

REGULAMIN PROJEKTU EDUKACYJNEGO NATALKA I ANTEK W ŚWIECIE WIELKIEJ MATEMATYKI

EDYCJA 2021/2022

I. ORGANIZATORZY PROJEKTU

1. Regulamin projektu edukacyjnego „Natalka i Antek w Świecie Wielkiej Matematyki” określa zasady oraz szczegółowe warunki uczestnictwa w projekcie.
2. Organizatorem projektu w roku szkolnym 2021/2022 są Sabina Piłat oraz Grupa MAC S.A., z siedzibą w Kielcach przy ulicy Witosa 76, 25-561 Kielce.
3. Znak graficzno-słowny projektu (nazwa i logo) stanowi znak towarowy i jest prawnie chroniony. Posługiwanie się nim poza określonym w niniejszym Regulaminie zakresem wymaga każdorazowo uprzedniej zgody Grupy MAC S.A.

II. CEL PROJEKTU

1. Celem głównym projektu jest zwiększenie kompetencji matematycznych i rozwijanie u dzieci zainteresowania matematyką poprzez wykonywanie zadań metodą projektu.
2. Cele szczegółowe:
 - a) popularyzacja matematyki;
 - b) tworzenie warunków do różnorodnej aktywności ucznia w toku realizacji zadań stawianych przez nauczyciela;
 - c) podniesienie u ucznia motywacji do nauki matematyki;
 - d) rozbudzanie i kształtowanie zainteresowań matematycznych ucznia;
 - e) rozwijanie uzdolnień ucznia;
 - f) umożliwienie odniesienia sukcesu w nauce matematyki;
 - g) rozwijanie wyobraźni przestrzennej;
 - h) rozwijanie samodzielności, korzystanie z posiadanej wiedzy w sposób twórczy;
 - i) rozwijanie kompetencji cyfrowych ucznia i nauczyciela;
 - j) kształtowanie pozytywnego nastawienia do podejmowania wysiłku intelektualnego;
 - k) aktywizowanie ucznia, zachęcanie do wykazywania inicjatywy i realizowania własnych pomysłów;
 - l) promocja placówki oświatowej;
 - m) rozwijanie współpracy między nauczycielami;
 - n) kształcenie na odległość.
3. Projekt jest zgodny z podstawą programową oraz kierunkami polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022.

III. ADRESACI ORAZ UCZESTNICY POŚREDNI PROJEKTU

1. Uczestnikami projektu są czynni zawodowo nauczyciele pracujący w szkołach podstawowych, szkołach specjalnych, szkolnych świetlicach, bibliotekach szkolnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, którzy zgłosili swój udział w projekcie zgodnie z niniejszym Regulaminem.
2. W trakcie trwania projektu jeden nauczyciel może realizować projekt tylko w jednej klasie i szkole. Z jednej placówki szkolnej udział w projekcie może brać kilku nauczycieli, ale każdy z nich musi osobno zarejestrować swój udział na stronie www.mac.pl/natalkaiantek oraz posiadać konto w serwisie <http://www.mac.pl>. Umożliwi to organizatorom projektu wygenerowanie imiennych certyfikatów dla wszystkich uczestników w ramach realizacji poszczególnych etapów projektu.



IV. CZAS TRWANIA PROJEKTU

1. Projekt jest organizowany w roku szkolnym 2021/2022, w modułach zaproponowanych przez organizatorów projektu, określonych w p. VII Regulaminu.
2. Data rozpoczęcia projektu: 17.01.2022 r., data zakończenia projektu: 31.05.2022 r.
3. Termin zapisów do projektu: od 17.01.2022 r. do 30.04.2022 r.
4. Czas trwania poszczególnych modułów:
 - a) I moduł 01.02.2022 – 28.02.2022;
 - b) II moduł 01.03.2022 – 31.03.2022;
 - c) III moduł 01.04.2022 – 30.04.2022;
 - d) IV moduł 01.05.2022 – 31.05.2022.
5. Uczestnicy, według swojego uznania, realizują projekt w całości lub wybierają interesujące ich moduły.
6. W przypadku zmiany czasu trwania projektu Organizator poinformuje o tym Uczestników na stronie www.mac.pl/natalkaiantek i fanpage'u MAC Szkoła, grupa Z Klasą w serwisie społecznościowym Facebook.

V. UCZESTNICTWO W PROJEKCIE

1. Przystąpienie do projektu jest nieodpłatne i dobrowolne.
2. Uczestnicy zgłaszają się do projektu poprzez wypełnienie formularza zgłoszeniowego na stronie www.mac.pl/natalkaiantek. Aby móc realizować projekt każdy Uczestnik jest zobowiązany do posiadania konta na www.mac.pl.
3. Brak akceptacji Regulaminu przez Uczestnika i udzielenia stosownych zgód na przetwarzanie danych osobowych niezbędnych do realizacji projektu uniemożliwiają zarówno przystąpienie do niego, jak i korzystanie z materiałów pomocniczych.
4. W przypadku podejrzenia, że Uczestnik zamieścił nieprawdziwe dane osobowe lub działa na niekorzyść Organizatora projektu – Organizator zastrzega sobie prawo do wykluczenia takiego Uczestnika z projektu.

VI. REALIZACJA PROJEKTU

1. Projekt może być realizowany w całości lub w zakresie wybranym przez Uczestnika, tj. tylko wybranych modułów.
2. We wszystkich modułach pojawiają się postacie Natalki i Antka, które pełnią funkcję przewodników po świecie matematyki. Każdy moduł opiera się na propagowaniu nauki matematyki.
3. Główne założenia projektu:
 - a) data rozpoczęcia projektu: 17.01.2022 r., data zakończenia projektu: 31.05.2022 r.,
 - b) projekt składa się z 4 modułów przygotowanych do realizacji przez jego uczestników.
4. Zadania wymagane do realizacji poszczególnych modułów są umieszczone w plikach zamkniętych na stronie www.mac.pl/natalkaiantek (razem z materiałami niezbędnymi do realizacji projektu). Dostęp do zadań z materiałami wchodzącymi w skład danego modułu Uczestnik otrzyma po zgłoszeniu się do danego modułu.
5. Zadania wraz z materiałami są odblokowane dla Uczestników projektu po zalogowaniu się na swoim indywidualnym koncie, na stronie www.mac.pl i przejściu na stronę projektu www.mac.pl/natalkaiantek.
 - a) Dodatkowo Uczestnik, który wypełnił formularz zgłoszeniowy, w dniu startu danego modułu otrzyma materiały do tego modułu na adres mailowy podany przy wypełnianiu formularza.
 - b) Zadania wraz z materiałami są odblokowane jedynie w określonym terminie – zgodnie z harmonogramem projektu.
6. Dyplomy: dostępne dla dzieci po ukończeniu danego modułu, w Generatorze Dyplomów MAC znajdującym się na stronie www.mac.pl.
 - a) Każdy uczestnik projektu otrzyma pakiet startowy, który zawiera: plakat informujący o udziale klasy w projekcie oraz dzienniczki z naklejkami dla dzieci biorącymi udział w projekcie.



- b) Pakiety startowe będą wysyłane na adres placówki do Uczestników zgłoszonych do projektu najpóźniej do dnia 15.03.2022 r. oraz będą dostępne do pobrania w wersji elektronicznej przez cały okres zapisów do projektu, czyli od 17.01.2022 r. do 30.04.2022
- c) Tematyka wszystkich modułów jest zgodna z kierunkami polityki Ministerstwa Edukacji i Nauki na rok szkolny 2021/2022. Aktywności podejmowane w trakcie realizacji modułów sprzyjają rozwijaniu kompetencji kluczowych, które są podstawą do osiągnięcia sukcesu w życiu zawodowym i prywatnym. Są one połączeniem wiedzy, umiejętności i postaw, wspierających zarówno rozwój osobisty, aktywne i świadome obywatelstwo, jak i przyszłą możliwość znalezienia zatrudnienia. Działania podejmowane w ramach projektu realizują podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. Każdemu z modułów przypisane są wymagania szczegółowe wchodzące w skład treści kształcenia przede wszystkim z zakresu edukacji matematycznej, ale także edukacji polonistycznej, społecznej i przyrodniczej.

VII. MODUŁY WCHODZĄCE W SKŁAD PROJEKTU

I. Matematyka w kuchni

W czasie trwania projektu placówka realizuje kierunek polityki MEiN:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny – poprzez przygotowanie dla dzieci składników potrzebnych do przyrządzenia posiłku na podstawie dostarczonego przepisu.
2. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów – przedstawienie treści matematycznych w sposób zgodny z wiekiem uczniów. Zaplanowanie wykonania sałatki dostosowane do wieku i możliwości uczniów. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne – wykorzystanie materiałów audiowizualnych do zaprezentowania tematu, obejrzenie nagrania.

Wiodące kompetencje kluczowe:

kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne, porozumiewanie się w języku ojczystym, kompetencje informatyczne, umiejętność uczenia się, kompetencje społeczne i obywatelskie, inicjatywność i przedsiębiorczość.

Opis:

Nauczyciel przeprowadza zajęcia w oparciu o scenariusz i materiały zamieszczone w module.

Głównym zadaniem dzieci jest przygotowanie sałatki owocowej z wykorzystaniem umiejętności liczenia, dzielenia, ważenia i odmierzania składników.

W kuchni i gotowaniu umiejętności matematyczne oraz umiejętność czytania ze zrozumieniem są podstawową wartością. Realizacja przepisu wiąże się z umiejętnością odmierzania, ważenia, liczenia, znajomością miar i wartości, takich jak ćwierć, połowa. Precyzja w realizacji przepisu gwarantuje właściwy efekt.

Efekt finalny do zaprezentowania celem uzyskania imiennego certyfikatu dla nauczyciela za wykonanie modułu: zdjęcie posiłku przygotowanego w oparciu o przepis.

II. Matematyka w technice

W czasie trwania projektu placówka realizuje kierunek polityki MEiN:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny – poprzez wsparcie dzieci w zgromadzeniu materiałów potrzebnych do wykonania ekologicznego karmnika.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro – pomaganie zwierzętom to kształtowanie postaw odpowiedzialności społecznej i wrażliwości na otaczające środowisko i potrzeby istot żywych.
3. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów – przedstawienie treści matematycznych w sposób zgodny z wiekiem uczniów. Zaplanowanie wykonania karmnika zgodnie z pomysłem i możliwościami każdego ucznia. Wykonanie instrukcji oraz możliwość zastosowania własnych pomysłów i rozwiązań. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne – wykorzystanie materiałów audiowizualnych do zaprezentowania tematu, obejrzenie nagrania.





4. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne – wykorzystanie surowców wtórnych do wykonania karmnika. Użycie do pracy elementów naturalnych ze zwróceniem uwagi na poszanowanie środowiska. Nauka mądrego i świadomego dokarmiania ptaków.

Wiodące kompetencje kluczowe:

kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne, porozumiewanie się w języku ojczystym, umiejętność uczenia się, kompetencje społeczne i obywatelskie, inicjatywność i przedsiębiorczość.

Opis:

Nauczyciel przeprowadza zajęcia w oparciu o scenariusz i materiały zamieszczone w module. Przed zajęciami uczniowie gromadzą potrzebne materiały, które zostaną wykorzystane do wykonania karmnika.

Głównym zadaniem dzieci jest przygotowanie karmnika w oparciu o instrukcję. Zadanie wymaga umiejętności przygotowania materiałów i zaplanowania swojej pracy. Rozwijane jest także umiejętne przygotowanie stanowiska pracy, bezpieczne korzystanie z narzędzi oraz posprzątanie po sobie. W trakcie pracy uczniowie wykorzystują takie umiejętności jak mierzenie i odmierzanie, przycinanie na wymiar. Rozwijana jest także zdolność ważenia związana z umieszczeniem właściwej ilości karmy. Karmnik wykonany zostanie z wykorzystaniem surowców wtórnych i naturalnych, co pomaga w rozwijaniu odpowiedzialności za środowisko i kształtowaniu postaw proekologicznych.

Technika i majsterkowanie opierają się o praktyczne umiejętności matematyczne i techniczne. Ważne są precyzja i dokładność oraz postępowanie zgodnie z instrukcją.

Efekt finalny do zaprezentowania celem uzyskania imiennego certyfikatu dla nauczyciela za wykonanie modułu: zdjęcie karmnika wykonanego w oparciu o instrukcję i wskazówki.

III. Matematyka w mieszkaniu

W czasie trwania projektu placówka realizuje kierunek polityki MEiN:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny – opracowanie zadania z uwzględnieniem potrzeb rodziny, zwrócenie uwagi na role członków rodziny we wspólnocie domowej i rodzinnej.
2. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów – dostosowanie przekazywanej wiedzy do potrzeb i możliwości uczniów. Projektowanie pokoju z uwzględnieniem indywidualnych możliwości i zasobów edukacyjnych uczniów. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne – wykorzystanie materiałów audiowizualnych do zaprezentowania tematu, obejrzenie nagrania.
3. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – zwrócenie uwagi na kompetencje zawodowe, rozwój poprzez zapoznanie z zawodem architekta i projektanta.

Wiodące kompetencje kluczowe:

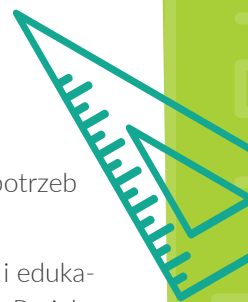
kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne, porozumiewanie się w języku ojczystym, kompetencje informatyczne, umiejętność uczenia się, kompetencje społeczne i obywatelskie, inicjatywność i przedsiębiorczość.

Opis:

Nauczyciel przeprowadza zajęcia w oparciu o scenariusz i materiały zamieszczone w module. Pracę można wykonać w formie płaskiej, jako projekt na kartce/papierze milimetrowym lub w formie przestrzennej np. w pudełku po butach. Obie prace powinny brać pod uwagę proporcje i wymiary.

Głównym zadaniem dzieci jest przygotowanie projektu pokoju, w którym zmieszczą się wszystkie niezbędne elementy zaproponowane w scenariuszu. Aby prawidłowo wykonać zadanie, uczniowie stworzą projekt pokoju – rzut od góry – oraz meble – w skali. Zadaniem można wykonać także poprzez wykonanie makiety przestrzennej pokoju np. w pudełku po butach z zachowaniem powyższych wymagań związanych z funkcjonalnością i skalą.

W architekturze i pracy związanej z projektowaniem wnętrza kompetencje matematyczne wysuwają się na pierwszy plan. Poza umiejętnościami związanymi z ciekawym i estetycznym zaplanowaniem przestrzeni





niezwykle ważne jest dokonanie pomiarów i zaplanowanie umeblowania tak, aby było właściwej wielkości i pozostawiało przestrzeń do poruszania się i korzystania z mebli, czyli aby projekt był funkcjonalny. Efekt finalny do zaprezentowania celem uzyskania imiennego certyfikatu dla nauczyciela za wykonanie modułu: zdjęcie, skan lub grafika projektu pokoju.

IV. Matematyka w sklepie

W czasie trwania projektu placówka realizuje kierunek polityki MEiN:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny – zwrócenie uwagi na takie elementy, jak budżet i planowanie wydatków. Wdrażanie do odpowiedzialnego życia rodzinnego.
2. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów – przedstawienie treści matematycznych w sposób zgodny z wiekiem uczniów. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne – wykorzystanie materiałów audiowizualnych do zaprezentowania tematu, obejrzenie nagrania.

Wiodące kompetencje kluczowe:

kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne, porozumiewanie się w języku ojczystym, kompetencje informatyczne, umiejętność uczenia się, kompetencje społeczne i obywatelskie, inicjatywność i przedsiębiorczość.

Opis:

Nauczyciel przeprowadza zajęcia w oparciu o scenariusz i materiały zamieszczone w module. Praca na lekcji odbywa się w grupach i związana jest z zaplanowaniem właściwych zakupów na ustaloną okazję. Należy wziąć pod uwagę potrzebne składniki, liczbę osób oraz ceny produktów. Głównym zadaniem dzieci jest przygotowanie listy zakupów niezbędnych na wyznaczoną okazję z uwzględnieniem budżetu. Praca wykonywana jest w grupach. Jest to doskonała okazja do kształtowania nie tylko kompetencji matematycznych, ale też społecznych. Uczestniczenie w planowaniu wydatków powinno być elementem życia rodzinnego także z udziałem dzieci. Nauka przedsiębiorczości i świadomość wartości nabywczej pieniądza mają duży wpływ na dorosłe życie, gdzie właściwe gospodarowanie zasobami pomagają w codziennym życiu. Zakupy i wizyta w sklepie są zawsze związane z umiejętnościami matematycznymi. Zarówno zaplanowanie zakupów, ustalenie budżetu, a później płacenie, to nauka matematyki w praktyce. Efekt finalny do zaprezentowania celem uzyskania imiennego certyfikatu dla nauczyciela za wykonanie modułu: zdjęcie zaplanowanych zakupów z uwzględnieniem budżetu.

VIII. MATERIAŁY POTRZEBNE DO REALIZACJI PROJEKTU ORAZ CERTYFIKATY

1. Materiały potrzebne do realizacji projektu będą udostępniane Uczestnikom w dniu startu danego modułu, określonego w harmonogramie projektu:
 - a) w wiadomości e-mail – dla kont nauczycieli, którzy potwierdzili uczestnictwo w projekcie, wypełniając formularz na stronie www.mac.pl/natalkaiantek;
 - b) na stronie www.mac.pl/natalkaiantek – jako materiał dostępny po zalogowaniu się i zgłoszeniu się do danego modułu.
2. Warunkiem otrzymania certyfikatu za wykonany projekt oraz pobrania materiałów ze strony www.mac.pl/natalkaiantek będzie posiadanie aktywnego konta na www.mac.pl oraz akceptacja regulaminu korzystania z serwisu www.mac.pl.
3. Rejestracja konta odbywa się na stronie www.mac.pl/register.
4. Generowanie certyfikatów z modułów będzie możliwe po 03.03.2022 r.
5. Termin może ulec zmianie, o czym osoby zainteresowane projektem będą poinformowane poprzez wiadomość e-mail i/lub SMS.
6. Warunkiem otrzymania imiennego certyfikatu z danego modułu jest:
 - a) dodanie minimum 2–3 zdjęć dokumentujących przeprowadzony moduł, w formie cyfrowej w zakładce „Moje konto” – „Moje zdjęcia” – zakładka z nazwą realizowanego modułu (po zalogowaniu się na swoje indywidualne konto na stronie mac.pl);



b) zatwierdzenie zdjęć przez Administratora strony.

7. Fotorelacje z poszczególnych modułów należy przysyłać w terminie przeznaczonym na wykonanie danego modułu określonym w harmonogramie.
Nauczyciel, po przeprowadzonych zajęciach, loguje się na stronie www.mac.pl, gdzie w zakładce „Moje konto”, a następnie „Moje zdjęcia”, wgrywa zdjęcia z realizacji poszczególnych modułów (wymagane jest wcześniejsze zgłoszenie się do danego modułu poprzez stronę www.mac.pl/natalkaiantek).
Po zatwierdzeniu zdjęć przez Administratora serwisu www.mac.pl – co jest równoznaczne z zaliczeniem modułu – każdy Uczestnik będzie mógł pobrać ze strony projektu imienny certyfikat z poziomu zakładki „Moje konto” – „Moje zdjęcia” na www.mac.pl. Imienne certyfikaty Uczestnik może pobrać ze swojego konta do sierpnia 2022 r.
8. ZDJĘCIA WYSYŁANE W RAMACH FOTORELACJI POTWIERDZAJĄCEJ REALIZACJĘ MODUŁU NIE MOGĄ ZAWIERAĆ WIZERUNKÓW DZIECI. Dlatego też organizatorzy projektu nie udostępniają uczestnikom żadnych wzorów zgód dla przedszkola/rodziców na przetwarzanie wizerunku dzieci.
9. Uczestnicy mogą rozpowszechniać treści związane z realizowanym przez nich projektem, pod warunkiem, że rozpowszechnianie tych treści nie będzie w żaden sposób naruszało praw osób trzecich.

IX. DANE OSOBOWE UCZESTNIKÓW PROJEKTU

1. Administratorem danych osobowych Uczestników jest Grupa MAC S.A. z siedzibą w Kielcach przy ul. Witosa 76, 25-561 Kielce.
2. Kontakt z Administratorem jest możliwy pod numerem tel. 41 366 55 55 lub adresem email: kontakt@mac.pl; (sos_dane@mac.pl).
3. Dane osobowe Uczestnika będą przetwarzane w celu realizacji projektu oraz w celu korzystania z przekazanych przez Uczestników utworów, tj. w celu wynikającym z prawnie uzasadnionego interesu realizowanego przez Administratora na podstawie art. 6 ust. 1 lit. f rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady UE o ochronie danych osobowych 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. (RODO).
4. Odbiorcami danych osobowych Uczestnika mogą być podmioty przetwarzające, tj. firmy powiązane kapitałowo z Administratorem danych:
MAC Konsultanci Oświatowi Sp. z o.o. i Wydawnictwo JUKA-91 Sp. z o.o.
5. Dane osobowe Uczestnika będą przechowywane przez czas realizacji projektu oraz przez czas korzystania przez Organizatora z przekazanych utworów.
6. Uczestnik posiada prawo dostępu do swoich danych osobowych, prawo do ich sprostowania, usunięcia lub ograniczenia przetwarzania, prawo do wniesienia sprzeciwu wobec przetwarzania.
7. W przypadku uznania, że przetwarzanie danych osobowych narusza przepisy ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r., Uczestnik ma prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego – Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych.
8. Podanie danych osobowych jest dobrowolne, ale niezbędne do uczestniczenia w projekcie. Dane Uczestników nie będą przekazywane poza EOG ani udostępniane organizacjom międzynarodowym.

X. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Niniejszy Regulamin projektu jest opublikowany na stronie internetowej www.mac.pl/natalkaiantek.
2. Organizator zastrzega sobie prawo zmiany Regulaminu i zasad realizacji projektu. O wszelkich zmianach Regulaminu Organizator będzie informował poprzez zamieszczenie stosownej informacji na stronie www.mac.pl/natalkaiantek.
3. W sprawach nieuregulowanych postanowieniami niniejszego Regulaminu zastosowanie mają powszechnie obowiązujące przepisy.
4. Kontakt z organizatorem w sprawie projektu:
natalkaiantek@mac.pl, <https://www.facebook.com/macszkola>.