

Wysokość wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych.

Dz.U.2018.611 z dnia 2018.03.23

Status: Akt obowiązujący

Wersja od: 23 marca 2018r.

Wejście w życie:

1 kwietnia 2018 r.

**ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ ¹**

z dnia 20 marca 2018 r.

w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych

Na podstawie art. 61 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa *wysokość wskaźników*, o których mowa w art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, zwanej dalej "ustawą", *zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych*, o których mowa w art. 55 ust. 5 ustawy.

§ 2. W przypadku *uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów*, dla:

- 1) *kwoty dotacji celowej*, o której mowa w art. 55 ust. 5 pkt 1 ustawy - *wysokość wskaźnika* wynosi 2,8;
- 2) *kwot dotacji celowej*, o których mowa w art. 55 ust. 5 pkt 2 i 4 ustawy - *wysokość wskaźnika* wynosi 2,5;
- 3) *kwot dotacji celowej*, o których mowa w art. 55 ust. 5 pkt 3 ustawy - *wysokość wskaźnika* wynosi 2,1;
- 4) *kwoty refundacji*, o której mowa w art. 57 ust. 4 ustawy - *wysokość wskaźnika* wynosi 2,1.

§ 3. W przypadku *uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów*, dla:

1) *kwot dotacji celowej*, o których mowa w art. 55 ust. 5 pkt 1 i 3 ustawy - *wysokość wskaźnika* wynosi 2,0;

2) *kwot dotacji celowej*, o których mowa w art. 55 ust. 5 pkt 2 i 4 ustawy - *wysokość wskaźnika* wynosi 2,8.

§ 4. W przypadku *uczniów* niesłyszących posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy będą korzystać z *podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych*, dostosowanych do potrzeb *edukacyjnych* i możliwości psychofizycznych tych *uczniów*, dla:

1) *kwoty dotacji celowej*, o której mowa w art. 55 ust. 5 pkt 1 ustawy - *wysokość wskaźnika* wynosi 2,8;

2) *kwot dotacji celowej*, o których mowa w art. 55 ust. 5 pkt 2 i 4 ustawy - *wysokość wskaźnika* wynosi 2,8;

3) *kwot dotacji celowej*, o których mowa w art. 55 ust. 5 pkt 3 ustawy - *wysokość wskaźnika* wynosi 2,1;

4) *kwoty refundacji*, o której mowa w art. 57 ust. 4 ustawy - *wysokość wskaźnika* wynosi 2,1.

§ 5. W przypadku *uczniów* słabosłyszących posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy będą korzystać z *podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych*, dostosowanych do potrzeb *edukacyjnych* i możliwości psychofizycznych tych *uczniów*, dla:

1) *kwoty dotacji celowej*, o której mowa w art. 55 ust. 5 pkt 1 ustawy - *wysokość wskaźnika* wynosi 2,8;

2) *kwot dotacji celowej*, o których mowa w art. 55 ust. 5 pkt 2 i 4 ustawy - *wysokość wskaźnika* wynosi 2,5;

3) *kwot dotacji celowej*, o których mowa w art. 55 ust. 5 pkt 3 ustawy - *wysokość wskaźnika* wynosi 2,1;

4) *kwoty refundacji*, o której mowa w art. 57 ust. 4 ustawy - *wysokość wskaźnika* wynosi 2,1.

§ 6. W przypadku *uczniów* z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy będą korzystać z *podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych*, dostosowanych do potrzeb *edukacyjnych* i możliwości psychofizycznych tych *uczniów*, dla:

1) *kwoty dotacji celowej*, o której mowa w art. 55 ust. 5 pkt 1 ustawy - *wysokość wskaźnika* wynosi 2,8;

2) *kwot dotacji celowej*, o których mowa w art. 55 ust. 5 pkt 2 i 4 ustawy - *wysokość wskaźnika* wynosi 2,6;

3) *kwot dotacji celowej*, o których mowa w art. 55 ust. 5 pkt 3 ustawy - *wysokość wskaźnika* wynosi 2,1;

4) *kwoty refundacji*, o której mowa w art. 57 ust. 4 ustawy - *wysokość wskaźnika* wynosi 2,1.

§ 7.

1. W przypadku *uczniów* słabowidzących posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy będą korzystać z *podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych*, dostosowanych do potrzeb *edukacyjnych* i możliwości psychofizycznych tych *uczniów*, niewydrukowanych w druku powiększonym, dla:

- 1) *kwot dotacji celowej*, o których mowa w art. 55 ust. 5 pkt 1 i 3 ustawy - *wysokość wskaźnika* wynosi 2,1;
- 2) *kwot dotacji celowej*, o których mowa w art. 55 ust. 5 pkt 2 i 4 ustawy - *wysokość wskaźnika* wynosi 2,5;
- 3) *kwoty refundacji*, o której mowa w art. 57 ust. 4 ustawy - *wysokość wskaźnika* wynosi 2,1.

2. W przypadku *uczniów* słabowidzących posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy będą korzystać z *podręczników do kształcenia specjalnego przeznaczonych dla uczniów słabowidzących, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych*, dostosowanych do potrzeb *edukacyjnych* i możliwości psychofizycznych tych *uczniów*, wydrukowanych w druku powiększonym, dla:

- 1) *kwot dotacji celowej*, o których mowa w art. 55 ust. 5 ustawy - *wysokość wskaźnika* wynosi 8;
- 2) *kwoty refundacji*, o której mowa w art. 57 ust. 4 ustawy - *wysokość wskaźnika* wynosi 8.

§ 8.

1. W przypadku *uczniów* niewidomych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy będą korzystać z *podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych*, dostosowanych do potrzeb *edukacyjnych* i możliwości psychofizycznych tych *uczniów*, niewydrukowanych w systemie Braille'a lub technologii umożliwiającej ich odczyt przez *uczniów* niewidomych, dla:

- 1) *kwot dotacji celowej*, o których mowa w art. 55 ust. 5 pkt 1 i 3 ustawy - *wysokość wskaźnika* wynosi 2,6;
- 2) *kwot dotacji celowej*, o których mowa w art. 55 ust. 5 pkt 2 i 4 ustawy - *wysokość wskaźnika* wynosi 2,8;
- 3) *kwoty refundacji*, o której mowa w art. 57 ust. 4 ustawy - *wysokość wskaźnika* wynosi 2,6.

2. W przypadku *uczniów* niewidomych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy będą korzystać z *podręczników do kształcenia specjalnego przeznaczonych dla uczniów niewidomych, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych*, dostosowanych do potrzeb *edukacyjnych* i możliwości psychofizycznych tych *uczniów*, wydrukowanych w systemie Braille'a lub technologii umożliwiającej ich odczyt przez *uczniów* niewidomych, dla:

- 1) *kwot dotacji celowej*, o których mowa w art. 55 ust. 5 ustawy - *wysokość wskaźnika* wynosi 20;
- 2) *kwoty refundacji*, o której mowa w art. 57 ust. 4 ustawy - *wysokość wskaźnika* wynosi 20.

§ 9. W przypadkach zakupu *podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych* w roku szkolnym 2017/2018, którego koszt podlega refundacji ze środków *dotacji celowej* na rok szkolny 2018/2019, zgodnie z art. 57 ust. 5 i 6 ustawy w związku z art. 115 ust. 2 pkt 1 i art. 116 ust. 2 pkt 1 ustawy, *wysokość wskaźnika zwiększającego*:

- 1) *kwotę dotacji celowej*, o której mowa w art. 55 ust. 5 pkt 1 ustawy, wynosi:
 - a) 2,0 - w przypadku *uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim* posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy korzystali z *podręczników lub materiałów edukacyjnych*, dostosowanych do potrzeb *edukacyjnych* i możliwości psychofizycznych tych *uczniów*,
 - b) 2,6 - w przypadku *uczniów niesłyszących* posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy korzystali z *podręczników lub materiałów edukacyjnych*, dostosowanych do potrzeb *edukacyjnych* i możliwości psychofizycznych tych *uczniów*,
 - c) 2,0 - w przypadku *uczniów słabosłyszących* posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy korzystali z *podręczników lub materiałów edukacyjnych*, dostosowanych do potrzeb *edukacyjnych* i możliwości psychofizycznych tych *uczniów*,
 - d) 2,4 - w przypadku *uczniów z autyzmem*, w tym z zespołem Aspergera, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy korzystali z *podręczników lub materiałów edukacyjnych*, dostosowanych do potrzeb *edukacyjnych* i możliwości psychofizycznych tych *uczniów*,
 - e) 2,3 - w przypadku *uczniów słabowidzących* posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy korzystali z *podręczników lub materiałów edukacyjnych*, dostosowanych do potrzeb *edukacyjnych* i możliwości psychofizycznych tych *uczniów*, niewydrukowanych w druku powiększonym;
- 2) *kwoty dotacji celowej*, o których mowa w art. 55 ust. 5 pkt 3 ustawy, wynosi:
 - a) 2,3 - w przypadku *uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim* posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy korzystali z *podręczników lub materiałów edukacyjnych*, dostosowanych do potrzeb *edukacyjnych* i możliwości psychofizycznych tych *uczniów*,
 - b) 2,6 - w przypadku *uczniów niesłyszących* posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy korzystali z *podręczników lub materiałów edukacyjnych*, dostosowanych do potrzeb *edukacyjnych* i możliwości psychofizycznych tych *uczniów*,
 - c) 2,3 - w przypadku *uczniów słabosłyszących* posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy korzystali z *podręczników lub materiałów edukacyjnych*, dostosowanych do potrzeb *edukacyjnych* i możliwości psychofizycznych tych *uczniów*,
 - d) 2,4 - w przypadku *uczniów z autyzmem*, w tym z zespołem Aspergera, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy korzystali z *podręczników lub materiałów edukacyjnych*, dostosowanych do potrzeb *edukacyjnych* i możliwości psychofizycznych tych *uczniów*,

- e) 2,3 - w przypadku *uczniów* słabowidzących posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy korzystali z *podręczników* lub *materiałów edukacyjnych*, dostosowanych do potrzeb *edukacyjnych* i możliwości psychofizycznych tych *uczniów*, niewydrukowanych w druku powiększonym;
- 3) *kwoty dotacji celowej*, o których mowa w art. 55 ust. 5 pkt 2 i 4 ustawy, wynosi 2,5 - w przypadku *uczniów* z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy korzystali z *podręczników* lub *materiałów edukacyjnych*, dostosowanych do potrzeb *edukacyjnych* i możliwości psychofizycznych tych *uczniów*.

§ 10. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 kwietnia 2018 r. ²

¹ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej - oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 13 grudnia 2017 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 2315).

² Niniejsze rozporządzenie było poprzedzone rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 marca 2017 r. w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych (Dz. U. poz. 617), które traci moc z dniem 1 kwietnia 2018 r. zgodnie z art. 147 pkt 2 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203).