

Plan nadzoru pedagogicznego

Szkoły Podstawowej im.

W

w roku szkolnym 2025/2026

Plan nadzoru pedagogicznego sporządzono na podstawie:

1. Wniosków z pełnionego przez dyrektora nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2024/2025.
2. Kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026.

Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2025/2026 zawiera:

- I. Plan kontroli wewnętrznych.
- II. Formy wspomagania.
- III. Plan obserwacji pracy nauczycieli i uczniów.

I. PLAN KONTROLI WEWNĘTRZNYCH

Przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły (§ 22 ust. 1 pkt 2a Rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego).

Lp.	Zakres i tematyka kontroli	Termin	Osoba kontrolująca	Uwagi o realizacji
1.	Organizacja udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, procedura tworzenia indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	Wrzesień–październik	Dyrektor szkoły	Wniosek z poprzedniego roku szkolnego
2.	Przestrzeganie statutowych zapisów w zakresie oceniania wewnątrzszkolnego, informowanie rodziców i uczniów o wymaganiach z poszczególnych przedmiotów	Wrzesień	Dyrektor i wicedyrektor szkoły	Wniosek z poprzedniego roku szkolnego
3.	Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.	Listopad–kwiecień	Dyrektor i wicedyrektor szkoły, kierownik świetlicy	Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/20256

4.	Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.	Listopad–marzec	Dyrektor i wicedyrektor, kierownik świetlicy	Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026
5.	Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.	Styczeń–luty	Dyrektor, wicedyrektor	Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026 (na wszystkich zajęciach)

Przebieg procesów kształcenia i wychowania w szkole (§ 22 ust. 1 pkt 2b *Rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego*)

Lp.	Zakres i tematyka kontroli	Termin	Osoba kontrolująca	Uwagi o realizacji
1.	Podstawa programowa – przyjęte do realizacji programy nauczania i ich efektywność, wykorzystanie warunków i sposobów realizacji podstawy programowej w pracy z uczniami, stosowane metody, w tym aktywizujące	Grudzień–maj	Wicedyrektor szkoły	Wniosek z poprzedniego roku szkolnego
2.	Motywowanie uczniów do nauki, metody i techniki uczenia się, zachęcanie do aktywności i samorozwoju, udziału w konkursach i olimpiadach	Listopad–marzec	Dyrektor szkoły	Wniosek z poprzedniego roku szkolnego
3.	Rozwijanie kompetencji kluczowych, wspieranie uczniów i doskonalenie umiejętności praktycznego radzenia sobie z problemami	Kwiecień	Dyrektor szkoły	Wniosek z poprzedniego roku szkolnego
4.	Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Grudzień–kwiecień	Dyrektor szkoły	Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026 (na wszystkich zajęciach)

5.	Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.	Październik–luty	Wicedyrektor szkoły	Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026
----	--	------------------	---------------------	---

Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły (§ 22 ust. 1 pkt 2b *Rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego*)

Lp.	Zakres i tematyka kontroli	Termin	Osoba kontrolująca	Uwagi o realizacji
1.	Skuteczność nauczania w kontekście przygotowania do egzaminów zewnętrznych, poprawa wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki oraz z j. angielskiego	Luty–marzec	Dyrektor i wicedyrektor	Wniosek z poprzedniego roku szkolnego oraz zadanie z zakresu nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty
2.	Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.	Grudzień	Wicedyrektor	Wniosek z poprzedniego roku szkolnego i kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026
3.	Efektywność pracy wychowawczej pod względem rozbudzania potrzeby pomagania innym, działania w grupach wolontariackich, wspierania potrzebujących, rozwijania empatii	Maj	Wicedyrektor	Wniosek z poprzedniego roku szkolnego

II. FORMY I PLAN WSPOMAGANIA

Diagnoza pracy szkoły (§ 22 ust. 1 pkt 3a *Rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego*)

Lp.	Tematyka i cele diagnozy	Adresaci diagnozy	Odpowiedzialni	Termin diagnozy	Uwagi o realizacji
1.	Diagnoza sytuacji wychowawczej uczniów, potrzeb i deficytów wymagających wsparcia wychowawczego. Diagnozę należy uwzględnić w modyfikowaniu i tworzeniu programu wychowawczo-profilaktycznego na nowy rok szkolny	Uczniowie	Pedagog, pedagog specjalny, psycholog	Wrzesień	
2	Diagnoza efektów wspierania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych przez pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego, poradnię psychologiczno-pedagogiczną, kuratora sądowego, asystenta rodziny, pielęgniarzkę środowiskową, opiekę społeczną i inne organizacje wspierające rodzinę. Diagnoza ma służyć kompleksowej ocenie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom wymagającym szczególnej troski i zainteresowania	Nauczyciele specjaliści, wychowawcy klas	Dyrektor, wicedyrektor	Listopad–kwiecień	.

Planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego (§ 22 ust. 1 pkt 3b *Rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego*)

Prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad (§ 22 ust. 1 pkt 3c *Rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego*)

Lp.	Działanie rozwojowe	Rodzaj wspomagania	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
1.	Przeprowadzenie szkolenia z zakresu metod wspierania dzieci niebędących obywatelami polskim w procesie adaptacyjnym i w nowych warunkach nauki	Broszury informacyjne, poradniki pomocnicze dla nauczycieli	Październik–listopad	
2.	Efektywne przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty, metody utrwalania wiedzy, doskonalenie umiejętności rozwiązywania arkuszy egzaminacyjnych	Szkolenie warsztatowe w zespołach nauczycielskich	Grudzień	
3.	Ocenianie uczniów, wypracowanie i uaktualnienie zasad oceniania, redagowania i przekazywania informacji zwrotnej, konsekwentność i sprawiedliwość w ocenianiu	Szkolenie całej rady pedagogicznej	Styczeń	
4.	Tworzenie i realizacja innowacji pedagogicznych i innych	Szkolenie całej rady pedagogicznej	Marzec	
5.	Wykorzystanie sztucznej inteligencji w pracy nauczyciela	Szkolenie całej rady pedagogicznej	Maj	

III. PLAN OBSERWACJI PROWADZONYCH PRZEZ NAUCZYCIELI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH I OPIEKUŃCZYCH ORAZ INNYCH ZAJĘĆ I CZYNNOŚCI WYNIKAJĄCYCH Z DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY

Cele obserwacji:

- realizacja podstawy programowej,
- praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym,
- realizacja i wdrażanie kompetencji kluczowych,
- indywidualizacja pracy z uczniem,
- znajomość przez uczniów wymagań im stawianych oraz celów lekcji,
- informacja zwrotna – przekazywanie uczniom informacji na temat ich osiągnięć, ewentualnych braków oraz sposobów uzupełniania wiedzy i umiejętności,
- respektowanie ustalonych zasad współżycia w zespole klasowym, zasad kulturalnego zachowania, przestrzegania zapisów szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- innowacyjność metod pracy, zastosowanie aktywizujących metod pracy, ocena ich skuteczności w procesie nauczania,
- rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości uczniów,
- wychowanie do wartości, edukacja obywatelska, sposoby kształtowania postaw społecznych,
- realizacja pomocy pedagogiczno-psychologicznej dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Harmonogram obserwacji w roku szkolnym 2025/2026

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Rodzaj obserwowanych lekcji, zajęć, innych działań nauczycieli	Termin obserwacji	Osoba dokonująca obserwacji	Uwagi o realizacji
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

.....
(data przedstawienia planu nadzoru pedagogicznego radzie pedagogicznej)

.....
(podpis dyrektora)