

REGULAMIN PROJEKTU EDUKACYJNEGO MAŁY MIŚ W ŚWIECIE WIELKIEJ LITERATURY EDYCJA JUBILEUSZOWA 2025/2026

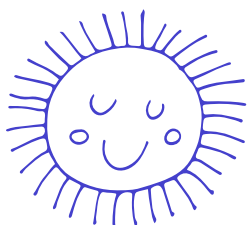
I. ORGANIZATORZY PROJEKTU

1. Regulamin projektu edukacyjnego „Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury” określa zasady oraz szczegółowe warunki uczestnictwa w nim.
2. Organizatorami projektu w roku szkolnym 2025/2026 są Aneta Konefał, dyrektor Przedszkola Publicznego nr 1 w Kolbuszowej, oraz Grupa MAC S.A. (właściciel marek: MAC Edukacja, MAC Technologie i MAC Dydaktyka) z siedzibą w Kielcach przy ulicy Witosa 76, we współpracy z CEBP 24.12 Sp. z o.o., wydawcą miesięcznika „Bliżej Przedszkola”. O najlepszą, rekomendowaną w projekcie literaturę dla najmłodszych zadba Wydawnictwo Dwukropek, marka należąca do spółki Wydawnictwo JUKA-91 Sp. z o.o., ul. Jutrzenki 118, 02-230 Warszawa.
3. Autorką projektu jest Aneta Konefał, Misiowa Mama.
4. Znak graficzno-słowny projektu (nazwa i logo) stanowi znak towarowy i jest prawnie chroniony. Posługiwanie się nim poza zakresem określonym w niniejszym Regulaminie wymaga każdorazowo uprzedniej zgody Anety Konefał lub Grupy MAC S.A.

II. CEL PROJEKTU

1. **Celem głównym projektu** jest rozwijanie i promowanie czytelnictwa we współpracy z przedszkolami, szkołami podstawowymi, szkołami specjalnymi, świetlicami szkolnymi, bibliotekami szkolnymi, specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi w całej Polsce.
2. **Cele szczegółowe:**
 - a) zachęcanie dorosłych do głośnego czytania dzieciom – uświadamianie roli czytelnictwa w życiu dziecka, wyrabianie właściwych nawyków czytelniczych;
 - b) tworzenie warunków do różnorodnej aktywności dzieci w toku realizacji zadań stawianych przez nauczyciela;
 - c) wprowadzanie dziecka w świat literatury;
 - d) budzenie zaciekawienia książką przez zabawy, piosenki, twórczość plastyczną;
 - e) przekazywanie za pośrednictwem literatury wartości moralnych;
 - f) propagowanie praw dziecka;
 - g) kształcenie u dzieci umiejętności słuchania czytanego tekstu;





- h) rozwijanie u dzieci samodzielności, kreatywności i innowacyjności;
 - i) rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci i nauczycieli;
 - j) kształtowanie postaw patriotycznych u dzieci;
 - k) włączanie rodziców oraz przedstawicieli środowiska lokalnego w życie przedszkola;
 - l) promowanie placówki oświatowej;
 - m) rozwijanie współpracy między nauczycielami;
 - n) kształcenie na odległość.
3. Projekt jest zgodny z podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz kierunkami polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026.

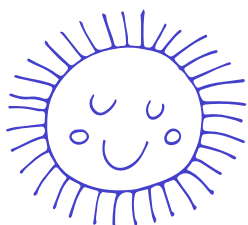
III. ADRESACI ORAZ UCZESTNICY PROJEKTU

1. **Uczestnikami projektu są czynni zawodowo nauczyciele** pracujący w przedszkolach oraz oddziałach „0” przy szkołach podstawowych, w szkołach podstawowych, szkołach specjalnych, świetlicach szkolnych, bibliotekach szkolnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, którzy zgłosili swój udział w nim zgodnie z niniejszym Regulaminem.
2. **W projekcie może brać udział kilku nauczycieli z jednej z ww. placówek, ale każdy z nich musi osobno zarejestrować swoje przystąpienie do niego** na stronie www.mac.pl/malymis oraz posiadać konto w serwisie www.mac.pl. Umożliwi to Organizatorom projektu wygenerowanie imiennych certyfikatów, w ramach realizacji poszczególnych etapów projektu, dla każdego Uczestnika.
3. Do działań związanych z projektem, takich jak: głośne czytanie dzieciom, organizacja eventów edukacyjnych, warsztatów itp., Uczestnicy mogą zapraszać przedstawicieli środowiska lokalnego (np. władze miasta, powiatu, reprezentantów różnych zawodów).

IV. CZAS TRWANIA PROJEKTU

1. Projekt jest realizowany w roku szkolnym 2025/2026 w modułach zaproponowanych przez jego Organizatorów, a określonych w p. VII Regulaminu.
2. Data rozpoczęcia projektu: 9.09.2025 r. (start przyjmowania zapisów), data zakończenia projektu: 22.05.2026 r.
3. Uczestnicy realizują projekt w całości lub wybierają interesujące ich moduły według swojego uznania.
4. W przypadku zmiany czasu trwania projektu Organizator poinformuje o tym Uczestników na stronie www.mac.pl/malymis, fanpage'ach MAC Przedszkole: *Rozwiązania dla edukacji od A do Z*, *Misiowe inspiracje* oraz *Misiowa Mama*, w serwisie społecznościowym Facebook.





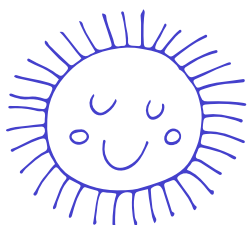
V. UCZESTNICTWO W PROJEKCIE

1. Przystąpienie do projektu jest nieodpłatne i dobrowolne.
2. Uczestnicy przystępują do projektu poprzez wypełnienie formularza rejestracyjnego na stronie www.mac.pl/malymis. Są oni również zobowiązani do posiadania konta na stronie www.mac.pl.
3. Brak akceptacji Regulaminu przez Uczestnika i udzielenia stosownych zgód na przetwarzanie danych osobowych niezbędnych do realizacji projektu uniemożliwiają zarówno przystąpienie do niego, jak i korzystanie z materiałów pomocniczych.
4. W przypadku podejrzenia, że Uczestnik zamieścił nieprawdziwe dane osobowe lub działa na niekorzyść Organizatora projektu, Organizator zastrzega sobie prawo do wykluczenia takiego Uczestnika z projektu.

VI. REALIZACJA PROJEKTU

1. Projekt może być realizowany w całości lub w zakresie ustalonym przez Uczestnika, np. tylko wybrane moduły.
2. Wszystkie moduły opierają się na postaci Małego Misia, pełniącego rolę przewodnika po świecie literatury, oraz na propagowaniu czytelnictwa.
3. Główne założenia projektu:
 - a) projekt składa się z 5 modułów przygotowanych do realizacji przez jego Uczestników;
 - b) zadania wymagane do realizacji poszczególnych modułów są umieszczone w plikach zamkniętych na stronie www.mac.pl/malymis (razem z materiałami niezbędnymi do realizacji projektu);
 - c) zadania wraz z materiałami zostaną odblokowane tylko dla Uczestników projektu po zalogowaniu się każdego z nich na indywidualnym koncie, na stronie www.mac.pl, i zgłoszeniu się do wybranego modułu;
 - d) zadania wraz z materiałami będą odblokowane jedynie w określonym terminie – zgodnie z harmonogramem projektu;
 - e) każdy Uczestnik projektu może skorzystać z pakietu startowego, który zawiera: piosenki autorstwa Misiowej Mamy i Sebastiana Duszy, plakat informujący o udziale placówki w projekcie, kolorowanki, wzory grafik z podziękowaniami dla gości/rodziców czytających dzieciom oraz Kronikę projektu;
 - f) Kronika projektu – do pobrania z pakietu startowego dołączonego do pierwszego modułu – służy do zapisywania i dokumentowania historii realizowanych zadań (na własny użytek placówki);
 - g) dyplomy dla dzieci są dostępne w Generatorze Dyplomów MAC znajdującym się na stronie www.mac.pl/generator-dyplomow;
 - h) Certyfikat Wzorowej Placówki jest generowany dla placówki na zakończenie projektu (warunkiem jego otrzymania jest zaliczenie minimum 4 modułów);
 - i) tematyka modułów jest zgodna z kierunkami polityki oświatowej MEN na rok szkolny 2025/2026.





Realizacja modułów sprzyja kształceniu u dzieci kompetencji kluczowych, które stanowią połączenie wiedzy, umiejętności i postaw uważanych za niezbędne na potrzeby samorealizacji i rozwoju osobistego, aktywnego obywatelstwa, integracji społecznej oraz zatrudnienia.

Monitorowanie kształcenia kompetencji we wszystkich typach szkół zostało wyznaczone jako jedno z zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty w bieżącym roku szkolnym.

VII. MODUŁY WCHODZĄCE W SKŁAD PROJEKTU

NOWOŚĆ! SCENARIUSZE DO POSZCZEGÓLNYCH MODUŁÓW BĘDĄ ZAWIERAŁY PRZYKŁADOWE WPISY DO DZIENNIKA I PLANU NAWIĄZUJĄCE DO TREŚCI MODUŁÓW I AKTYWNOŚCI PROPONOWANYCH DZIECIOM.

MODUŁ NR 1 – CZYTAMY RAZEM Z MAŁYM MISIEM

Przedszkole realizuje kierunki polityki oświatowej MEN:

1. profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień;
2. wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Wiodące kompetencje kluczowe:

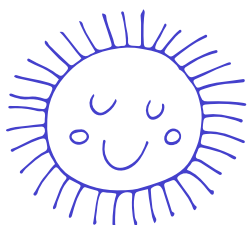
- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;
- kompetencje obywatelskie;
- kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

Rozwijanie czytelnictwa:

- codzienne czytanie dzieciom w towarzystwie Małego Misia – ich przewodnika po świecie literatury;
- zachęcanie rodziców przedszkolaków do czytania dzieciom;
- prowadzenie dzienniczka;
- zorganizowanie przedszkolnego kącika książki.

Opis: dzieci wraz z nauczycielem jak zawsze wybierają grupową maskotkę – misia (koniecznie miś/niedźwiadek), która w ciągu roku odbędzie czytelniczą podróż po ich domach. Dzieci, tak jak do tej pory, będą wypełniały w domach kartę z dzienniczka Małego Misia (dołączona do materiałów) po wysłuchaniu bajeczki przeczytanej im przez rodziców. W przedszkolu pluszak





„zamieszka” w kącie czytelnicy. Otrzyma imię i będzie obecny na zajęciach przeprowadzanych w ramach projektu w roli przewodnika po świecie literatury. Proponujemy, aby misia zabierać na przedszkolne wyjścia, spacerować i uroczystości, aby wspólnie z przedszkolakami zwiedzał najbliższe otoczenie i poszukiwał literackich inspiracji do zabaw.

Efekt końcowy do zaprezentowania w celu uzyskania przez nauczyciela imiennego certyfikatu za wykonanie modułu: zdjęcie wypełnionej karty z dzienniczka Małego Misia. Uczestnik projektu ma obowiązek zamaskowania danych osobowych dziecka, tj. imienia i nazwiska.

W ramach fotorelacji Uczestnik nie może przysyłać zdjęć z wizerunkami dzieci. Nie może także publikować zdjęć z wizerunkami dzieci na grupie facebookowej organizatora projektu „Misiowe inspiracje”.

MODUŁ NR 2 – MALY MIŚ W ŚWIECIE EMOCJI

Przedszkole realizuje kierunki polityki oświatowej MEN:

1. przedszkole miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych;
2. promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów;
3. profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień;
4. promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej;
5. wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia.

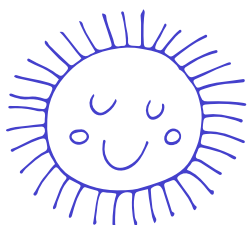
Wiodące kompetencje kluczowe:

- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;
- kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

Rozwijanie czytelnictwa:

- systematyczne rozpoczynanie lub kończenie zajęć czytaniem opowiadania, bajki terapeutycznej lub wiersza o emocjach;
- wykorzystywanie treści literackich jako punktu wyjścia do rozmów o emocjach i analizowania postaw bohaterów;
- kształcenie umiejętności aktywnego słuchania i odtwarzania treści w kolejności chronologicznej;
- wzbogacanie słownictwa dzieci o pojęcia związane z emocjami, relacjami i wartościami;





- rozwijanie ekspresji twórczej poprzez ilustracje, dramy i inscenizacje inspirowane literaturą;
- odgrywanie scenek z książek w celu lepszego zrozumienia postaw i emocji bohaterów;
- organizowanie kącika książki Małego Misia z literaturą o emocjach;
- dobór utworów literackich promujących postawy prospołeczne, szacunek, empatię i troskę o zdrowie psychiczne;
- wykorzystanie nowoczesnych technologii – odtwarzanie nagrań opowiadań czytanych przez Macieja Barańskiego z poprzednich edycji projektu (<https://youtube.com/playlist?list=PLjGsQYozgMpFOA0c3Ff0Or8hRY5b0Pi6n&feature=shared>).

Opis: Mały Miś poprzez opowiadania i wiersze wprowadza dzieci w świat emocji. Głównym celem modułu jest kształtowanie u dzieci umiejętności rozpoznawania, nazywania i rozróżniania emocji oraz rozwijanie zdolności radzenia sobie z nimi. Nauczyciele w ramach projektu tworzą wspólnie bazę zabaw/ćwiczeń służących do pracy z emocjami. Zajęcia można przeprowadzić jako 5 spotkań (tematyka tygodniowa w przedszkolu) lub proponowane zabawy wplatać w zajęcia w trakcie roku szkolnego.

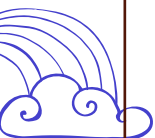
Efekt końcowy do zaprezentowania w celu uzyskania przez nauczyciela imiennego

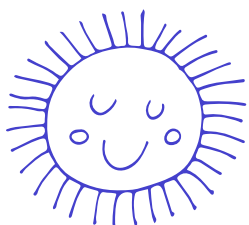
certyfikatu za wykonanie modułu: zdjęcie prac plastycznych wykonanych przez dzieci na temat emocji. Przykłady prac: kolaże „Mój świat emocji” (zdjęcia, obrazki z gazet, naklejki), plakat grupowy „Mapa uczuć” lub „Drzewo emocji”. W ramach fotorelacji Uczestnik nie może przysyłać zdjęć z wizerunkami dzieci. Nie może także publikować zdjęć z wizerunkami dzieci na grupie facebookowej organizatora projektu „Misiowe inspiracje”.

MODUŁ NR 3 – DZIECI UCZĄ DZIECI

Przedszkole realizuje kierunki polityki oświatowej MEN:

1. kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym;
2. szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych;
3. promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów;
4. profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień;
5. promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w internecie, poprawne metodycznie





- wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej;
6. wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia.

Wiodące kompetencje kluczowe:

- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się;
- kompetencje obywatelskie;
- kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

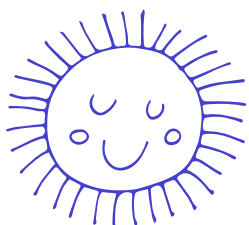
Rozwijanie czytelnictwa:

- wcielanie się dzieci w rolę małych nauczycieli przygotowujących prezentacje na wybrane przez siebie tematy;
- prezentowanie ulubionej książki lub bajki związanej z tematem wystąpienia;
- wspólne oglądanie ilustracji i czytanie fragmentów przez nauczyciela;
- dzielenie się czytelnictwymi zainteresowaniami i zachęcanie rówieśników do sięgania po książki;
- kształtowanie umiejętności wypowiadania się i prezentowania treści przed grupą;
- poszerzanie wiedzy o świecie w oparciu o literaturę dziecięcą i popularnonaukową.

Opis: W ramach modułu „Dzieci uczą dzieci” przedszkolaki wcielają się w rolę małych nauczycieli. Chętne dzieci mają możliwość zaprezentowania swoim rówieśnikom tematów, którymi się interesują – mogą to być np. kosmos, dinozaury, zwierzęta, pojazdy, rośliny czy postacie z bajek. Dziecko samodzielnie (z pomocą rodzica lub nauczyciela) przygotowuje krótką prezentację, opowiada o wybranym zagadnieniu, pokazuje przyniesione materiały, a nawet prowadzi minizajęcia dla grupy. Integralną częścią każdego wystąpienia jest prezentacja ulubionej książki lub bajki związanej z tematem. Dzieci przynoszą swoje książeczki, opowiadają o nich, pokazują ilustracje, a czasem nawet czytają fragmenty – samodzielnie lub z pomocą nauczyciela. W ten sposób dzielą się nie tylko wiedzą, ale i czytelnictwymi fascynacjami, zachęcając kolegów i koleżanki do sięgania po książki. Moduł rozwija ideę peer learningu (czyli uczenia się od rówieśników) oraz czytania rówieśniczego – dzieci uczą dzieci, pokazując, że każdy może być ekspertem i czytelnikiem.

Efekt końcowy do zaprezentowania w celu uzyskania przez nauczyciela imiennego certyfikatu za wykonanie modułu: zdjęcie plakatu lub ilustracji przygotowanych przez dzieci do wystąpień; skan z albumu grupowego „Mali nauczyciele” z rysunkami dzieci i zdjęciami książek, które prezentowały. W ramach fotorelacji Uczestnik nie może przysyłać zdjęć z wizerunkami dzieci. Nie może także publikować zdjęć z wizerunkami dzieci na grupie facebookowej organizatora projektu „Misiowe inspiracje”.





MODUŁ NR 4 – WIELKIE SPRAWY MAŁEGO MISIA

Przedszkole realizuje kierunki polityki oświatowej MEN:

1. szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych;
2. promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów;
3. profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień;
4. wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

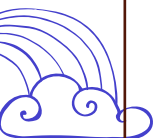
Wiodące kompetencje kluczowe:

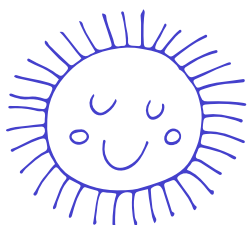
- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się;
- kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej;
- kompetencje obywatelskie;

Rozwijanie czytelnictwa:

- wspólne wybieranie przez dzieci książek do codziennego czytania;
- czytanie literatury dziecięcej z bohaterami, którzy uczą się wiary w siebie i radzenia sobie z trudnościami;
- planowanie tematyki zajęć i zabaw w oparciu o przeczytane książki;
- wykorzystywanie treści literackich do rozmów o wartościach, samodzielności i podejmowaniu decyzji;
- angażowanie dzieci w organizowanie wydarzeń przedszkolnych inspirowanych literaturą;
- rozwijanie poczucia sprawczości poprzez możliwość współdecydowania o tym, co i w jaki sposób jest czytane;
- traktowanie wspólnego czytania jako narzędzia do wzmacniania samodzielności, odwagi i inicjatywy.

Opis: Moduł opracowany z myślą o rozwijaniu u dzieci poczucia sprawczości – wiary we własne możliwości, przekonania, że ich głos się liczy, a działania mają realny wpływ na otaczający świat. Mały Miś towarzyszy przedszkolakom w codziennych aktywnościach i zachęca do podejmowania decyzji, wyrażania swojego zdania, planowania oraz realizowania własnych pomysłów. Dzieci uczą się, że samodzielność i inicjatywa to ważne elementy ich rozwoju, a przedszkole jest miejscem, w którym mogą działać, współdecydować i rozwijać swoją odwagę do podejmowania wyzwań.





W ramach modułu przedszkolaki będą miały okazję współtworzyć przestrzeń edukacyjną – same wybiorą książki do codziennego czytania, zaplanują tematy zajęć, wymyślą zabawy, a nawet wezmą udział w organizowaniu wydarzeń przedszkolnych. Poprzez literaturę dziecięcą poznają bohaterów, którzy również uczą się wiary w siebie, radzenia sobie z trudnościami i działania w zgodzie z własnymi wartościami. Wspólne czytanie książek stanie się nie tylko sposobem na rozwój językowy, ale też narzędziem do wzmacniania dziecięcej decyzyjności i samodzielności.

Efekt końcowy do zaprezentowania w celu uzyskania przez nauczyciela imiennego

certyfikatu za wykonanie modułu: zdjęcie plakatów/map myśli stworzonych przez grupę dzieci, np. „Nasze pomysły na zabawy”, „Co chcemy czytać w tym tygodniu”. W ramach fotorelacji Uczestnik nie może przysyłać zdjęć z wizerunkami dzieci. Nie może także publikować zdjęć z wizerunkami dzieci na grupie facebookowej organizatora projektu „Misiowe inspiracje”.

MODUŁ NR 5 – HAPPENING CZYTELNICZY: „CZYTA MI-SIĘ!”

Przedszkole realizuje kierunki polityki oświatowej MEN:

1. szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych;
2. promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów;
3. profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień;
4. wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia.

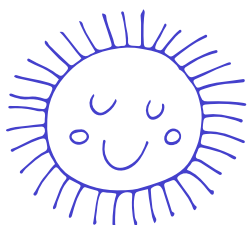
Wiodące kompetencje kluczowe:

- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;
- kompetencje obywatelskie;
- kompetencje w zakresie przedsiębiorczości;
- kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

Rozwijanie czytelnictwa:

- samodzielne projektowanie i wykonywanie plakatów, ilustracji oraz haseł o książkach;
- organizacja literackiego pochodu ulicami miejscowości z transparentami, hasłami i plakatami promującymi czytanie;
- współpraca z lokalnymi instytucjami – biblioteką, domem kultury, księgarnią, innymi przedszkolami i szkołami;
- publiczne promowanie idei codziennego czytania dzieciom i dzielenie się radością z lektury;





- wzmacnianie poczucia, że najmłodsi mogą być aktywnymi ambasadorami czytelnictwa w społeczności lokalnej.

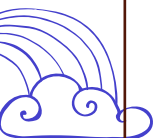
Opis: Z okazji Międzynarodowego Dnia Książki dla Dzieci przedszkolaki wyruszą w literacką misję! W ramach ogólnoprzedszkolnej inicjatywy „Czyta mi-się!” dzieci przejdą ulicami swojej miejscowości w barwnym korowodzie, niosąc własnoręcznie wykonane transparenty, hasła i plakaty promujące czytanie książek.

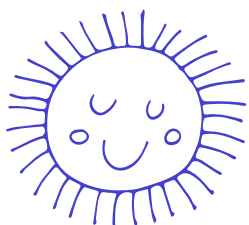
To wyjątkowe wydarzenie ma na celu zachęcenie mieszkańców do codziennego czytania dzieciom, a także pokazanie, że najmłodsi mają głos i potrafią z pasją mówić o tym, co dla nich ważne. Dzieci samodzielnie zaprojektują i wykonają plakaty, ilustracje i hasła, np. „Czytam, bo lubię!”, „Z książką nigdy nie jesteś sam!”, „Mały Miś czyta dziś!”. Wspólnie z nauczycielkami zaplanują przebieg przemarszu – wybiorą trasę, ustalą, kto niesie które plakaty, jak będą witać przechodniów. Dzieci mogą także wymyślić krótkie hasła do skandowania lub piosenki o książkach. Wydarzenie będzie okazją do lokalnej współpracy – przedszkolaki mogą zaprosić do udziału inne grupy z przedszkola, pobliskie przedszkola i szkoły, lokalną bibliotekę, dom kultury lub księgarnię. Wspólne działanie zakończy się krótkim spotkaniem czytelnictwem – np. na placu zabaw, w parku lub przed biblioteką – gdzie dzieci posłuchają bajki czytanej przez nauczyciela, bibliotekarkę lub zaproszonego gościa..

Efekt końcowy do zaprezentowania w celu uzyskania przez nauczyciela imiennego certyfikatu za wykonanie modułu: zdjęcia z happeningu – zdjęcia bannerów, plakatów, ulotek. W ramach fotorelacji Uczestnik nie może przysyłać zdjęć z wizerunkami dzieci. Nie może także publikować zdjęć z wizerunkami dzieci na grupie facebookowej organizatora projektu „Misiowe inspiracje”.

VIII. CERTYFIKATY DLA NAUCZYCIELI

1. Warunkiem pobrania materiałów ze strony www.mac.pl/malymis oraz otrzymania certyfikatu za wykonany projekt będzie posiadanie aktywnego konta na www.mac.pl oraz zaakceptowanie Regulaminu korzystania z serwisu www.mac.pl.
2. Rejestracja konta odbywa się na stronie www.mac.pl/register.
3. Generowanie certyfikatów z modułów będzie możliwe po 13.10.2025 r. Termin ten może ulec zmianie, o czym Uczestnicy biorący udział w projekcie będą poinformowani za pomocą e-maila i/lub wiadomości SMS.
4. Warunki otrzymania imiennego certyfikatu z danego modułu:
 - a) dodanie minimum 2–3 zdjęć dokumentujących przeprowadzenie modułu, w formie cyfrowej, w zakładce „Moje konto”, a następnie „Moje zajęcia” (po zalogowaniu się na swoje indywidualne konto na stronie www.mac.pl);



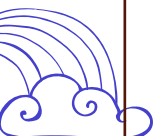


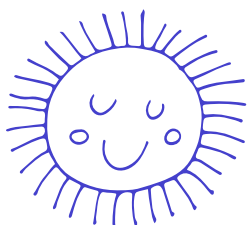
b) zatwierdzenie zdjęć przez Administratora strony; po zaakceptowaniu fotorelacji Uczestnik będzie mógł pobrać ze swojego konta MAC imienny certyfikat z poziomu zakładki „Moje konto”, a następnie „Moje zajęcia” na www.mac.pl.

5. **Fotorelacje z poszczególnych modułów należy przysyłać w terminach określonych w harmonogramie.**
6. Imienne certyfikaty Uczestnik może pobrać ze swojego konta do końca sierpnia 2026 r.
7. **W związku z wejściem w życie standardów ochrony małoletnich zdjęcia wysyłane w ramach fotorelacji potwierdzającej realizację modułu nie mogą zawierać wizerunków dzieci. Zapis ten dotyczy również publikowania zdjęć na Facebooku, w grupie „Misiowe inspiracje”. Dlatego też Organizatorzy projektu nie udostępniają uczestnikom żadnych wzorów zgód dla przedszkola/rodziców na przetwarzanie wizerunków dzieci.**
8. Warunkiem otrzymania Certyfikatu Wzorowej Placówki jest przeprowadzenie i zaliczenie minimum 4 modułów. Wyżej wymieniony certyfikat zostanie przesłany do Uczestników, którzy spełnili wymagane warunki, po zakończeniu projektu, tj. po 22.05.2026 r. drogą e-mailową.
9. Uczestnikom, którzy zrezygnują z udziału w projekcie, nie przysługują certyfikaty uczestnictwa.
10. Uczestnicy mogą rozpowszechniać treści związane z realizowanym przez nich projektem w grupie „Misiowe inspiracje”, w serwisie społecznościowym Facebook, pod warunkiem, że nie będą one w żaden sposób naruszały praw osób trzecich.

IX. DANE OSOBOWE UCZESTNIKÓW PROJEKTU

1. Administratorem danych osobowych Uczestników jest Grupa MAC S.A. z siedzibą w Kielcach przy ul. Witosa 76, 25-561 Kielce.
2. Kontakt z Administratorem jest możliwy pod numerem tel. +48 41 366 55 55 lub adresem e-mail: kontakt@mac.pl (sos_dane@mac.pl).
3. Dane osobowe Uczestnika będą przetwarzane w celu realizacji projektu oraz korzystania z przekazanych przez niego utworów, tj. w celu wynikającym z prawnie uzasadnionego interesu realizowanego przez Administratora na podstawie art. 6 ust. 1 lit. f Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych – RODO).
4. Odbiorcami danych osobowych Uczestnika mogą być podmioty przetwarzające, tj. firmy powiązane kapitałowo z Administratorem danych: MAC Konsultanci Oświatowi Sp. z o.o. i Wydawnictwo JUKA-91 Sp. z o.o.





5. Dane osobowe Uczestnika będą przechowywane przez czas realizacji projektu oraz korzystania przez Organizatora z przekazanych utworów.
6. Uczestnik ma prawo dostępu do swoich danych osobowych, prawo do ich sprostowania, usunięcia lub ograniczenia przetwarzania, prawo do wniesienia sprzeciwu wobec ich przetwarzania.
7. W przypadku uznania, że przetwarzanie danych osobowych narusza przepisy ogólnego rozporządzenia wymienionego w p. 3, Uczestnik ma prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego – Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych.
8. Podanie danych osobowych jest dobrowolne, ale niezbędne do uczestniczenia w projekcie. Dane Uczestników nie będą przekazywane poza EOG ani udostępniane organizacjom międzynarodowym.

X. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Niniejszy Regulamin projektu jest opublikowany na stronie internetowej www.mac.pl/malymis.
2. Organizator zastrzega sobie prawo zmiany Regulaminu i zasad realizacji projektu. O wszelkich zmianach Regulaminu Organizator będzie informował poprzez zamieszczenie stosownej informacji na stronie www.mac.pl/malymis.
3. W sprawach nieuregulowanych postanowieniami niniejszego Regulaminu zastosowanie mają powszechnie obowiązujące przepisy.
4. Kontakt z Organizatorem w sprawie projektu pod adresem: malymis@mac.pl, <https://www.facebook.com/macedukacja>.

