

**Ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego
oraz informacje o działalności
Szkoły Podstawowej nr W
w roku szkolnym**

I. Ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego:

Kontrola przestrzegania przepisów dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej

Kontrola realizacji podstawy programowej

Prowadzono kontrolę realizacji podstawy programowej. Kontrola wykazała, że istnieje zagrożenie niezrealizowania programu z niektórych przedmiotów. Realizacja podstawy programowej przedstawia się następująco:

Lp.	Obszar podstawy programowej	Data realizacji	Data sprawdzenia	Sposób sprawdzenia	Przyczyny niezrealizowania	Realizacja celów wynikających z podstawy programowej	
						Tak	Nie
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

Np.

W roku szkolnym w ramach nadzoru pedagogicznego dyrektora przeprowadzono następujące kontrole:

- a) diagnozy potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizacji adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie,
- b) pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego,
- c) podejmowania inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej,
- d) rozwijania umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

Wnioski z kontroli:

- wszyscy nauczyciele współpracują ze specjalistami w ramach opracowania diagnozy potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży,
- diagnoza potrzeb uczniów pozwoliła dokonać modyfikacji w programie wychowawczo-profilaktycznym w zakresie poszerzenia działań wychowawczych związanych z integracją klasową, współpracą między uczniami, współzawodnictwem, które po czasie pandemii uległy zdecydowanemu osłabieniu,
- praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego, wymaga doskonalenia metod i warsztatu pracy, nauczyciele powinni zorganizować nauczycielskie grupy międzyskolne, pozwalające na wymianę doświadczeń, dzielenie się wiedzą i umiejętnościami,
- zachęcanie uczniów do aktywności fizycznej powinno mieć miejsce nie tylko na zajęciach wychowania fizycznego, należy uwzględnić w planach wychowawczych poruszanie tematyki związanej z aktywnością fizyczną, jak również organizować wyjścia, wycieczki terenowe z praktycznym wskazaniem aktywności fizycznej (spacery, rajdy piesze, rowerowe i inne aktywności),
- należy częściej i bardziej planowo korzystać ze sprzętu i narzędzi zakupionych w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”.

Ponadto kontroli doraźnej podlegały zajęcia dodatkowe. Nie wszyscy pedagodzy realizowali zajęcia zgodnie z harmonogramem. Sprawdzano również dyżury nauczycielskie i wypełnianie innych zadań przez nauczycieli. Oceniono, że nauczyciele na ogół właściwie wywiązują się z obowiązku pełnienia dyżurów i zadań zleconych przez dyrektora szkoły.

W ramach kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa sprawdzano dokumentację przebiegu nauczania. Kontrolowane były systematyczność wpisów, ich strona merytoryczna, rytmiczność oceniania, realizacja założeń programu wychowawczo-profilaktycznego. Na ogół dokumentacja przebiegu nauczania była poprawnie prowadzona. Nauczyciele uzupełniali braki na bieżąco.

Zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań

Na terenie szkoły zostało przeprowadzonych szkoleń rady pedagogicznej, a poza szkołą nauczycieli skorzystało z udziału w szkoleniach i warsztatach. W szkole funkcjonowały także zespoły nauczycielskie.

Ponadto:

- nauczycieli podwyższało własne kwalifikacje na studiach podyplomowych,
- nauczycieli uczestniczyło w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego, w zależności od potrzeb szkoły i potrzeb własnych,
- dyrektor omawiał indywidualnie z nauczycielami sprawy związane z awansem zawodowym.

Lp.	Tematyka szkolenia	Forma	Termin	Osoba organizująca

Np.

Wspomaganie nauczycieli przez:

Indywidualizacja nauczania, między innymi poprzez wykorzystanie narzędzi cyfrowych

Upowszechnianie dobrych praktyk w zakresie indywidualizacji nauczania

Wnioski:

- w szkole większość nauczycieli systematycznie doskonalili się i dzieli wiedzę oraz doświadczeniem,
- niektórzy nauczyciele nie podjęli żadnej zewnętrznej formy doskonalenia zawodowego oprócz szkoleniowych rad pedagogicznych,
- brak spójności pomiędzy deklarowanymi przez nauczycieli formami doskonalenia zawodowego a ich realizacją,
- wielu nauczycieli nie uwzględniło zaleceń wynikających z nadzoru pedagogicznego, dotyczących indywidualizacji nauczania.

Plan obserwacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej przedszkola

Przedmiot obserwacji:

- 1)
- 2)
- 3)

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	XI	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	Uwagi

Np.

Obserwowano:

- zajęcia dydaktyczne wynikające z ramowego planu nauczania,
- zajęcia pozalekcyjne,
- uroczystości szkolne i klasowe,
- zebrania klasowe z rodzicami,
- zajęcia ze specjalistami.

Na podstawie przeprowadzonych obserwacji stwierdzono, że:

- nauczyciele na większości obserwowanych lekcji dostosowywali metod pracy do potrzeb ucznia, grupy i oddziału,
- nauczyciele nie zawsze angażowali wszystkich uczniów podczas zajęć,
- wszyscy nauczyciele kształtują na lekcjach umiejętność pracy zespołowej,
- obserwowane zajęcia obejmowały realizację podstawy programowej,
- nauczyciele korzystają z technologii informacyjnej i komunikacyjnej,
- nauczyciele informują uczniów o ich mocnych i słabych stronach, ale nie zawsze przekazują pełną informację zwrotną o osiągnięciach uczniów,
- rzadko wykorzystywane są pomoce z programu „Laboratoria Przyszłości”,
- zaplanowane cele i założenia lekcji są na ogół realizowane w trakcie lekcji,
- uczniowie są oceniani systematycznie, zgodnie z zapisami statutowymi.

Obserwacje wskazują na potrzebę doskonalenia nauczycieli w zakresie indywidualizacji pracy na lekcji, zastosowania narzędzi multimedialnych na lekcjach oraz metod pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Awans zawodowy nauczycieli

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Termin rozpoczęcia stażu	Termin zakończenia stażu	Stopień awansu, o który ubiega się nauczyciel	Opiekun stażu/mentor	Ocena dorobku zawodowego	Uwagi i wnioski
1.							
2.							
3.							
(...)							

Ocena pracy nauczycieli

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Termin dokonania oceny	Uogólnienie (ocena)	Uwagi i spostrzeżenia	Wnioski i rekomendacje
1.					
2.					
(...)					

Wnioski z nadzoru pedagogicznego:

Wniosek z nadzoru pedagogicznego	Sposób wykorzystania wniosku

Informacje o działalności Szkoły.

Informacje ogólne o szkole (stan na r.)

Liczba uczniów:

Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych

Liczba oddziałów:

Liczebność oddziałów:

- oddział przedszkolny – dzieci
- kl. I – uczniów
- kl. IIa – uczniów
- kl. IIb – uczniów
- kl. III – uczniów
- kl. IV – uczniów
- kl. Va – uczniów
- kl. VI a – uczniów
- kl. VIb – uczniów
- kl. VIIa – uczniów
- kl. VIIb – uczniów
- kl. VIIa – uczniów
- kl. VIIb – uczniów
- kl. VIIa – uczniów
- kl. VIIb – uczniów

Liczba nauczycieli: (... na urlopie macierzyńskim, ... na zwolnieniu lekarskim, ... na urlop dla poratowania zdrowia)

- **stopień awansu zawodowego:**

- kontraktowych:
- mianowanych:
- dyplomowanych:

Liczba nauczycieli początkujących:

ZEBRANIA RADY PEDAGOGICZNEJ

Data posiedzenia	Tematyka
..... r.	Organizacja nowego roku szkolnego
..... r.	Prezentowanie i omówienie Planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny
..... r.	Zatwierdzenie projektu planu finansowego na rok kalendarzowy
..... r.	Szkolenia „Zmiany w prawie oświatowym ”
..... r.	Szkolenie "Integracja klasowa"
..... r.	Zebranie klasyfikacyjne rady pedagogicznej
..... r.	

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Współpraca z rodzicami
Dyskusja i praca nad Programem wychowawczo-profilaktycznym Szkoły
Organizacja dodatkowych dni wolnych
Bieżące sprawy Szkoły
.....

UDZIAŁ UCZNIÓW W KONKURSACH, IMPREZY I UROCZYSTOŚCI

Rozpoczęcie roku szkolnego Samorząd Uczniowski
Narodowe czytanie
Sprzątanie Świata
.....
.....

KONKURSY

1. Ogólnopolski konkurs plastyczny „ Rzeka – dziedzictwo natury, kultury i tradycji”
2.
3.
4.

Przyjęte zasady organizacji i prowadzenia nadzoru pedagogicznego są sprawne. Plan nadzoru pedagogicznego na rok/..... w I półroczu był realizowany na bieżąco. Wdrożenie wniosków nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego przynosi pozytywne efekty:

a) w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych uwzględniano zalecenia poradni psychologiczno- pedagogicznej oraz nauczyciele stosowali je w bieżącej pracy:

- wszyscy uczniowie korzystają z proponowanych zajęć i osiągają sukcesy na miarę swoich możliwości,

- zaproponowane zajęcia pozwalają na zrealizowanie zaleceń poradni psychologiczno- pedagogicznej oraz wspierają proces nauczania.

b) opracowano system informowania rodziców o postępach i problemach dziecka,

b) kontynuowano próbne egzaminy w kl. VII i VIII,

c) udzielono wsparcia rodzicom, organizując dwa z cyklu spotkań dla rodziców ze specjalistami:

- współpraca z rodzicami w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów, w tym z rodzicami dzieci z Ukrainy,

- jak wspierać dziecko rozpoczynające naukę w szkole.

d) realizacja podstawy programowej przebiega bez zakłóceń, stwierdzono, że prowadzący zajęcia w sposób efektywny wykorzystują czas na lekcjach,

e) w szkole tworzone są warunki do samorządnego działania uczniów. Samorząd uczniowski wybierany jest w demokratycznych wyborach i działa w imieniu uczniów, zgłasza swoje pomysły, a także uwagi,

f) w szkole przestrzegane są prawa i obowiązki uczniów,

g) wychowawcy we współpracy z pedagogiem specjalnym, psychologiem analizują na bieżąco trudności wychowawcze, edukacyjne i współpracując z rodzicami stosują odpowiednie środki zaradcze.

h) szkoła promuje zdrowy tryb życia na zajęciach lekcyjnych, są również przedstawiane skutki uzależnień,

i) uczniowie znają zapisy w statucie szkoły dotyczące przestrzegania norm i zasad obowiązujących w szkole,

j) podczas cotygodniowych godzin dostępności nauczyciele oczekują i wspierają rodziców i uczniów,

k) pracownicy szkoły przestrzegają opracowane i wdrożone procedury bezpieczeństwa obowiązujące w szkole i na zajęciach organizowanych przez szkołę poza nią,

l) kształtowano tożsamość narodową, szacunek do symboli poprzez udział uczniów w lekcjach wychowawczych, poświęconych tej tematyce, udział w akcjach MEN „Szkoła pamięta”, „Szkoła do hymnu”,

ł) wspomaganie nauczycieli uwzględniało wnioski z nadzoru za ubiegły rok szkolny oraz bieżące potrzeby (na wypadek nauczania zdalnego) i wprowadzenia zdalnych form doskonalenia zawodowego tj. webinarów, wideokonferencji, szkoleń,

m) wspomaganie nauczycieli wpłynęło na podniesienie efektów w pracy z dziećmi.