

Kryteria doboru nauczycieli do rozwiązywania stosunku pracy

W
(nazwa)

W.....
(adres)

w roku szkolnym

I. Kwalifikacje

1. Poziom wykształcenia (studia I, II, III stopnia):
 - a) studia I stopnia (licencjat) – 1 pkt,
 - b) studia II stopnia (magisterskie) – 2 pkt,
 - c) studia III stopnia (doktorat) – 3 pkt.
2. Wieloprzedmiotowość (kwalifikacje do prowadzenia kilku rodzajów zajęć):
 - a) kwalifikacje do jednego rodzaju zajęć – 1 pkt,
 - b) kwalifikacje do dwóch rodzajów zajęć – 2 pkt,
 - c) za każde dodatkowe zajęcie – 1 pkt.
3. Doświadczenie w prowadzeniu określonych zajęć (uwzględniamy okres nauczania przedmiotu w innych szkołach i placówkach):
 - a) za każdy pełny rok praktyki w nauczaniu – 1 pkt.
4. Stopień awansu zawodowego:
 - a) nauczyciel początkujący – 0,5 pkt
 - b) nauczyciel kontraktowy – 1 pkt,
 - c) nauczyciel mianowany – 2 pkt,
 - d) nauczyciel dyplomowany – 3 pkt.
5. Forma zatrudnienia:
 - a) umowa o pracę – 1 pkt,
 - b) mianowanie – 2 pkt.

II. Staż pracy

1. Staż pracy na określonym stanowisku – 1 pkt za każdy pełny rok pracy.
2. Staż pracy w danej placówce – 1 pkt za każdy pełny rok pracy.
3. Ogólny staż pracy – 1 pkt za każdy pełny rok pracy.

III. Ocena pracy

1. Ocena pracy w rozumieniu art. 6a Karty Nauczyciela lub ocena dorobku zawodowego za okres stażu w awansie zawodowym:
 - a) ocena dobra – 1 pkt,
 - b) ocena bardzo dobra – 1,5 pkt,
 - c) ocena wyróżniająca – 2 pkt,
 - d) pozytywna ocena dorobku zawodowego – 1,5 pkt.
2. Osiągnięcia w pracy za okres od
(można wskazać, z jakiego okresu ustalamy ten warunek – musi być to taki sam okres w odniesieniu do wszystkich analizowanych nauczycieli):
 - a) organizowane z inicjatywy nauczyciela wydarzenia szkolne (przedszkolne) – 1 pkt za każde wydarzenie;
 - b) współpraca z rodzicami:
 - wykazane formy współpracy wykraczające poza spotkania w ramach zebrań i konsultacji – 1 pkt za każdą formę;
 - c) zaangażowanie w realizację zadań statutowych szkoły (przedszkola), w tym prowadzenie zajęć opiekuńczych i wychowawczych uwzględniających

potrzeby i zainteresowania dzieci:

- za każdą wykazaną formę inicjatywy – 1 pkt;
- d) uzasadnione skargi rodziców lub uczniów (*za każdy przypadek uzasadnionej skargi odejmowanych jest 5 pkt; skarga musi być rozpatrzona w trybie art. 227–240 Kodeksu postępowania administracyjnego*);
- e) kary porządkowe i dyscyplinarne (*uwzględnia się jedynie kary prawomocne i nie bierze się pod uwagę kar, które uległy zatarciu zgodnie z przepisami*):
 - kara upomnienia – odejmuje się 2 pkt,
 - kara nagany – odejmuje się 5 pkt,
 - kara dyscyplinarna nagany z ostrzeżeniem – odejmuje się 7 pkt;
- f) nagrody (*uwzględnia się nagrody z okresu.....*):
 - nagroda dyrektora – 5 pkt za każdą nagrodę,
 - nagroda organu prowadzącego – 7 pkt za każdą nagrodę,
 - nagroda organu sprawującego nadzór pedagogiczny – 7 pkt za każdą nagrodę,
 - nagroda właściwego ministra – 10 pkt za każdą nagrodę.

IV. Dyspozycyjność

1. Usprawiedliwione nieobecności w pracy w okresie¹
(z wyłączeniem urlopu macierzyńskiego i urlopów wypoczynkowych)²
 - a) nieobecność od 3 do 6 miesięcy – odejmuje 3 pkt,
 - b) nieobecność powyżej 6 miesięcy – odejmuje 6 pkt.
2. Udokumentowane spóźnienia - minus 1 pkt za każde spóźnienie.
3. Nieusprawiedliwiona nieobecność w pracy – odejmuje 10 pkt za każdy dzień takiej nieobecności.
4. Udział w nieobowiązkowych szkoleniach (*nie są uwzględniane szkolenia realizowane na podstawie delegacji służbowej*) – 1 pkt za każde szkolenie.

V. Sytuacja osobista nauczyciela

1. Jedyń żywiciel rodziny – 3 pkt.
2. Trudna sytuacja finansowa (kwalifikująca nauczyciela do grupy osób o najniższych dochodach przy podziale świadczeń z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych) – 2 pkt.
3. Dodatkowe źródła dochodu:
 - a) dodatkowy stosunek pracy w pełnym wymiarze – odejmuje 3 pkt,
 - b) dodatkowy stosunek pracy w niepełnym wymiarze, ale obejmującym co najmniej 1/2 etatu – odejmuje 2 pkt,
 - c) dodatkowy stosunek pracy poniżej 1/2 etatu – odejmuje 1 pkt,
 - d) uprawnienia emerytalne i do świadczenia kompensacyjnego – odejmuje 3 pkt,
 - e) własna działalność gospodarcza lub udział w spółce – odejmuje 3 pkt.

Zaproponowane wartości punktowe za poszczególne części składowe tych kryteriów stanowią wyłącznie propozycję i mogą być w dowolny sposób modyfikowane. Nawet jeżeli dyrektor skorzysta z zaproponowanych wyżej kryteriów, to może dla każdego z nich ustalić własną punktację.

¹ Należy wskazać okres, z którego ustalamy to kryterium (może to być rok szkolny albo dłuższy okres – wg uznania). Musi to być jednak ten sam odcinek czasu u wszystkich analizowanych nauczycieli.

² Nie należy tu uwzględniać urlopu macierzyńskiego w podstawowym wymiarze, gdyż jest on obowiązkowy. Podobnie urlop wypoczynkowy.