|  |
| --- |
| **Zadania do opowiadań na temat emocji w ramach modułu:****„Mały Miś w świecie emocji”**  |
| **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** |
| **RADOŚĆ** | **ZŁOŚĆ** | **SMUTEK** | **STRACH** | **NIEŚMIAŁOŚĆ**  |
| Wspólnie z Panią zaprojektujcie i wykonajcie: „Kurerek emocji”. Będziecie go uzupełniać w przydatne przedmioty przez cały okres projektu. Pokażcie wesołą minkę | **Odpowiedzcie na pytania do opowiadania:** - co było przyczyną złości Tadzia?- jaki przedmiot pomógł mu wytupać złość?**Pytania/zadania dodatkowe:** - czy jeśli jesteś zła/y możesz to okazywać w każdy sposób np. bić kogoś, szturchać czy krzyczeć?- co oprócz gazety można wykorzystać do zapanowania nad złością? Uzupełnijcie kuferek o potrzebne do tego przedmioty.  | **Odpowiedzcie na pytania do opowiadania:** - jaka pogoda została opisana w opowiadaniu?- dlaczego dzieci odczuwały smutek?- jak Mały Miś nazwał łzy?- jakie rozwiązanie sytuacji znalazła pani?**Pytania/zadania dodatkowe:** - jaki przedmiot potrzebny jest do wycierania łez? Czy posiadacie go w „Kuferku..?”- wymyślcie jak najwięcej sposobów pocieszania smutnej osoby - pani z opowiadania wycięła słońce z papieru. Czy potraficie narysować słoneczko?  | **Odpowiedzcie na pytania do opowiadania:**- kto przeprowadził warsztaty dla dzieci na temat strachu?- czego wystraszył się miś?- kto mu pomógł? - czy jeżeli ktoś okazuje strach – można się z niego śmiać?**Pytania dodatkowe/zadania:** - uzupełnijcie „Kufer..” o relaksujące przedmioty np. uspokajającą butelkę, którą można obserwować, płyty z relaksującą muzyką [[1]](#endnote-1)  | **Odpowiedzcie na pytania do opowiadania:**- do czego przygotowywały się dzieci?- jak miał na imię chłopiec, który nie chciał wystąpić w przedstawieniu?- jaką emocję okazały dzieci, kiedy Kacper wypowiedział jednak swoją rolę?**Pytania dodatkowe/zadania:** - zastanówcie się czy istnieją sytuacje, kiedy odczuwacie nieśmiałość – jeśli tak, narysujcie to. - wspólnie z panią wykonajcie kukiełkę. Czasem osoba nieśmiała może opowiedzieć o swoich lękach „jej ustami”. Niech kukiełka zamieszka w „Kuferku…”  |

1. Do niezbyt dużej butelki o prostych i przezroczystych ściankach wlewamy dwie (lub więcej) cieczy o różnych gęstościach, na przykład barwioną wodę i oliwkę. Można też wlać wodę z gliceryną, wodę z dodatkiem kleju czy żelu do włosów (aby ciecz miała większą gęstość), do tego dosyp brokat lub drobniutkie cekiny. Nakrętkę zabezpiecz klejem na gorąco, aby zamknięcie było szczelne i trwałe. Kiedy butelkę się obróci, brokat powoli, błyszcząc i wirując, opada na dno. Obserwowanie tego jest bardzo hipnotyzujące. Poeksperymentujcie z różnymi dodatkami, aby stworzyć własną kolekcję piękny i uspokajających butelek. <https://www.babyboom.pl/przedszkolak/rozwoj/zabawy-ktore-pomagaja-dziecku-w-radzeniu-sobie-z-lekiem> [↑](#endnote-ref-1)