

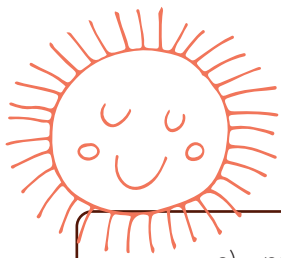
REGULAMIN PROJEKTU EDUKACYJNEGO MAŁY MIŚ W ŚWIECIE WIELKIEJ LITERATURY EDYCJA 2024/2025

I. ORGANIZATORZY PROJEKTU

1. Regulamin projektu edukacyjnego „Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury” określa zasady oraz szczegółowe warunki uczestnictwa w nim.
2. Organizatorami projektu w roku szkolnym 2024/2025 są Aneta Konefał, dyrektor Przedszkola Publicznego nr 1 w Kolbuszowej, oraz Grupa MAC S.A. (właściciel marek: MAC Edukacja, MAC Technologie i MAC Dydaktyka), z siedzibą w Kielcach, przy ulicy Witosa 76, we współpracy z CEBP 24.12 Sp. z o.o., wydawcą miesięcznika „Blżej Przedszkola”. O najlepszą, rekomendowaną w projekcie literaturę dla najmłodszych zadba Wydawnictwo Dwukropek, marka należąca do spółki Wydawnictwo JUKA-91 Sp. z o.o., ul. Jutrzenki 118, 02-230 Warszawa.
3. Autorką projektu jest Aneta Konefał, Misiowa Mama.
4. Znak graficzno-słowny projektu (nazwa i logo) stanowi znak towarowy i jest prawnie chroniony. Postępowanie się nim poza zakresem określonym w niniejszym Regulaminie wymaga każdorazowo uprzedniej zgody Anety Konefał lub Grupy MAC S.A.

II. CEL PROJEKTU

1. **Celem głównym projektu** jest rozwijanie i promowanie czytelnictwa we współpracy z przedszkolami, szkołami podstawowymi, szkołami specjalnymi, świetlicami szkolnymi, bibliotekami szkolnymi, specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi w całej Polsce i za granicą, przede wszystkim na podstawie publikacji wydawanych i sprzedawanych przez Grupę MAC S.A.
2. **Cele szczegółowe:**
 - a) zachęcanie dorosłych do głośnego czytania dzieciom – uświadamianie roli czytelnictwa w życiu dziecka, wyrabianie właściwych nawyków czytelniczych;
 - b) tworzenie warunków do różnorodnej aktywności dzieci w toku realizacji zadań stawianych przez nauczyciela;
 - c) wprowadzanie dziecka w świat literatury;
 - d) budzenie zaciekawienia książką przez zabawy, piosenki, twórczość plastyczną;



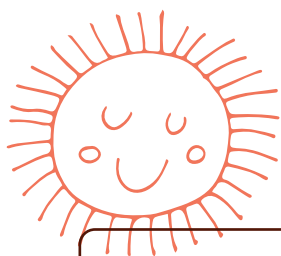
- e) przekazywanie za pośrednictwem literatury wartości moralnych;
 - f) propagowanie praw dziecka;
 - g) kształcenie u dzieci umiejętności słuchania czytanego tekstu;
 - h) rozwijanie u dzieci samodzielności, kreatywności i innowacyjności;
 - i) rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci i nauczycieli;
 - j) kształtowanie postaw patriotycznych u dzieci;
 - k) włączanie w życie przedszkola rodziców oraz przedstawicieli środowiska lokalnego;
 - l) promowanie placówki oświatowej;
 - m) rozwijanie współpracy między nauczycielami;
 - n) kształcenie na odległość.
3. Projekt jest zgodny z podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz kierunkami polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025.

III. ADRESACI ORAZ UCZESTNICY PROJEKTU

1. **Uczestnikami projektu są czynni zawodowo nauczyciele** pracujący w przedszkolach oraz oddziałach „0” przy szkołach podstawowych, w szkołach podstawowych, szkołach specjalnych, świetlicach szkolnych, bibliotekach szkolnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, którzy zgłosili swój udział w nim zgodnie z niniejszym Regulaminem.
2. **W projekcie może brać udział kilku nauczycieli z jednej z ww. placówek, ale każdy z nich musi osobno zarejestrować swoje przystąpienie do niego** na stronie www.mac.pl/malymis oraz posiadać konto w serwisie www.mac.pl. Umożliwi to Organizatorom projektu wygenerowanie imiennych certyfikatów dla każdego Uczestnika w ramach realizacji poszczególnych etapów projektu.
3. Do działań związanych z projektem, takich jak: głośne czytanie dzieciom, organizacja eventów edukacyjnych, warsztatów itp., Uczestnicy mogą zapraszać przedstawicieli środowiska lokalnego (np. władze miasta, powiatu, reprezentantów różnych zawodów).

IV. CZAS TRWANIA PROJEKTU

1. Projekt jest realizowany w roku szkolnym 2024/2025, w modułach zaproponowanych przez jego Organizatorów, określonych w p. VII Regulaminu.
2. Data rozpoczęcia projektu: 08.09.2024 r. (start przyjmowania zapisów), data zakończenia projektu: 23.05.2025 r.
3. Uczestnicy, realizują projekt w całości lub wybierają interesujące ich moduły, według swojego uznania.
4. W przypadku zmiany czasu trwania projektu Organizator poinformuje o tym Uczestników na stronie www.mac.pl/malymis, fanpage'ach MAC Przedszkole: Rozwiązania dla edukacji od A do Z, Misiowe inspiracje oraz Misiowa Mama, w serwisie społecznościowym Facebook.

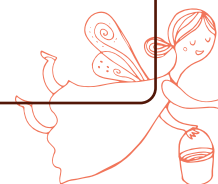
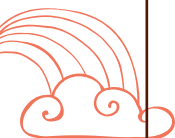


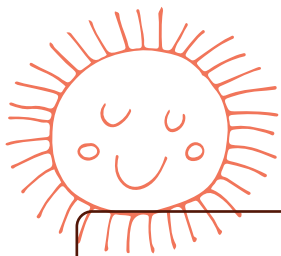
V. UCZESTNICTWO W PROJEKCIE

1. Przystąpienie do projektu jest nieodpłatne i dobrowolne.
2. Uczestnicy przystępują do projektu poprzez wypełnienie formularza rejestracyjnego na stronie www.mac.pl/malymis. Są oni również zobowiązani do posiadania konta na stronie www.mac.pl.
3. Brak akceptacji Regulaminu przez Uczestnika i udzielenia stosownych zgód na przetwarzanie danych osobowych niezbędnych do realizacji projektu uniemożliwiają zarówno przystąpienie do niego, jak i korzystanie z materiałów pomocniczych.
4. W przypadku podejrzenia, że Uczestnik zamieścił nieprawdziwe dane osobowe lub działa na niekorzyść Organizatora projektu – Organizator zastrzega sobie prawo do wykluczenia takiego Uczestnika z projektu.

VI. REALIZACJA PROJEKTU

1. Projekt może być realizowany w całości lub w zakresie ustalonym przez Uczestnika, tj. tylko wybrane moduły.
2. Wszystkie moduły opierają się na postaci Małego Misia, pełniącego rolę przewodnika po świecie literatury, oraz na propagowaniu czytelnictwa.
3. Główne założenia projektu:
 - a) projekt składa się z 5 modułów przygotowanych do realizacji przez jego Uczestników;
 - b) zadania wymagane do realizacji poszczególnych modułów są umieszczone w plikach zamkniętych na stronie www.mac.pl/malymis (razem z materiałami niezbędnymi do realizacji projektu);
 - c) zadania wraz z materiałami zostaną odblokowane tylko dla Uczestników projektu po zalogowaniu się każdego z nich na indywidualnym koncie, na stronie www.mac.pl, i zgłoszeniu się do wybranego modułu;
 - d) zadania wraz z materiałami będą odblokowane jedynie w określonym terminie – zgodnie z harmonogramem projektu;
 - e) każdy Uczestnik projektu może skorzystać z pakietu startowego, który zawiera: piosenki autorstwa Misiowej Mamy i Sebastiana Duszy, plakat informujący o udziale placówki w projekcie, kolorowanki, wzory grafik z podziękowaniami dla gości/ rodziców czytających dzieciom oraz Kronikę projektu;
 - f) Kronika projektu – do pobrania z pakietu startowego dołączonego do pierwszego modułu – służy do zapisywania i dokumentowania historii realizowanych zadań (na własny użytek placówki);
 - g) dyplomy dla dzieci są dostępne po ukończeniu danego modułu w Generatorze Dyplomów MAC znajdującym się na stronie www.mac.pl/generator-dyplomow;
 - h) Certyfikat Wzorowej Placówki jest generowany dla placówki na zakończenie projektu (warunkiem jego otrzymania jest zaliczenie minimum 4 modułów);
 - i) tematyka modułów jest zgodna z kierunkami polityki oświatowej MEN na rok szkolny 2024/2025.





Realizacja modułów sprzyja kształceniu u dzieci kompetencji kluczowych, które stanowią połączenie wiedzy, umiejętności i postaw uważanych za niezbędne na potrzeby samorealizacji i rozwoju osobistego, aktywnego obywatelstwa, integracji społecznej oraz zatrudnienia.

Monitorowanie kształcenia kompetencji we wszystkich typach szkół zostało wyznaczone jako jedno z zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty w bieżącym roku szkolnym.

VII. MODUŁY WCHODZĄCE W SKŁAD PROJEKTU

NOWOŚĆ! SCENARIUSZE DO POSZCZEGÓLNYCH MODUŁÓW BĘDĄ ZAWIERAŁY PRZYKŁADOWE WPISY DO DZIENNIKA I PLANU NAWIĄZUJĄCE DO TREŚCI MODUŁÓW I AKTYWNOŚCI PROPONOWANYCH DZIECIOM.

MODUŁ NR 1 - CZYTAMY RAZEM Z MAŁYM MISIEM

Przedszkole realizuje kierunki polityki oświatowej MEN:

1. szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę;
2. wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego; rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych; podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym;
3. wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli;
4. wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.

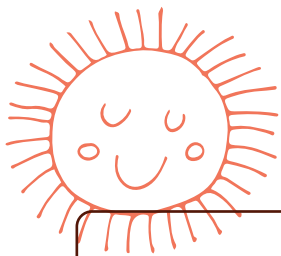
Wiodące kompetencje kluczowe:

- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;
- kompetencje obywatelskie;
- kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

Rozwijanie czytelnictwa:

- codzienne czytanie dzieciom w towarzystwie Małego Misia – ich przewodnika po świecie literatury;
- zachęcanie rodziców przedszkolaków do czytania dzieciom;
- prowadzenie dzienniczka;
- zorganizowanie przedszkolnego kącika książki.





Opis: znany wszystkim zmiśowany moduł zostanie nieco zmieniony w roku szkolnym 2024/2025. Dzieci wraz z nauczycielem jak zawsze wybierają grupową maskotkę – misia (koniecznie miś/ niedźwiadek), która w ciągu roku odbędzie czytelniczną podróż po ich domach. Dzieci, tak jak do tej pory, będą wypełniały w domach kartę z dzienniczka Małego Misia (dołączona do materiałów) po wysłuchaniu bajeczki przeczytanej im przez rodziców. Nowością będzie wykonanie wspólnie z rodzicami „Zmiśowanych zadań”, które zostaną wylosowane przez dziecko. Będą to proste zadania niewymagające dużego nakładu czasu, np. wykonanie telefonu do bliskiej osoby i opowiedzenie o przeczytanej bajeczce, wspólne przygotowanie bajkowego śniadania czy znalezienie w domu najbardziej bajkowego miejsca. Zadania mają zmotywować rodziców do spędzenia czasu z dzieckiem – miś będzie przebywał w domach przedszkolaków w weekend, aby rodzice mieli więcej czasu na wykonanie zaproponowanych aktywności. W przedszkolu pluszak „zamieszka” w kąciku czytelnicznym. Otrzyma imię i będzie obecny na zajęciach przeprowadzanych w ramach projektu w roli przewodnika po świecie literatury. Proponujemy, aby misia zabierać na przedszkolne wyjścia, spacer i uroczystości, aby wspólnie z przedszkolakami zwiedzał najbliższe otoczenie i poszukiwał literackich inspiracji do zabaw.

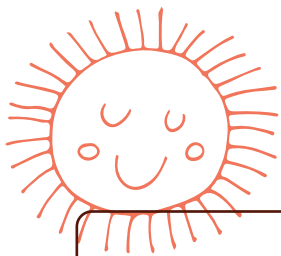
Efekt końcowy do zaprezentowania w celu uzyskania przez nauczyciela imiennego certyfikatu za wykonanie modułu: zdjęcie wypełnionej karty z dzienniczka Małego Misia. Uczestnik projektu ma obowiązek zamaskowania danych osobowych dziecka, tj. imienia i nazwiska. W ramach fotorelacji Uczestnik nie może przysyłać zdjęć z wizerunkami dzieci. Nie może także publikować zdjęć z wizerunkami dzieci na grupie facebookowej organizatora projektu „Misiowe inspiracje”.

MODUŁ NR 2 - SENSOMIŚ

Przedszkole realizuje kierunki polityki oświatowej MEN:

1. edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy;
2. szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę;
3. wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego; rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych; podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym;
4. wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli;
5. kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym;





6. wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.

Wiodące kompetencje kluczowe:

- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
- kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;
- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się;
- kompetencje obywatelskie;
- kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

Rozwijanie czytelnictwa:

- czytanie dzieciom w towarzystwie Małego Misia – ich przewodnika po świecie literatury;
- poznanie treści wierszy i bajek;
- ustalenie zasad korzystania z przedszkolnego „sensokąciaka”.

Opis: Mały Miś zaproponuje dzieciom zabawy sensoryczne, których treść nawiązywać będzie do znanych bajek i wierszy. Podczas trwania modułu dzieci będą tworzyć masy sensoryczne, projektować własne pomoce do zajęć oraz stworzą „sensokąciaki” na cztery pory roku.

Efekt końcowy do zaprezentowania w celu uzyskania przez nauczyciela imiennego certyfikatu za wykonanie modułu:

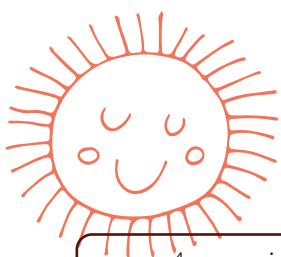
zdjęcie pomocy do zajęć wykonanych przez dzieci wspólnie z nauczycielem lub zdjęcie „sensokąciaka”. W ramach fotorelacji Uczestnik nie może przesyłać zdjęć z wizerunkami dzieci. Nie może także publikować zdjęć z wizerunkami dzieci na grupie facebookowej organizatora projektu „Misiowe inspiracje”.

MODUŁ NR 3 - TRENING UWAGAŃ Z MAŁYM MISIEM

Przedszkole realizuje kierunki polityki oświatowej MEN:

1. edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy;
2. szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę;
3. wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego; rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych; podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym;





4. wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli;
5. wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.

Wiodące kompetencje kluczowe:

- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się;
- kompetencje obywatelskie;
- kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

Rozwijanie czytelnictwa:

- czytanie dzieciom w towarzystwie Małego Misia – ich przewodnika po świecie literatury;
- stworzenie „Zmisiowanego uważnika”;
- rozwijanie umiejętności skupiania się podczas słuchania czytanych opowiadań, wierszy, bajek.

Opis: Mały Miś zachęci dzieci do wykonania ćwiczeń, które będą kształtować u nich umiejętność skupienia się na doświadczaniu teraźniejszości. Przedszkolaki będą praktykować mindfulness podczas siedzenia, stania lub chodzenia. Skupią się na czynności jedzenia, zwracając uwagę na kształt, zapach, kolor czy konsystencję posiłku. Wybiorą się na spacer, by podziwiać przyrodę. Na bazie aktywności stworzą „Zmisiowany uważnik”.

Efekt końcowy do zaprezentowania w celu uzyskania przez nauczyciela imiennego certyfikatu za wykonanie modułu: zdjęcie wypełnionej kartki ze „Zmisiowanego uważnika”.

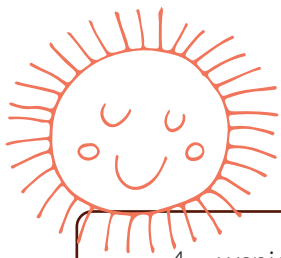
W ramach fotorelacji Uczestnik nie może przysyłać zdjęć z wizerunkami dzieci. Nie może także publikować zdjęć z wizerunkami dzieci na grupie facebookowej organizatora projektu „Misiowe inspiracje”.

MODUŁ NR 4 – WŚRÓD BAŚNI ANDERSENA

Przedszkole realizuje kierunki polityki oświatowej MEN:

1. edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy;
2. szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę;
3. wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego; rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych; podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym;





4. wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli;
5. kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym;
6. wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.

Wiodące kompetencje kluczowe:

- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się;
- kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

Rozwijanie czytelnictwa:

- czytanie dzieciom w towarzystwie Małego Misia – ich przewodnika po świecie literatury;
- poznanie twórczości H.Ch. Andersena;
- rozwijanie umiejętności skupiania się podczas słuchania czytanych opowiadań, wierszy, bajek.

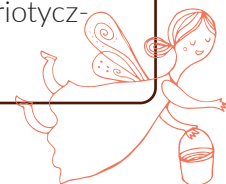
Opis: 2 kwietnia 1805 roku urodził się Hans Christian Andersen. Dzieci wraz z Małym Misiem uczestniczyć będą w warsztatach literackich, których motywem przewodnim będą baśnie. Wykorzystując treść baśni, Mały Miś pomoże dzieciom zrozumieć wartości uniwersalne tj. piękno, dobro, prawda, miłość i przyjaźń. Z okazji urodzin Andersena odbędzie się „Maraton czytelnictwa baśni”, podczas którego dzieciom będą czytać zaproszeni do przedszkola goście.

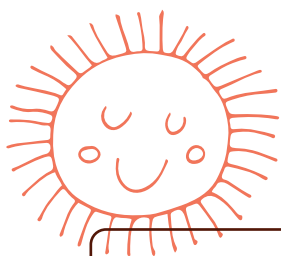
Efekt końcowy do zaprezentowania w celu uzyskania przez nauczyciela imiennego certyfikatu za wykonanie modułu: zdjęcie z gazetki prezentujące rysunki dzieci nawiązujące do treści baśni Andersena. W ramach fotorelacji Uczestnik nie może przysyłać zdjęć z wizerunkami dzieci. Nie może także publikować zdjęć z wizerunkami dzieci na grupie facebookowej organizatora projektu „Misiowe inspiracje”.

MODUŁ NR 5 – MALY MIŚ I ŚWIATOWY DZIEŃ PSZCZÓŁ

Przedszkole realizuje kierunki polityki oświatowej MEN:

1. edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy;
2. szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę;





3. wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego; rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych; podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym;
4. wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli;
5. kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym;
6. wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.

Wiodące kompetencje kluczowe:

- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
- kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;
- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się;
- kompetencje obywatelskie;
- kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

Rozwijanie czytelnictwa:

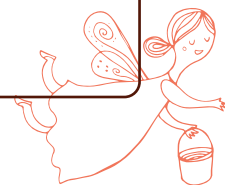
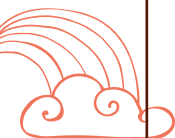
- czytanie dzieciom w towarzystwie Małego Misią – ich przewodnika po świecie literatury;
- poznanie powiedzenia: „pracowity jak pszczoła”, wzbogacanie słownictwa dziecka;
- rozwijanie umiejętności skupiania się podczas słuchania czytanych opowiadań, wierszy, bajek.

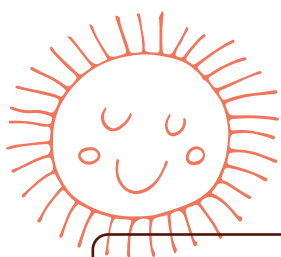
Opis: ONZ w 2017 roku ustanowiła dzień 20 maja Światowym Dniem Pszczół. Przedszkolaki podczas warsztatów czytelniczych dowiedzą się o znaczeniu pszczoł w naszym ekosystemie i poznają ich wkład w światową produkcję żywności. Dzieci poznają powiedzenie „pracowity jak pszczoła” i wspólnie z Małym Misiem docenią wartość wysiłku włożonego w pracę, systematyczności i cierpliwości. W tym celu posadzą miododajne rośliny, np. w ogródku przedszkolnym lub w skrzynce, która zostanie postawiona na parapecie w sali, albo przygotują poidelko dla pszczoł.

Efekt końcowy do zaprezentowania w celu uzyskania przez nauczyciela imiennego

certyfikatu za wykonanie modułu: zdjęcie rośliny miododajnej lub poidelka dla pszczoł.

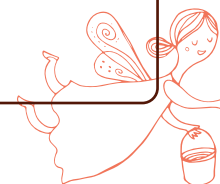
W ramach fotorelacji Uczestnik nie może przysyłać zdjęć z wizerunkami dzieci. Nie może także publikować zdjęć z wizerunkami dzieci na grupie facebookowej organizatora projektu „Misiowe inspiracje”.

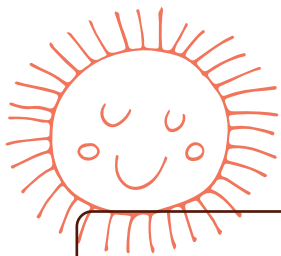




VIII. CERTYFIKATY DLA NAUCZYCIELI

1. Warunkiem pobrania materiałów ze strony www.mac.pl/malymis oraz otrzymania certyfikatu za wykonany projekt będzie posiadanie aktywnego konta na www.mac.pl oraz zaakceptowanie Regulaminu korzystania z serwisu www.mac.pl.
2. Rejestracja konta odbywa się na stronie www.mac.pl/register.
3. Generowanie certyfikatów z modułów będzie możliwe po 07.10.2024 r. Termin ten może ulec zmianie, o czym Uczestnicy biorący udział w projekcie będą poinformowani za pomocą e-maila i/ lub wiadomości SMS.
4. Warunki otrzymania imiennego certyfikatu z danego modułu:
 - a) dodanie minimum 2–3 zdjęć dokumentujących przeprowadzenie modułu, w formie cyfrowej, w zakładce „Moje konto”, a następnie „Moje zajęcia” (po zalogowaniu się na swoje indywidualne konto na stronie www.mac.pl);
 - b) zatwierdzenie zdjęć przez Administratora strony; po zaakceptowaniu fotorelacji Uczestnik będzie mógł pobrać ze swojego konta MAC imienny certyfikat z poziomu zakładki „Moje konto”, a następnie „Moje zajęcia” na www.mac.pl.
5. **Fotorelacje z poszczególnych modułów należy przysyłać w terminach, określonych w harmonogramie.**
6. Imienne certyfikaty Uczestnik może pobrać ze swojego konta do końca sierpnia 2025 r.
7. **W związku z wejściem w życie Standardów ochrony małoletnich zdjęcia wysyłane w ramach fotorelacji potwierdzającej realizację modułu nie mogą zawierać wizerunków dzieci. Zapis ten dotyczy również publikowania zdjęć na Facebooku, w grupie „Misiowe inspiracje”. Dlatego też Organizatorzy projektu nie udostępniają uczestnikom żadnych wzorów zgód dla przedszkola/ rodziców na przetwarzanie wizerunków dzieci.**
8. Warunkiem otrzymania Certyfikatu Wzorowej Placówki jest przeprowadzenie i zaliczenie minimum 4 modułów. Wyżej wymieniony certyfikat zostanie przesłany do Uczestników, którzy spełnili wymagane warunki, po zakończeniu projektu, tj. po 23.05.2025 r. drogą e-mailową.
9. Uczestnikom, którzy zrezygnują z udziału w projekcie, nie przysługują certyfikaty uczestnictwa.
10. Uczestnicy mogą rozpowszechniać treści związane z realizowanym przez nich projektem w grupie „Misiowe inspiracje”, w serwisie społecznościowym Facebook, pod warunkiem, że nie będą one w żaden sposób naruszały praw osób trzecich.





IX. DANE OSOBOWE UCZESTNIKÓW PROJEKTU

1. Administratorem danych osobowych Uczestników jest Grupa MAC S.A. z siedzibą w Kielcach, przy ul. Witosa 76, 25-561 Kielce.
2. Kontakt z Administratorem jest możliwy pod numerem tel. +48 41 366 55 55 lub adresem e-mail: kontakt@mac.pl (sos_dane@mac.pl).
3. Dane osobowe Uczestnika będą przetwarzane w celu realizacji projektu oraz korzystania z przekazanych przez niego utworów, tj. w celu wynikającym z prawnie uzasadnionego interesu realizowanego przez Administratora na podstawie art. 6 ust. 1 lit. f Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych – RODO).
4. Odbiorcami danych osobowych Uczestnika mogą być podmioty przetwarzające, tj. firmy powiązane kapitałowo z Administratorem danych: MAC Konsultanci Oświatowi Sp. z o.o. i Wydawnictwo JUKA-91 Sp. z o.o.
5. Dane osobowe Uczestnika będą przechowywane przez czas realizacji projektu oraz korzystania przez Organizatora z przekazanych utworów.
6. Uczestnik ma prawo dostępu do swoich danych osobowych, prawo do ich sprostowania, usunięcia lub ograniczenia przetwarzania, prawo do wniesienia sprzeciwu wobec ich przetwarzania.
7. W przypadku uznania, że przetwarzanie danych osobowych narusza przepisy ogólnego rozporządzenia wymienionego w p. 3, Uczestnik ma prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego – Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych.
8. Podanie danych osobowych jest dobrowolne, ale niezbędne do uczestniczenia w projekcie. Dane Uczestników nie będą przekazywane poza EOG ani udostępniane organizacjom międzynarodowym.

X. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Niniejszy Regulamin projektu jest opublikowany na stronie internetowej www.mac.pl/malymis.
2. Organizator zastrzega sobie prawo zmiany Regulaminu i zasad realizacji projektu. O wszelkich zmianach Regulaminu Organizator będzie informował poprzez zamieszczenie stosownej informacji na stronie www.mac.pl/malymis.
3. W sprawach nieuregulowanych postanowieniami niniejszego Regulaminu zastosowanie mają powszechnie obowiązujące przepisy.
4. Kontakt z Organizatorem w sprawie projektu pod adresem: malymis@mac.pl, <https://www.facebook.com/macedukacja>.

