

Case study:

1. Czy dotację celową na zakup podręczników można w przypadku uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego przeznaczyć na zakup komputera umożliwiającego odczyt podręczników?

W przypadku uczniów niepełnosprawnych dopuszczalny jest zakup sprzętu lub oprogramowania umożliwiającego odczyt podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych w postaci elektronicznej.

Rodzaje wydatków, które mogą zostać sfinansowane środkami pochodzącymi z dotacji celowej określają przepis art. 55 ust. 5 ustawy z 27.10.2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 17 ze zm.) - dalej u.f.z.o. Zgodnie z powołaną regulacją, dotacja celowa jest obliczana i wypłacana na wyposażenie szkół podstawowych i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki, materiały ćwiczeniowe lub materiały edukacyjne. Określone w powołanym przepisie kwoty dotacji mogą być zwiększane w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami (art. 55 ust. 6 u.f.z.o.).

Wytyczne w zakresie wykorzystania dotacji zawiera również zapis art. 56 ust. 7 u.f.z.o. Zgodnie z powołaną regulacją, dotacja celowa może być wykorzystana także na pokrycie kosztu drukowania i powielania podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w celach dydaktycznych lub na zakup urządzeń umożliwiających drukowanie lub powielanie tych podręczników i materiałów, a w przypadku uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - także na zakup sprzętu lub oprogramowania umożliwiającego odczyt podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych w postaci elektronicznej.

Z powołanego przepisu wynika, że w przypadku uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, dotacja może być również wykorzystana na zakup sprzętu lub oprogramowania umożliwiającego odczyt podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych w postaci elektronicznej. Jeżeli więc zakup komputera jest niezbędny dla umożliwienia odczytu

podręczników, materiałów edukacyjnych lub ćwiczeniowych – wówczas może zostać sfinansowany z dotacji.

2. Czy zwiększając koszt zakupu podręczników lub materiałów ćwiczeniowych grupy uczniów danej klasy w ramach otrzymanej kwoty dotacji dyrektor musi informować organ prowadzący?

Dyrektor powinien o fakcie zwiększenia poinformować organ prowadzący.

Przepisy art. 56 ust. 4 i 5 ustawy z 27.10.2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, umożliwiają dokonanie zwiększenia kosztów zakupu odpowiednio kompletu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych w ramach łącznej kwoty dotacji celowej w danym roku budżetowym. Decyzję w sprawie zwiększenia kwoty podejmuje dyrektor szkoły, jednakże w takim przypadku zobowiązany jest poinformować o tym fakcie organ prowadzący. Obowiązek ten wynika wprost z treści powołanych zapisów. Dyrektor, dokonując zwiększenia kosztów zakupu kompletu podręczników, materiałów edukacyjnych powinien więc o tym fakcie powiadomić organ prowadzący.

Innymi słowy, dyrektor w uzasadnionych przypadkach może zwiększyć koszt zakupu kompletu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych na jednego ucznia, tj. dokonać przesunięć środków finansowych między odpowiednimi klasami, np. w wyniku powstałych oszczędności przy zakupie takiego kompletu dla uczniów innej klasy objętych dotacją celową w danym roku szkolnym. Dyrektor, jakkolwiek podejmuje decyzję w tej sprawie samodzielnie, jednakże zobligowany jest do poinformowania organu prowadzącego.

Zwiększenie kwoty może nastąpić w uzasadnionych przypadkach. Pojęcie "uzasadnionych przypadków" jest pojęciem niedookreślonym i powinno być interpretowane z uwzględnieniem okoliczności danego przypadku. W świetle dorobku orzeczniczego przez pojęcie "uzasadnionych przypadków" należy rozumieć zdarzenia (działania lub zaniechania) o charakterze zupełnie wyjątkowym (wykraczającym poza działania codzienne, rutynowe). Wystąpienie "uzasadnionego przypadku" powinno być kształtowane własnym przekonaniem dyrektora oraz oceną okoliczności danej sprawy.

3. Czy z dotacji podręcznikowej w szkole specjalnej dla uczniów z orzeczeniami do kształcenia specjalnego można wykupić dostęp do platformy edukacyjnej?

Jeżeli platforma edukacyjna zawiera treści, które mogą być wykorzystywane przez uczniów jako materiały edukacyjne i ćwiczeniowe – wówczas dostęp może zostać sfinansowany z dotacji.

Zgodnie z zapisem art. 55 ust. 5 ustawy z 27.10.2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203) - dalej u.f.z.o., dotacja celowa jest obliczana i wypłacana na wyposażenie szkół podstawowych i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki, materiały ćwiczeniowe lub materiały edukacyjne.

Natomiast zgodnie z zapisem art. 56 ust. 7 u.f.z.o., dotacja celowa może być wykorzystana także na pokrycie kosztu drukowania i powielania podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w celach dydaktycznych lub na zakup urządzeń umożliwiających drukowanie lub powielanie tych podręczników i materiałów, a w przypadku uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - także na zakup sprzętu lub oprogramowania umożliwiającego odczyt podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych w postaci elektronicznej.

Jeżeli platforma edukacyjna zawiera treści, które mogą być wykorzystywane przez uczniów jako materiały edukacyjne i ćwiczeniowe – wówczas dostęp może zostać sfinansowany z dotacji.

4. Czy dotację celową można wykorzystać na zakup materiałów edukacyjnych w wersji elektronicznej?

Zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z 27.10.2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych – dalej u.f.z.o. wyposażenie:

1) publicznych szkół podstawowych i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dla klas I-III,

2) publicznych szkół podstawowych i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dla klas IV-VIII

- jest zadaniem zleconym z zakresu administracji rządowej, wykonywanym przez jednostki samorządu terytorialnego prowadzące te szkoły.

Natomiast w przypadku publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz osoby fizyczne, zapewnienie sfinansowania kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, o których mowa w ust. 1, jest zadaniem zleconym z zakresu administracji rządowej, wykonywanym przez jednostki samorządu terytorialnego będące dla tych szkół organem rejestrującym (art. 55 ust. 2 u.f.z.o.). Na realizację ww. zadań jednostka samorządu terytorialnego otrzymuje, o czym stanowi art. 55 ust. 3 u.f.z.o., dotację celową z budżetu państwa, udzielaną przez wojewodę.

Definicję materiału edukacyjnego zawiera ustawa z dnia 7.09.1991 r. o systemie oświaty – dalej u.s.o. Zgodnie z art. 3 pkt 24 u.s.o. przez materiał edukacyjny rozumie się materiał zastępujący lub uzupełniający podręcznik, umożliwiający realizację programu nauczania, mający postać papierową lub elektroniczną. Należy zatem stwierdzić, że materiał edukacyjny może mieć formę np. audiobooka, flipbooka czy ebooka.

5. Czy gmina powinna dokonywać zakupu książek w ramach dotacji podręcznikowej dla niepublicznej szkoły funkcjonującej na terenie gminy?

Gmina powinna udzielić szkole dotacji celowej. Szkoła niepubliczna może otrzymać dotację na swój wniosek złożony w gminie będącej organem rejestrującym.

Kwestia sfinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych dla szkół niepublicznych została uregulowana w art. 69 ustawy z 27.10.2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych – dalej u.f.z.o.

Przepis art. 69 u.f.z.o. przewiduje możliwość uzyskania przez niepubliczne szkoły podstawowe oraz niepubliczne szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej dotacji celowej na sfinansowanie kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, w zakresie o którym mowa w art. 55 ust. 1 u.f.z.o. Dotacji celowej udziela się na wniosek szkoły, a organem właściwym do jej udzielania jest gmina, będąca dla tej gminy organem rejestrującym.

6. Czy z dotacji podręcznikowej dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego można zakupić programy edukacyjne multimedialne?

Przepisy ustawy o finansowaniu zadań oświatowych nie wymagają aby materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe posiadały postać papierową.

W świetle zapisu art. 55 ust. 5 ustawy z 27.10.2017 r. o finansowaniu zadań - dalej u.f.z.o., dotacja celowa jest obliczana i wypłacana na wyposażenie szkół podstawowych i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki, materiały ćwiczeniowe lub materiały edukacyjne.

Uszczegółowienie rodzaju wydatków następuje na gruncie zapisu art. 56 ust. 7 u.f.z.o. Zgodnie z powołanym przepisem, dotacja celowa może być wykorzystana także na pokrycie kosztu drukowania i powielania podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w celach dydaktycznych lub na zakup urządzeń umożliwiających drukowanie lub powielanie tych podręczników i materiałów, a w przypadku uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - także na zakup sprzętu lub oprogramowania umożliwiającego odczyt podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych w postaci elektronicznej.

W świetle powyższego, zakup programów edukacyjnych multimedialnych stanowi zakup "materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych" zgodnie z zapisami u.f.z.o. Przepisy

u.f.z.o. nie wymagają aby materiały te miały postać papierową. W myśl art. 54 ust. 3 u.f.z.o., publiczna szkoła podstawowa i szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej nieodpłatnie:

- 1) wypożycza uczniom podręczniki lub materiały edukacyjne, mające postać papierową, lub
- 2) zapewnia uczniom dostęp do podręczników lub materiałów edukacyjnych, mających postać elektroniczną, lub
- 3) przekazuje uczniom materiały ćwiczeniowe bez obowiązku zwrotu lub je udostępnia.

Ponadto, zgodnie z art. 3 pkt 24 ustawy z 7.09.1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481), przez materiał edukacyjny należy rozumieć:

a) materiał do kształcenia ogólnego, w tym dostosowany do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, zastępujący lub uzupełniający podręcznik, umożliwiający realizację programu nauczania do danych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, na danym etapie edukacyjnym,

b) materiał do kształcenia zawodowego, w tym dostosowany do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, umożliwiający realizację programu nauczania zawodu

– mający postać papierową lub elektroniczną.

Taka sama definicja materiału edukacyjnego została przyjęta na gruncie przepisów u.f.z.o. (art. 2 pkt 10 u.f.z.o.).

7. Czy w szkole, która otrzymała dotację na zakup podręczników, dyrektor może przesunąć z jednego oddziału tej szkoły do drugiego części przyznanej dotacji?

Zgodnie z art. 56 ust. 1 ustawy z 27.10.2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (– dalej u.f.z.o. dotacja celowa na podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla klas I-III szkoły podstawowej oraz na podręczniki lub materiały edukacyjne dla klas IV-VIII szkoły podstawowej jest udzielana, z uwzględnieniem kosztów obsługi zadania, o których mowa w art. 55 ust. 9 u.f.z.o., do

wysokości stanowiącej iloczyn liczby uczniów danej klasy, którym należy zapewnić komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych, oraz odpowiednio kwot, o których mowa w art. 55 ust. 5 pkt 1 i 3 u.f.z.o., z uwzględnieniem wskaźników, o których mowa w art. 55 ust. 6 u.f.z.o., pod warunkiem że taki komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych będzie zapewniał możliwość używania ich przez uczniów tej klasy przez co najmniej trzy kolejne lata szkolne. Następną dotacją celową na uczniów tej klasy jest udzielana po trzech kolejnych latach szkolnych.

Należy zatem stwierdzić, że dotacji nie udziela się na uczniów poszczególnych oddziałów w poszczególnych klasach szkoły podstawowej, ale na uczniów poszczególnych klas. Podobnie jest w przypadku dotacji celowej na materiały ćwiczeniowe dla klas I-III szkoły podstawowej. Jak stanowi art. 56 ust. 3 u.f.z.o. dotacja ta jest udzielana corocznie, z uwzględnieniem kosztów obsługi zadania, o których mowa w art. 55 ust. 9 u.f.z.o., do wysokości stanowiącej iloczyn liczby uczniów danej klasy, którym należy zapewnić materiały ćwiczeniowe, oraz odpowiednio kwot, o których mowa w art. 55 ust. 5 pkt 2 i 4 u.f.z.o., z uwzględnieniem wskaźników, o których mowa w art. 55 ust. 6 u.f.z.o.

Wskaźniki, o których mowa w art. 55 ust. 6 u.f.z.o., to wskaźniki zwiększające kwotę dotacji w przypadku uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Należy zaznaczyć, że zgodnie z art. 56 ust. 6 u.f.z.o. w przypadku dotacji na podręczniki, materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe dla ww. uczniów nie stosuje się przepisów art. 56 ust. 4 i 5 u.f.z.o., co oznacza, że dyrektor szkoły nie może zakupić podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych, których koszt zakupu przekracza kwotę dotacji.

Wobec powyższego należy stwierdzić, że w opisanej w pytaniu sytuacji dyrektor szkoły może z dotacji przyznanej na uczniów danej klasy przeznaczyć różne kwoty na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych w poszczególnych oddziałach danej klasy. Nie może jednak przeznaczyć dotacji udzielonej na uczniów danej klasy na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych do oddziału w innej klasie.

8. Czy można w rozliczeniu dla ucznia posiadającego orzeczenie o niepełnosprawności przesunąć środki niewykorzystane z dotacji na podręczniki na ćwiczenia?

Z dotychczasowych regulacji wynika, że dotacja na podręczniki i materiały ćwiczeniowe jest rozliczana odrębnie.

Zgodnie z art. 55 ust. 5 ustawy z 27.10.2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 17), dotacja celowa jest obliczana i przyznawana na wyposażenie publicznych szkół podstawowych i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w:

- 1) podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, w kwocie do wysokości 75 zł na ucznia - w przypadku klas I-III;
- 2) materiały ćwiczeniowe w kwocie do wysokości 50 zł na ucznia - w przypadku klas I-III;
- 3) podręczniki lub materiały edukacyjne, w kwocie do wysokości:
 - a) 140 zł na ucznia - w przypadku klasy IV,
 - b) 180 zł na ucznia - w przypadku klasy V i VI,
 - c) 250 zł na ucznia - w przypadku klasy VII i VIII;
- 4) materiały ćwiczeniowe w kwocie do wysokości 25 zł na ucznia - w przypadku klas IV-VIII.

Z dotychczasowych regulacji wynika, że dotacja na podręczniki i materiały edukacyjne podlega oddzielnemu rozliczeniu aniżeli dotacja na materiały ćwiczeniowe.

Przesunięcie środków mogłoby zatem skutkować uznaniem części dotacji za wykorzystaną niezgodnie z przeznaczeniem.

Pytanie 9.

Czy gmina w świetle obowiązujących przepisów może „narzucić” dyrektorom i nauczycielom pozostanie przy tych samych podręcznikach jako sposób na oszczędności? (sformułowanie „narzucić” ma tutaj odzwierciedlić wywieranie pewnej presji słownej w rozmowach nieformalnych).

Zgodnie z ustawą o systemie oświaty (Art. 22aa ust 1), nauczyciel może zdecydować o realizacji programu nauczania:

- 1) z zastosowaniem podręcznika, materiału edukacyjnego lub materiału ćwiczeniowego lub
- 2) bez zastosowania podręcznika lub materiałów, o których mowa w pkt 1.

Zgodnie z art. 22ab. 1. **Zespół nauczycieli** prowadzących nauczanie w klasach I-III szkoły podstawowej oraz zespół nauczycieli prowadzących nauczanie danych zajęć edukacyjnych w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej **przedstawiają dyrektorowi szkoły propozycję:**

- 1) jednego podręcznika do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej oraz jednego podręcznika do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, lub materiału edukacyjnego, dla uczniów danej klasy - w przypadku klas I-III szkoły podstawowej;
- 2) jednego podręcznika do danych zajęć edukacyjnych lub materiału edukacyjnego do danych zajęć edukacyjnych, dla uczniów danej klasy - w przypadku klas IV-VIII szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowej;
- 3) materiałów ćwiczeniowych.

Tyle przepisy prawa.....presja słowna i naciski nieformalne się prawu wymykają.....

Pytanie 10.

Czy zatem rozliczenie dotacji jest obligatoryjne i wynika z prostego przemnożenia ilości uczniów np. w klasach pierwszych przez stawkę dotacji? Nie chodzi mi tu o przesunięcia w przypadkach związanych ze specjalnymi potrzebami.

Spotkałem się już bowiem z takimi stwierdzeniami od dyrektorów jednej z gmin, iż nie będą mogli obecnie zmieniać podręczników do klasy pierwszej ponieważ gmina chce aby wykorzystali jeszcze te które po 3 latach są w dobrym stanie i dokupili tylko niezbędne ilości (np. mają na stanie 24 podręczniki z których to np. 10 jest mało zniszczonych- wójt „nakazuje” dokupienie 14 szt. a z tych 10 chce zaoszczędzić i przeznaczyć środki na ... No właśnie- na co może?)

Zgodnie z § 7 rozporządzenia MEN z dnia 5 marca 2020 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2020 r., rozliczenie wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 3 ustawy, przekazywane przez jednostkę samorządu terytorialnego, jest sporządzane na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 8 do rozporządzenia, a w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 9 do rozporządzenia.

Ustawa o finansowaniu zadań oświatowych art. 56. 1. **Dotacja celowa**, o której mowa w art. 55 ust. 5 pkt 1 i 3, **jest udzielana**, z uwzględnieniem kosztów obsługi zadania, o których mowa w art. 55 ust. 9, **do wysokości stanowiącej iloczyn liczby uczniów danej klasy, którym należy zapewnić komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych, oraz odpowiednio kwot**, o których mowa w art. 55 ust. 5 pkt 1 i 3, **z uwzględnieniem wskaźników**, o których mowa w art. 55 ust. 6, **pod warunkiem że taki komplet podręczników lub materiałów**

edukacyjnych będzie zapewniał możliwość używania ich przez uczniów tej klasy przez co najmniej trzy kolejne lata szkolne. Następną dotacją celową na uczniów tej klasy jest udzielana po trzech kolejnych latach szkolnych.

Na co wydać?

Art. 56 ust.7 - Dotacja celowa może być wykorzystana także na pokrycie kosztu drukowania i powielania podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w celach dydaktycznych lub na zakup urządzeń umożliwiających drukowanie lub powielanie tych podręczników i materiałów, a w przypadku uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - także na zakup sprzętu lub oprogramowania umożliwiającego odczyt podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych w postaci elektronicznej.

Pytanie 11.

Czy możliwym jest w obecnym stanie prawnym wycofanie się jeszcze z dotacji na kolejne trzy lata? Tutaj pomimo przekazanych nam informacji o podpisaniu odpowiednich dokumentów zdarzają się dyrektorzy, którzy negują to, iż w tym roku dostaną środki na zakup podręczników tłumacząc nauczycielom, iż ... to się może jeszcze zmienić.

Na dzień dzisiejszy nie będzie zmian w ustawie o finansowaniu zadań odwoadowych.

Proszę zwrócić uwagę, że na podstawie jej zapisów wydano rozporządzenie MEN z dnia 5 marca 2020 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2020 r., **które obowiązuje od 1 kwietnia 2020**

Pytanie 12.

Dzień dobry! no właśnie - jak nauczyciel może rozmawiać z dyrektorem, aby ten nie blokował możliwości wyboru tak w klasach 1-3, jak i w 4-8? bywa, że nauczyciel nie chce się narażać, bo to oznacza problemy i podporządkowuje się sugestiom dyrektora

Zgodnie z art. 22ab. 1. **Zespół nauczycieli** prowadzących nauczanie w klasach I-III szkoły podstawowej oraz zespół nauczycieli prowadzących nauczanie danych zajęć edukacyjnych w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej **przedstawiają dyrektorowi szkoły propozycję:**

- 1) jednego podręcznika do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej oraz jednego podręcznika do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, lub materiału edukacyjnego, dla uczniów danej klasy - w przypadku klas I-III szkoły podstawowej;
- 2) jednego podręcznika do danych zajęć edukacyjnych lub materiału edukacyjnego do danych zajęć edukacyjnych, dla uczniów danej klasy - w przypadku klas IV-VIII szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowej;
- 3) materiałów ćwiczeniowych.

Art. 22ab. 4. **Dyrektor szkoły, na podstawie propozycji zespołów nauczycieli**, o których mowa w ust. 1, oraz w przypadku braku porozumienia w zespole nauczycieli w sprawie przedstawienia propozycji podręczników lub materiałów edukacyjnych, zgodnie z ust. 1 i 2, ustala:

- 1) zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych obowiązujący we wszystkich oddziałach danej klasy przez co najmniej trzy lata szkolne,
 - 2) materiały ćwiczeniowe obowiązujące w poszczególnych oddziałach w danym roku szkolnym
- po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców.

Tyle przepisy prawa.....

Pytanie13.

Powielanie podręczników jest zgodne z prawem?

Tak.

Art. 56 ust 7 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych - Dotacja celowa może być wykorzystana także na pokrycie kosztu drukowania i powielania podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w celach dydaktycznych lub na zakup urządzeń umożliwiających drukowanie lub powielanie tych podręczników i materiałów, a w przypadku uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - także na zakup sprzętu lub oprogramowania umożliwiającego odczyt podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych w postaci elektronicznej.

Pytanie 14.

Czy z dotacji można zakupić multibooki?

W myśl art. 54 ust. 3 u.f.z.o., publiczna szkoła podstawowa i szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej nieodpłatnie:

- 1) wypożycza uczniom podręczniki lub materiały edukacyjne, mające postać papierową, lub
- 2) **zapewnia uczniom dostęp do podręczników lub materiałów edukacyjnych, mających postać elektroniczną, lub**

3) przekazuje uczniom materiały ćwiczeniowe bez obowiązku zwrotu lub je udostępnia.

Ponadto:

Art. 22ao ust. 1 ustawy o systemie oświaty - Podręcznik może mieć postać papierową lub elektroniczną.