|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PONIEDZIAŁEK** | **WTOREK** | **ŚRODA** | **CZWARTEK** | **PIĄTEK** |
| **RADOŚĆ** | **DOBRO** | **PRAWDA** | **MIŁOŚĆ I PRZYJAŹŃ** | **ZDROWIE** |
| 1. Radość to wspaniałe uczucie. Jaki kolor kojarzy ci się z radością? Wskaż przedmioty w tym kolorze. | 1. Rozwiąż zagadki J. Heller na temat emocji  <https://przedszkolankowo.pl/2018/10/14/12582/> | 1. „Kozucha Kłamczucha” J.Porazińska – obejrzyj <https://vod.tvp.pl/video/basnie-i-bajki-polskie,kozucha-klamczucha,20243550> lub wysłuchaj tekstu czytanego przez mamę/tatę. Jak oceniasz postępowanie kozy? | 1. Kto to jest „przyjaciel”? Jaka jest różnica pomiędzy kolegą a przyjacielem? Jakie zachowania świadczą o przyjaźni? Co to znaczy być przyjacielem? | 1. Przebierz się w strój sportowy i ćwicz razem z mamą/tatą. Propozycja ćwiczeń <https://www.youtube.com/watch?v=9iOLdoHhLpc> |
| 2. Jaki smak mogłaby mieć radość? Wymień wszystkie smaki, jakie znasz. | 2. Odpowiedz na pytania: Co to znaczy być dobrym? Kto dba o twoje dobro? Czy spotkało Cię dzisiaj bądź w ostatnim czasie coś dobrego albo złego? | 2. „Kłamstwo ma krótkie nogi” to znane powiedzenie, które ukazuje że największą wartość ma prawda. Poproś mamę/tatę o wyjaśnienie powiedzenia. | **2. Prawda czy fałsz?** –    Prawdziwy przyjaciel to ktoś, kto nas pociesza, gdy się martwimy. –    Prawdziwy przyjaciel to ktoś, kto się z nas naśmiewa. –    Prawdziwy przyjaciel to ktoś, kto pożyczy nam swoją ulubioną zabawkę. –    Prawdziwy przyjaciel to ktoś, kto jest dla nas niemiły. –    Prawdziwy przyjaciel ma dla nas czas. | 2. Obejrzyj rysunek „Piramidy zdrowia”. Na każdym jej piętrze umieszczono produkty spożywcze, a im ono wyższe, tym mniejsza powinna być ilość i częstość spożywanych produktów z danej grupy żywności.  Co umieszczone na samym dole piramidy? Jakich produktów powinno się spożywać najwięcej, a jakich najmniej? |
| 3. Na fotografiach <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/os-aaplus-tablice/mobile/index.html#p=76> (str.74) możecie obejrzeć sposoby rodzinnego spędzania czasu wolnego. Opisz je swoimi słowami. | 3. Wymień postacie z bajek, których postępowanie określisz jako dobre/właściwe. | 3. Co nie pasuje? Czy już wiesz? <https://www.matzoo.pl/zerowka/co-nie-pasuje_49_350>.  Skopiuj wzór: <https://www.matzoo.pl/zerowka/skopiuj-wzor_49_349> | 3. Ustaw figury w kolejności od najmniejszej do największej  <https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/c736e4fc9a8668c321f05573e21684c6_/index.html> | 3. „Moja piramida zdrowia” – wycinanie z gazetek reklamowych sklepów ilustracji zdrowych produktów i przyklejanie na trójkąt piramidy. |
| 4. Przygotuj „Rodziny plakat radości”. Wspólnie narysujcie/namalujcie to, co przynosi radość Waszej rodzinie. | 4. Znasz bajkę o Kapciuszku? Jakimi słowami mógłbyś przekonać macochę i jej córki, aby dobrze traktowały Kopciuszka? | 4. Zagadki pantomimiczne: „W jakim jestem nastroju – co czuję?” Mamusia/tatuś będzie odgrywał scenki – odgadnij w jakim jest nastroju (uśmiechanie się, podskakiwanie, płacz, tupanie, wąchanie kwiatków). | 4. Zatańcz do piosenki: „Serduszko przyjaźni” <https://www.youtube.com/watch?v=-viYE8ZHMCY> | 4. Owocowa mandala – układanie mandali wg inwencji dzieci z kawałków owoców: plasterków banana, kiwi, cząstek jabłek, pomarańczy |
| 5. Zatańcz z mamą/tatą taniec radości. Moja propozycja piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=MrOsHfZsVLk> | 5. Zastanówcie się wspólnie komu moglibyście zrobić niespodziankę i dać tym samym troszkę radości? Pamiętaj, że w życiu radość przynoszą nie tylko rzeczy materialne. | 5. Mamusia/tatuś przeczyta Wam zdania z różnych bajek i baśni, jak będzie zdanie prawdziwe to zaklaszczcie w ręce, a jak nieprawdziwe to tupnijcie nóżką. Dacie radę, to proste :)  -        Czerwony Kapturek niósł dziadkowi lekarstwa.  -        Śnieżka zamieszkała z siedmioma krasnoludkami.  -        Kopciuszek zasnął po zjedzeniu zatrutego jabłka.  -        Uciekając o północy, Śnieżka zgubiła pantofelek.  -        Jasia i Małgosię uwięziła Baba – Jaga.  Źródło zabawy: ttp://www.edukacja.edux.pl/p-14944-zabawa-w-teatr-scenariusz-zajecia-otwartego.php | 5.„Telefon do przyjaciela” – jeśli to możliwe zadzwoń do swojego przyjaciela/przyjaciółki. Porozmawiajcie o ty, jak spędzacie czas i zaplanujcie wspólne zabawy po powrocie do przedszkola. | 5. Kompletowanie stroju do pory roku – dobieranie odpowiednich elementów. Ubieranie się w strój właściwy do aktualnej pogody |
| 6. Rozejrzyj się po domu/mieszkaniu. Wskaż ulubione miejsca wypoczynku wszystkich domowników. | 6. Wymień 5 dobrych rzeczy, które chciałabyś/chciałbyś aby spotkały Cię w życiu. | 6. Mówienie prawdy łączy się często z odwagą np. gdy trzeba przyznać się do błędu. Zastanów się czy zawsze mówisz prawdę – nie odpowiadaj głośno, zapytaj tylko swojego serduszka 😊 | 6. Wytnij duże serce. Podyktuj mamusi/tatusiowi imiona osób, które kochasz. Wpisze je w Twoje papierowe serce – zawieś je w pokoju, niech przypomina Ci o wyjątkowych osobach w Twoim życiu. | 6. Obejrzyj filmik o Agatce <https://ninateka.pl/film/agatka-agatka-i-mydlo> . Opowiedz jego treść |