

B

Nowe



przygody

Olka i Ady

PRZYGOTOWANIE DO CZYTANIA, PISANIA, LICZENIA


mac
EDUKACJA

B

Nowe przygody

Olka i Ady

PRZYGOTOWANIE DO CZYTANIA, PISANIA, LICZENIA

Autorki
Wiesława Żaba-Żabińska
Anna Banaś

Redaktor serii
Marzena Czarnowska-Mazurek

Redakcja merytoryczna
Anna Banaś

Redakcja językowa i korekta
Beata Pędziwilk

Redakcja techniczna
Tomasz Ptak

Skład i łamanie
Marek Zapala

Projekt i koncepcja artystyczna
Agnieszka Serwicka

Koordinacja prac graficznych
Milena Kot

Projekt graficzny okładki i ilustracja
Alicja Gapińska

Fotoedycja
Tomasz Suszczyński

Ilustracje

Anna Wojciechowska (s. 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 40, 42, 43, 46, 47, 49, 50, 51, 53, 54, 55, 58, 60, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 70, 71, 72, 73, 75, 76, 77, 80), *Magdalena Babińska* (s. 8, 39, 41, 44, 57, 61, 69, 74, 78), *Agnieszka Niedźwiadek* (s. 55), *Paulina Radziejewska* (s. 76 – Ada).

Książka, którą nabyłeś, jest dziełem twórcy i wydawcy. Przestrzegaj praw, jakie im przysługują. Udostępniając książkę lub jej fragmenty, rób to wyłącznie w zakresie dozwolonego użytku, który określają przepisy prawa. Zawartość książki możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

© 2019 Wydawnictwo JUKA-91

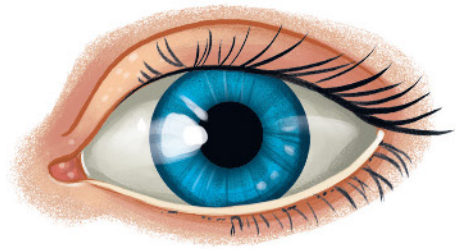
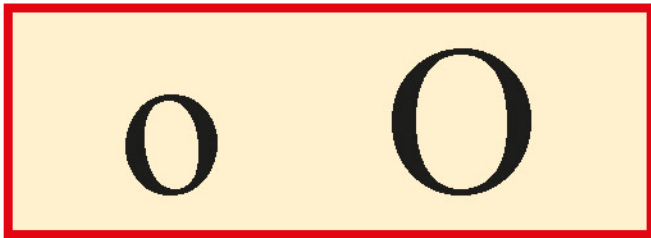
Wydawca oświadcza, że dołożył wszelkich starań, aby dotrzeć do wszystkich właścicieli i dysponentów praw autorskich. Osoby, których nie udało nam się ustalić, prosimy o kontakt z wydawnictwem.

ISBN 978-83-7874-962-2

Wydawnictwo JUKA-91 Sp. z o.o.
ul. Jutrzenki 118
02-230 Warszawa
infolinia 41 366 55 55
www.mac.pl
www.juka.edu.pl

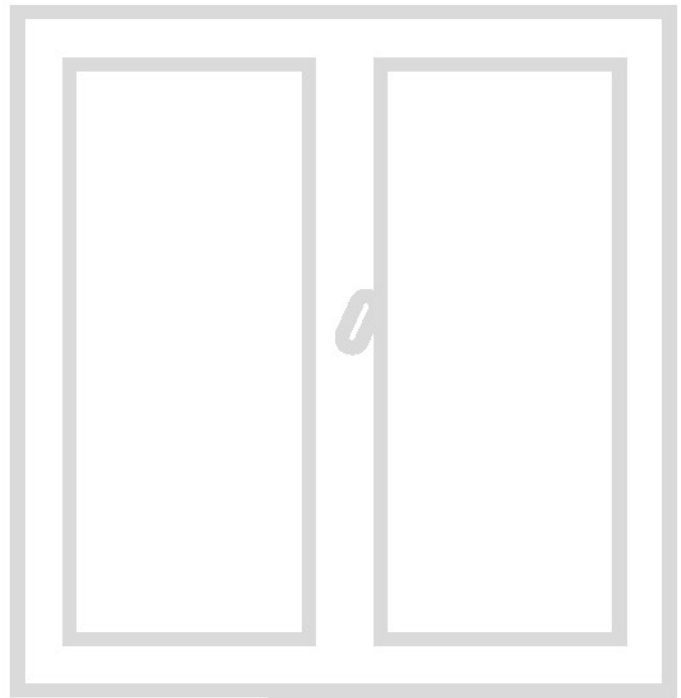
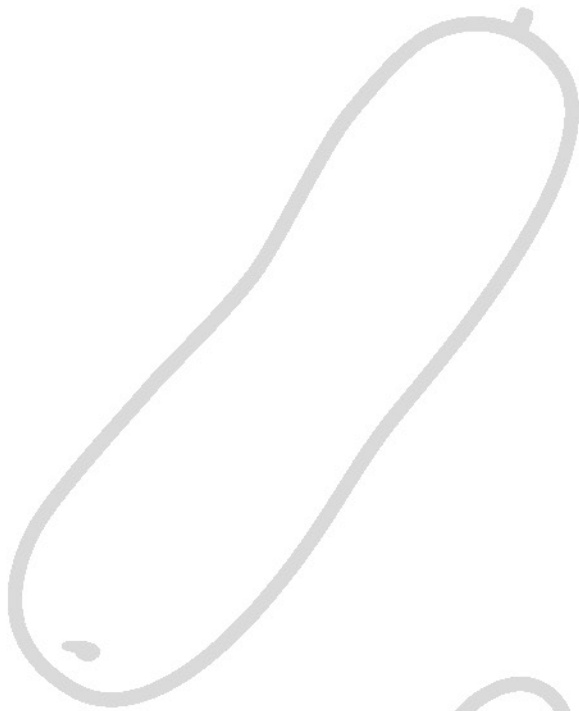
Podaj nazwy zdjęć. Narysuj obok każdego z nich coś, czego nazwa rozpoczyna się taką samą sylabą.





oko

Co jest przedstawione na obrazku? Co słyszysz na początku słowa **oko**? Rysuj po śladach rysunków. Co słyszysz na początku ich nazw? Pokoloruj wybrany rysunek.



owoce

foka

Olek

okulista

Zaznacz litery o, O w wyrazach.

1



Narysuj na nitce 1 koral. Pokoloruj pola według podanego kodu. Powiedz, co otrzymałeś.

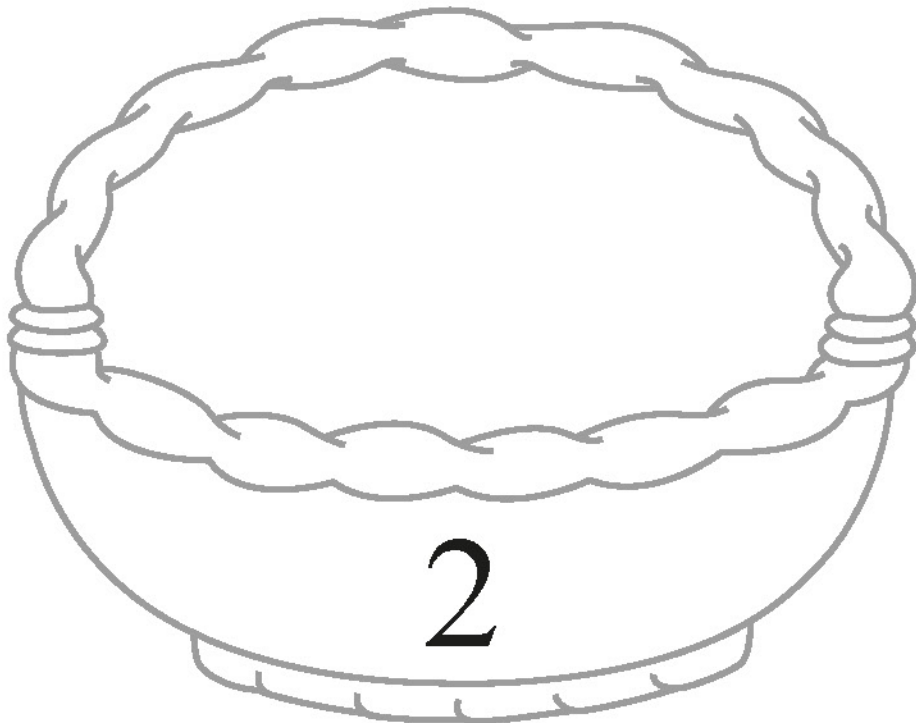
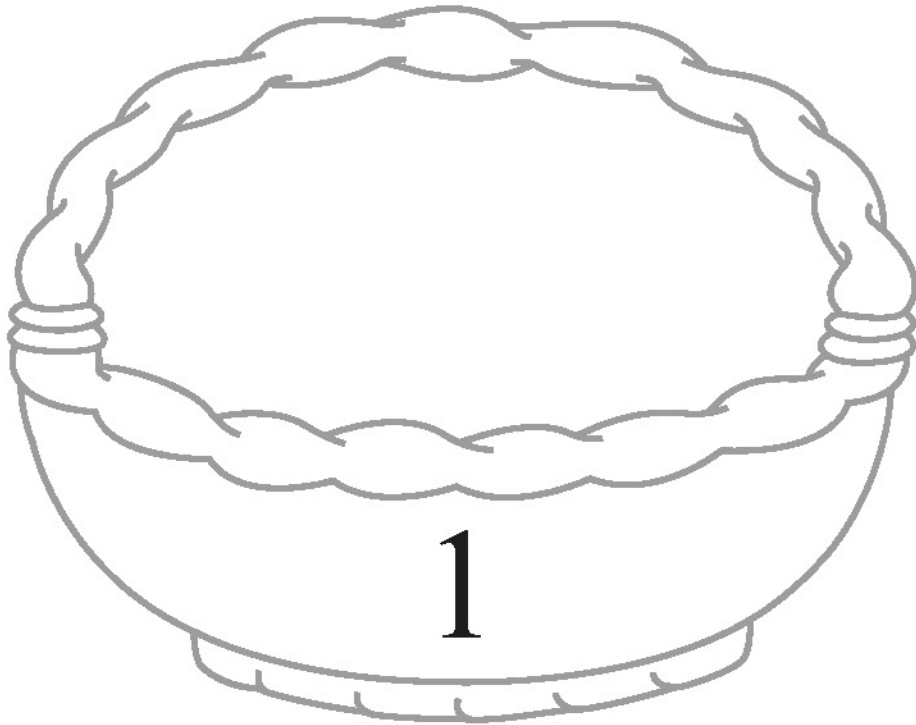


X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1	1	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1	1	1	1	X
X	X	X	X	X	1	X	X	X	X	X	1	1	1	1	1	1	X
X	X	X	X	1	1	X	X	X	X	1	1	1	1	1	1	1	X
X	X	X	X	1	1	X	X	X	1	1	1	1	1	1	1	X	X
X	X	X	1	1	1	X	X	X	1	1	1	1	1	1	1	X	X
X	X	1	1	1	1	1	X	X	1	1	1	1	1	1	1	X	X
X	X	1	1	1	1	1	1	X	1	1	1	1	1	1	1	X	X
X	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X
X	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X
X	X	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X
X	X	X	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X
X	X	X	X	X	X	X	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	1	1	1	1	1	1	1	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

2



Narysuj na nitce 2 korale. Pokoloruj rysunki koszy. Narysuj w pierwszym koszu dwa jabłka, a w drugim - dwie gruszki. Powiedz, ile jest koszy, jabłek, gruszek. Pokoloruj rysunki.

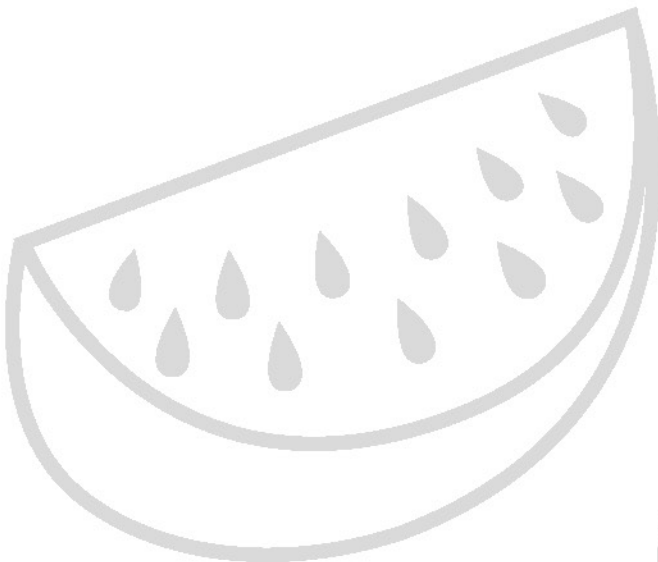
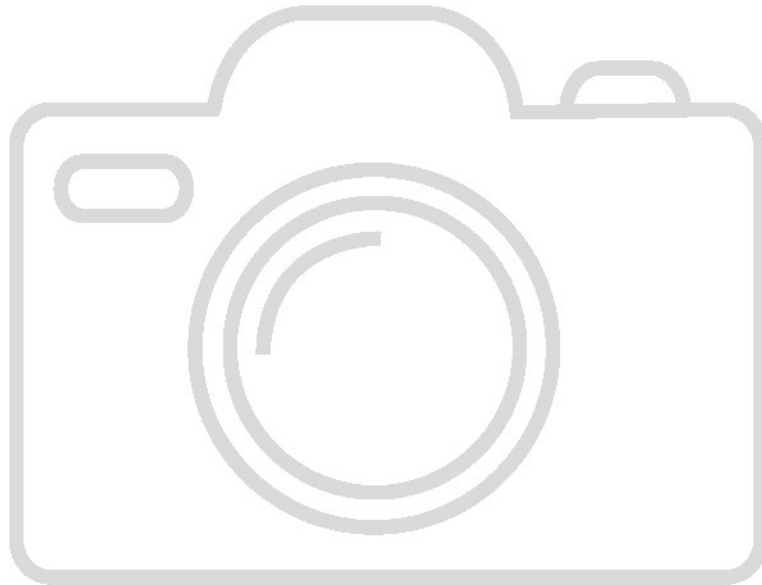


a A



ananas

Co jest przedstawione na obrazku? Co słyszysz na początku słowa **ananas**? Rysuj po śladach rysunków. Co słyszysz na początku ich nazw? Pokoloruj wybrany rysunek.



adres

łopata

Ada

krowa

Zaznacz litery a, A w wyrazach.

Powiedz, gdzie jest jeź na każdym obrazku. Pokoloruj rysunki drzew jesiennymi kolorami.



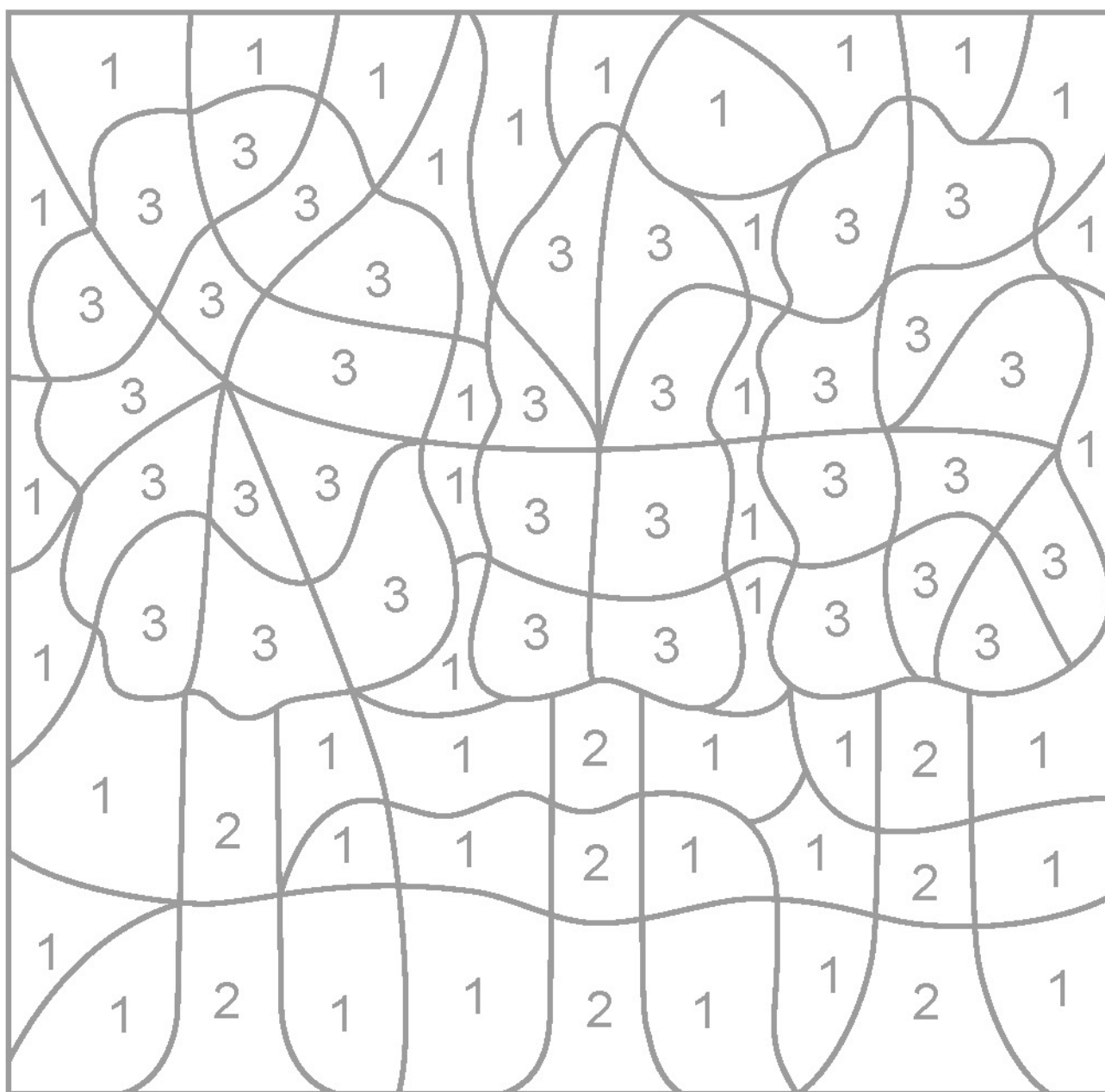
Rysuj po śladach rysunków zwierząt. Policz je.



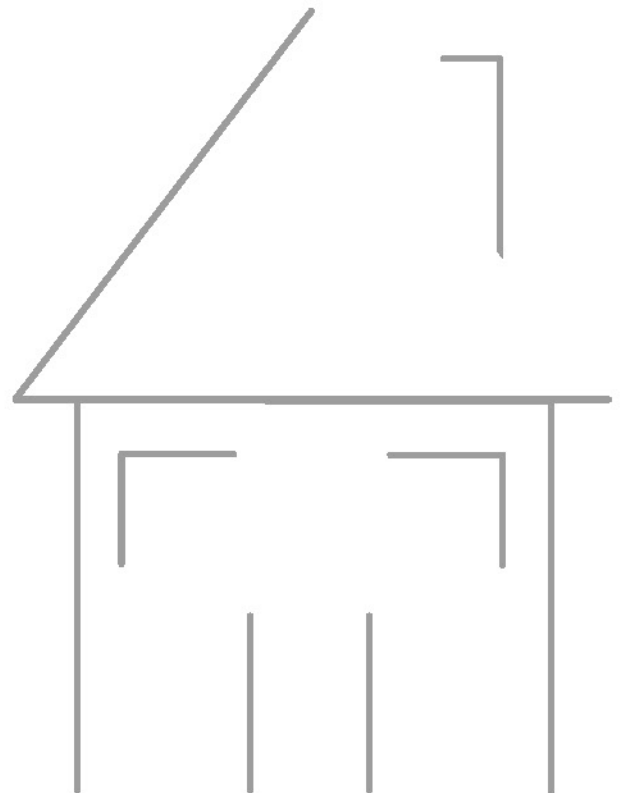
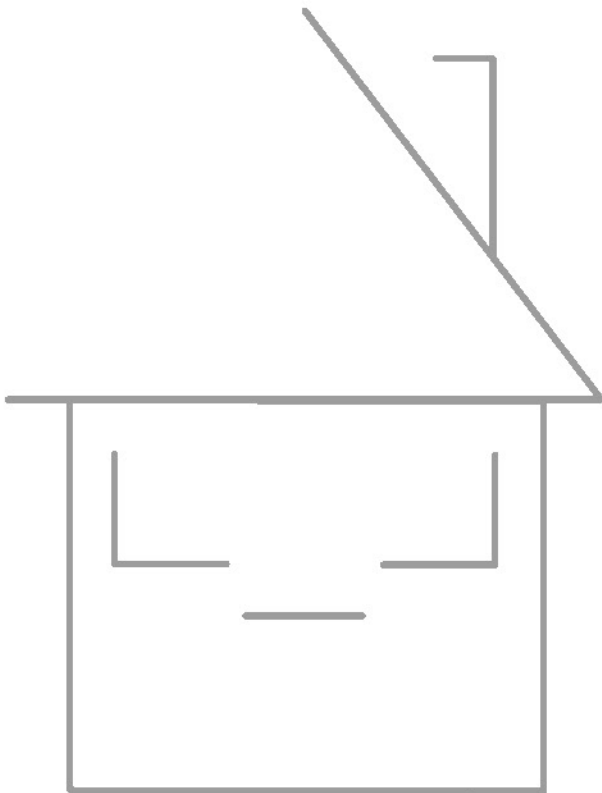
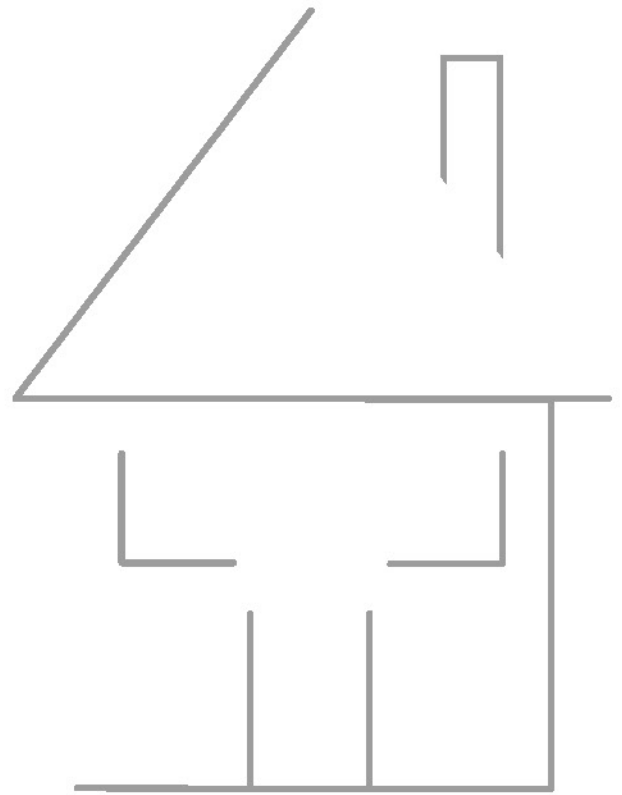
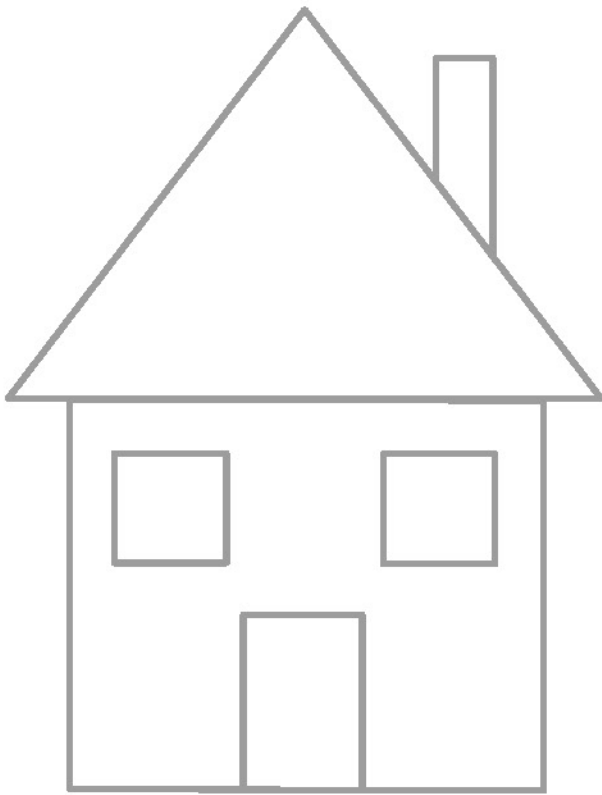
3



Narysuj na nitce 3 korale. Pokoloruj pola według kodu. Policz drzewa na obrazku.



Dokończ rysować domki według wzoru. Pokoloruj wzór.

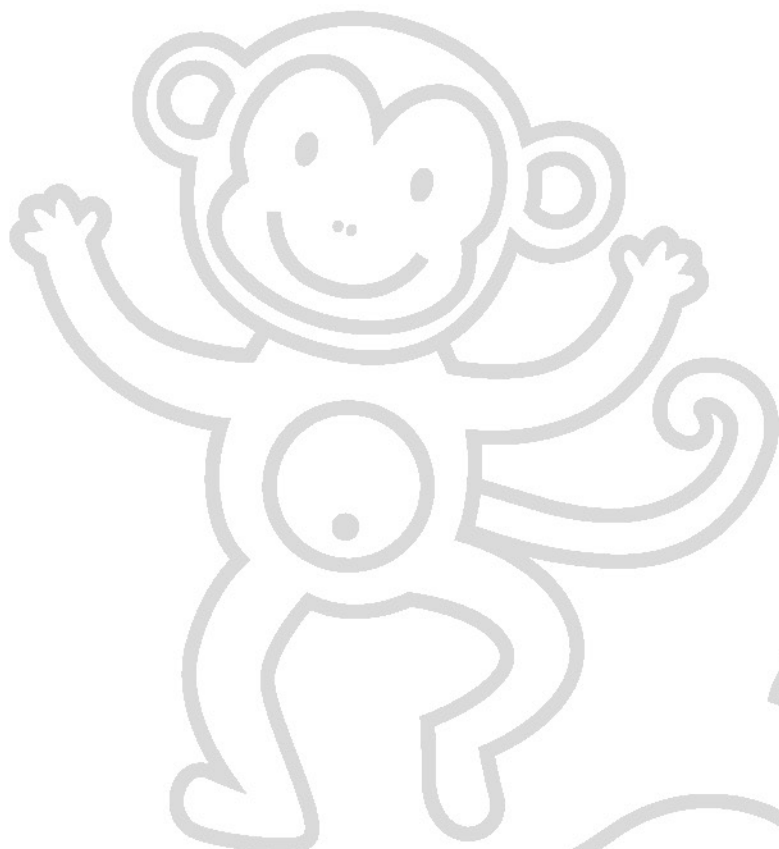


m M



mama

Kto jest przedstawiony na obrazku? Co słyszysz na początku słowa **mama**? Rysuj po śladach rysunków. Co słyszysz na początku ich nazw? Pokoloruj wybrany rysunek.



motyl

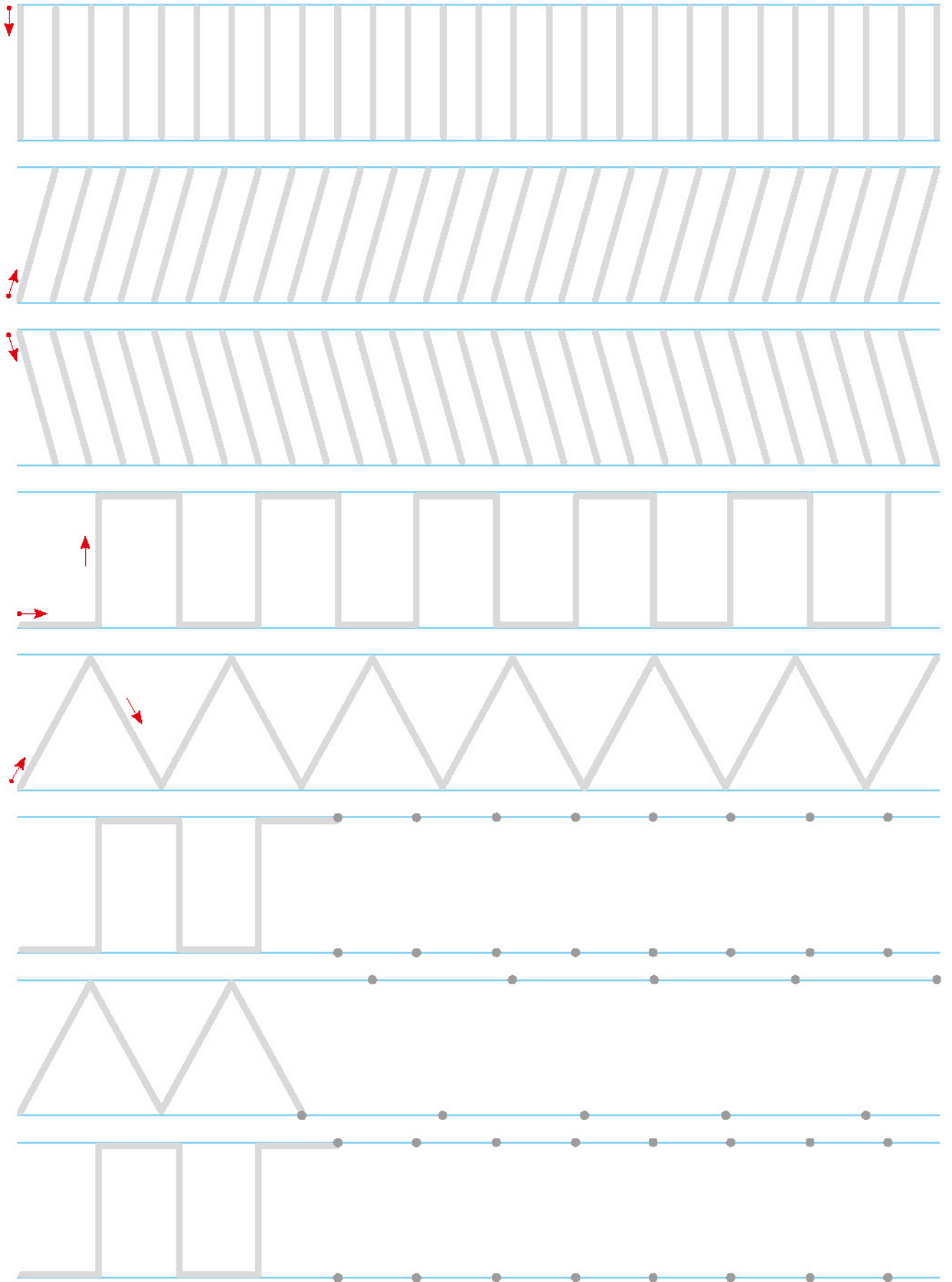
brama

Mikołaj

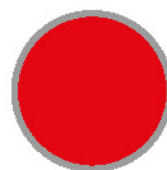
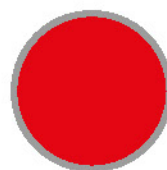
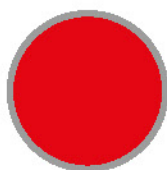
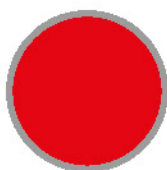
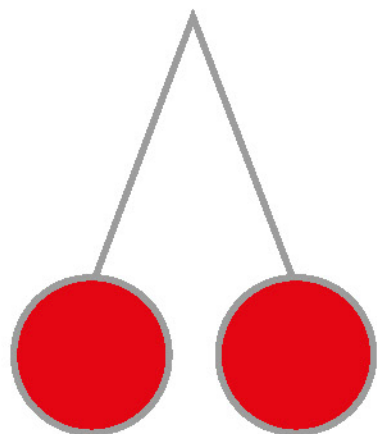
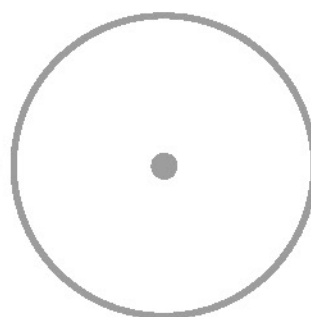
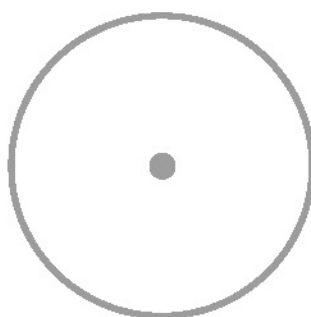
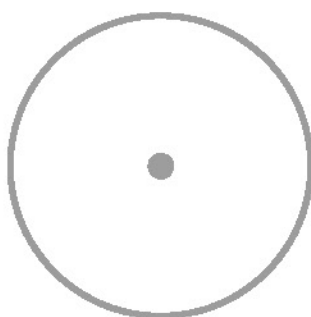
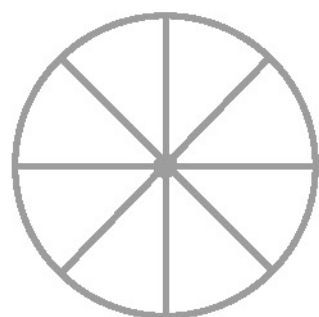
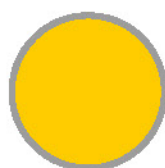
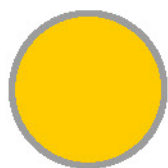
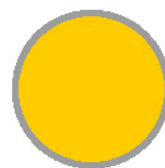
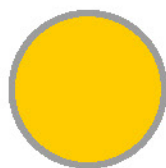
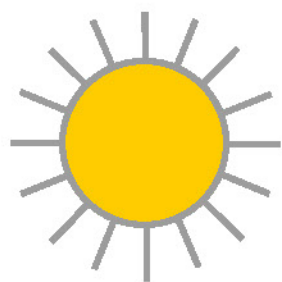
domownik

Zaznacz litery **m, M** w wyrazach.

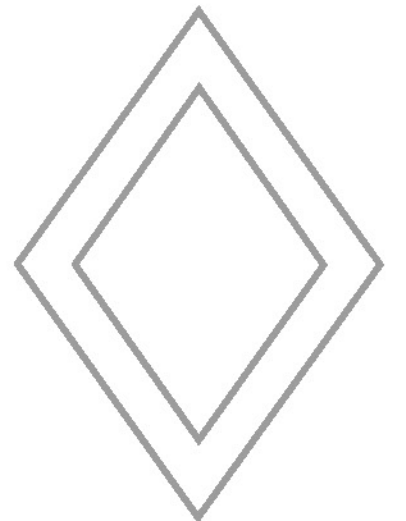
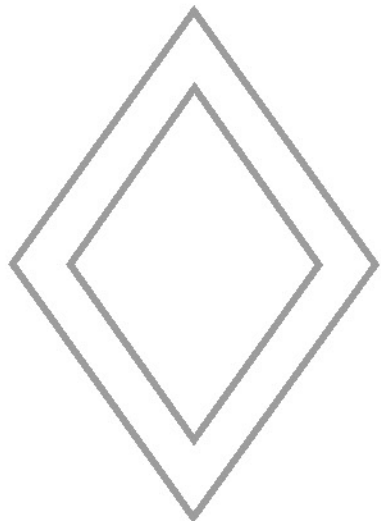
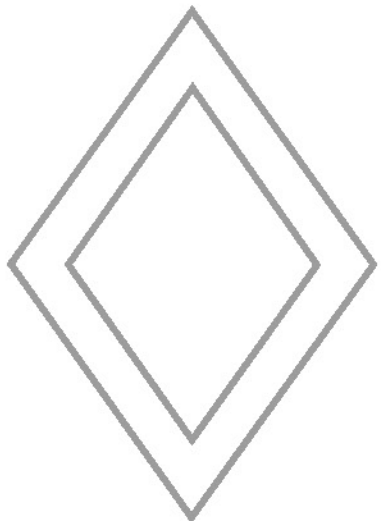
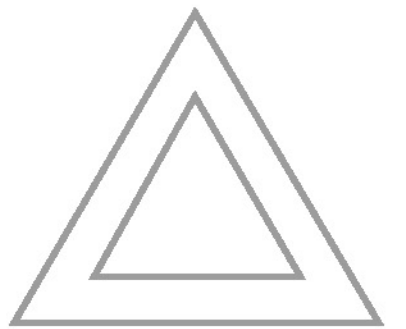
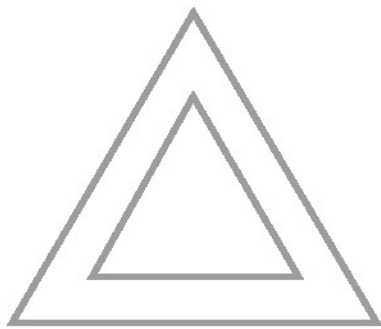
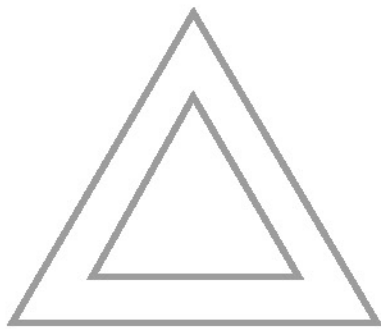
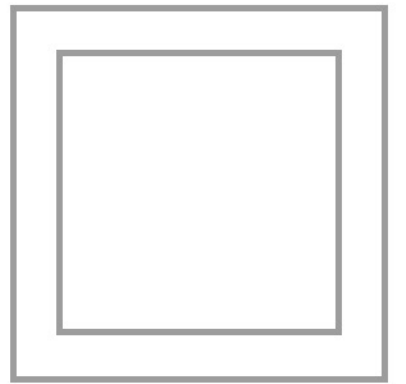
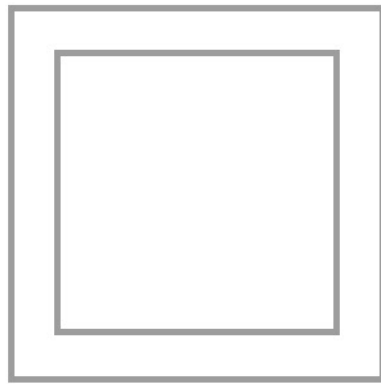
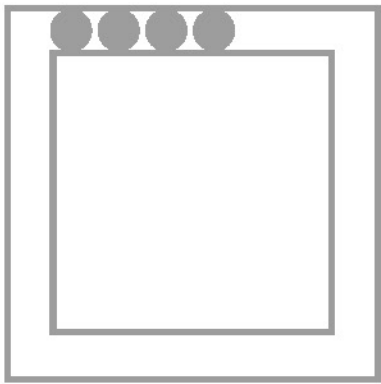
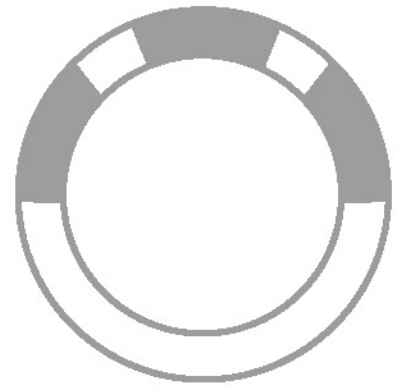
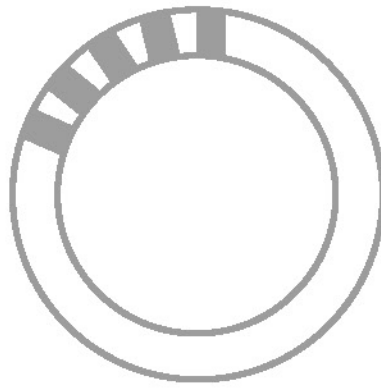
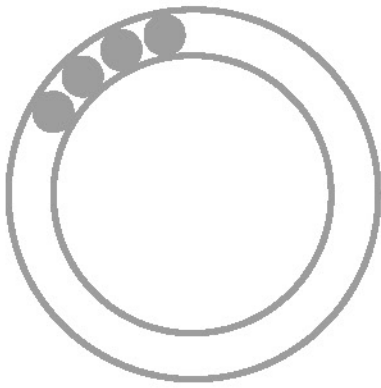
Rysuj linie i szlaczki po śladach, a potem - samodzielnie.



Rysuj według wzoru - słońeczka, koła rowerowe, wiśnie.



Dokończ ozdabiać rysunki według wzoru.

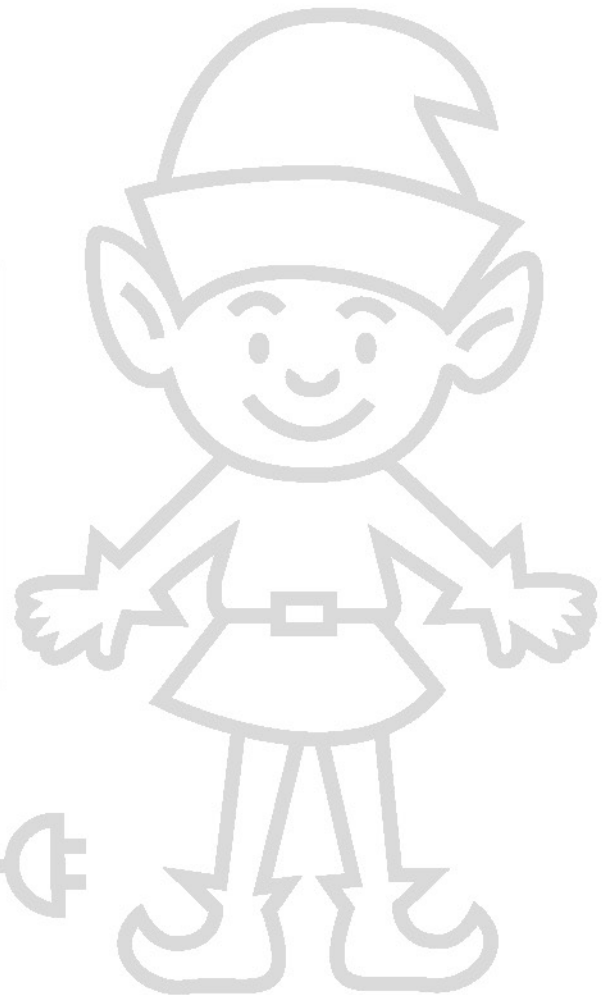
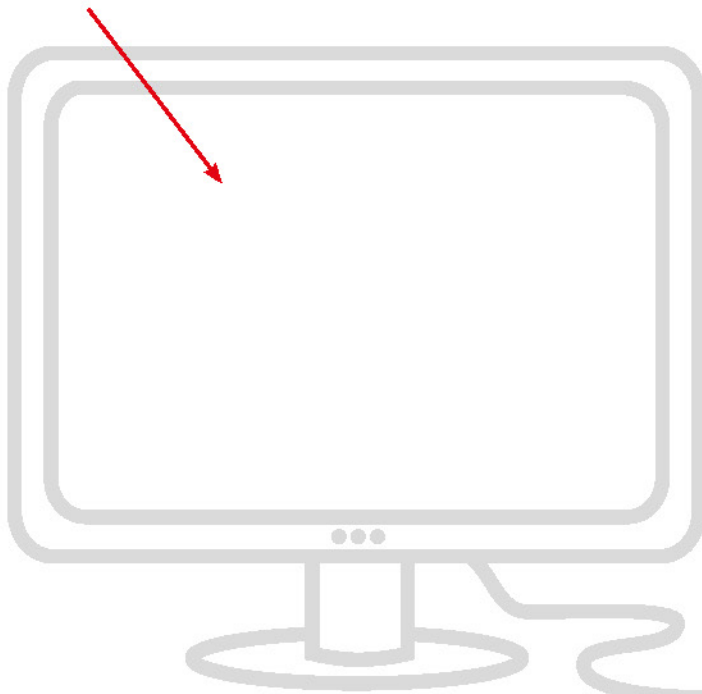
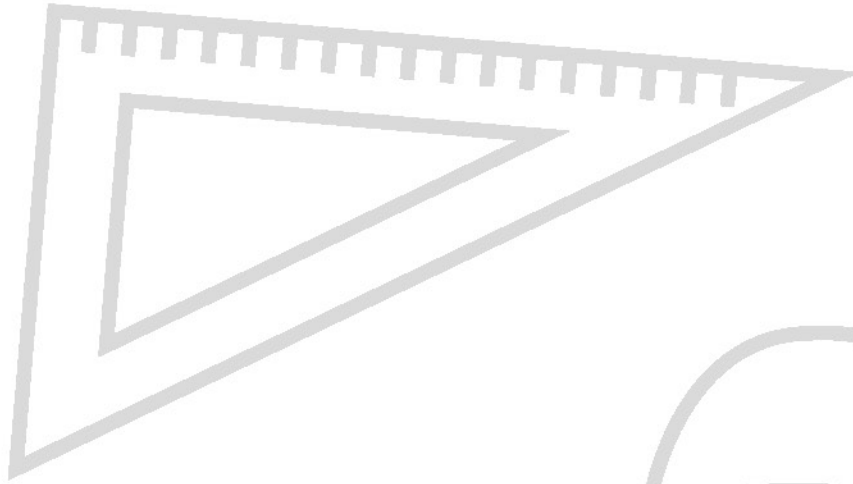


e E



ekran

Co jest przedstawione na obrazku? Co słyszysz na początku słowa **ekran**? Rysuj po śladach rysunków. Co słyszysz na początku ich nazw? Pokoloruj wybrany rysunek.



zegar

deska

Ela

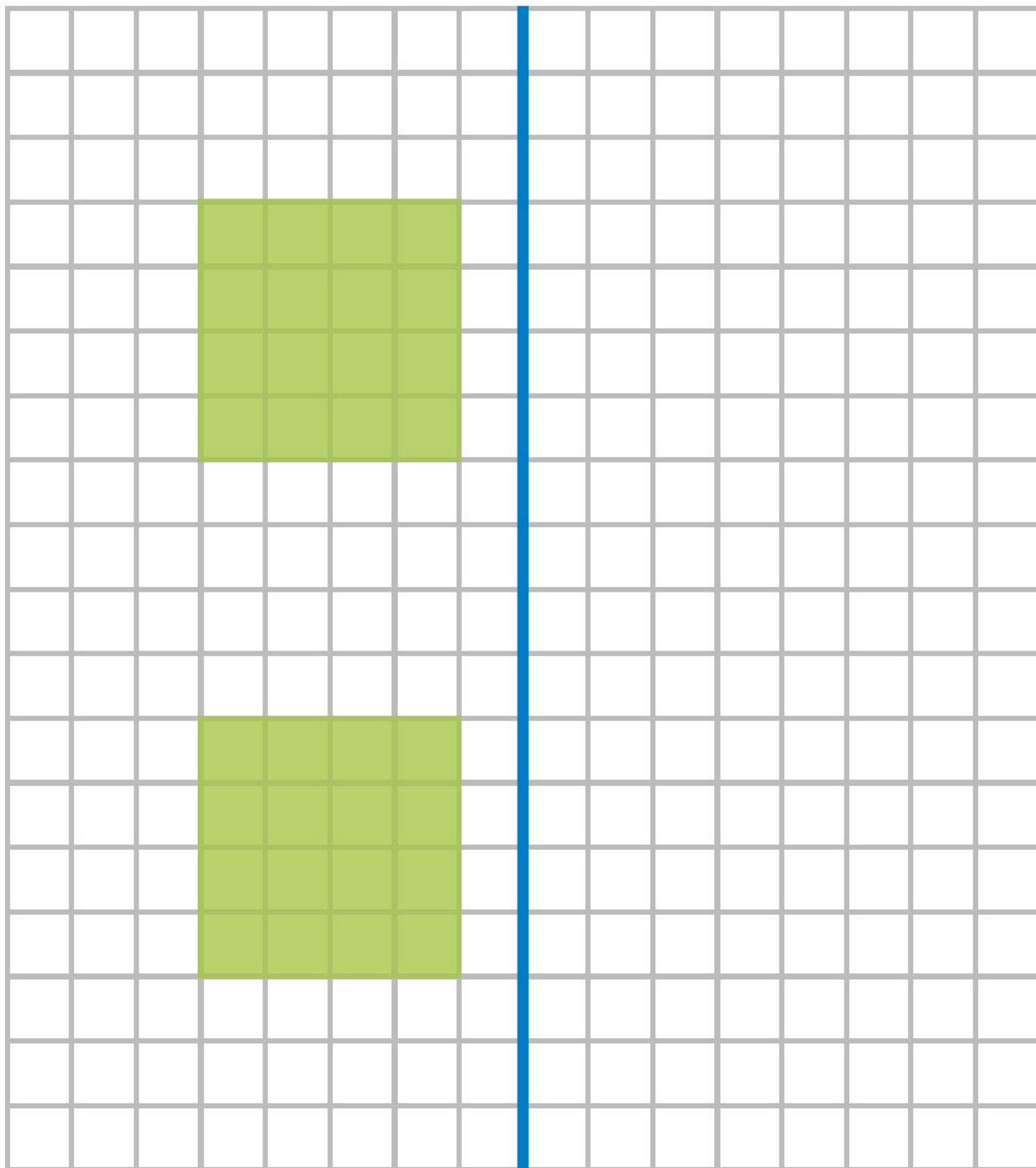
cebula

Zaznacz litery e, E w wyrazach.

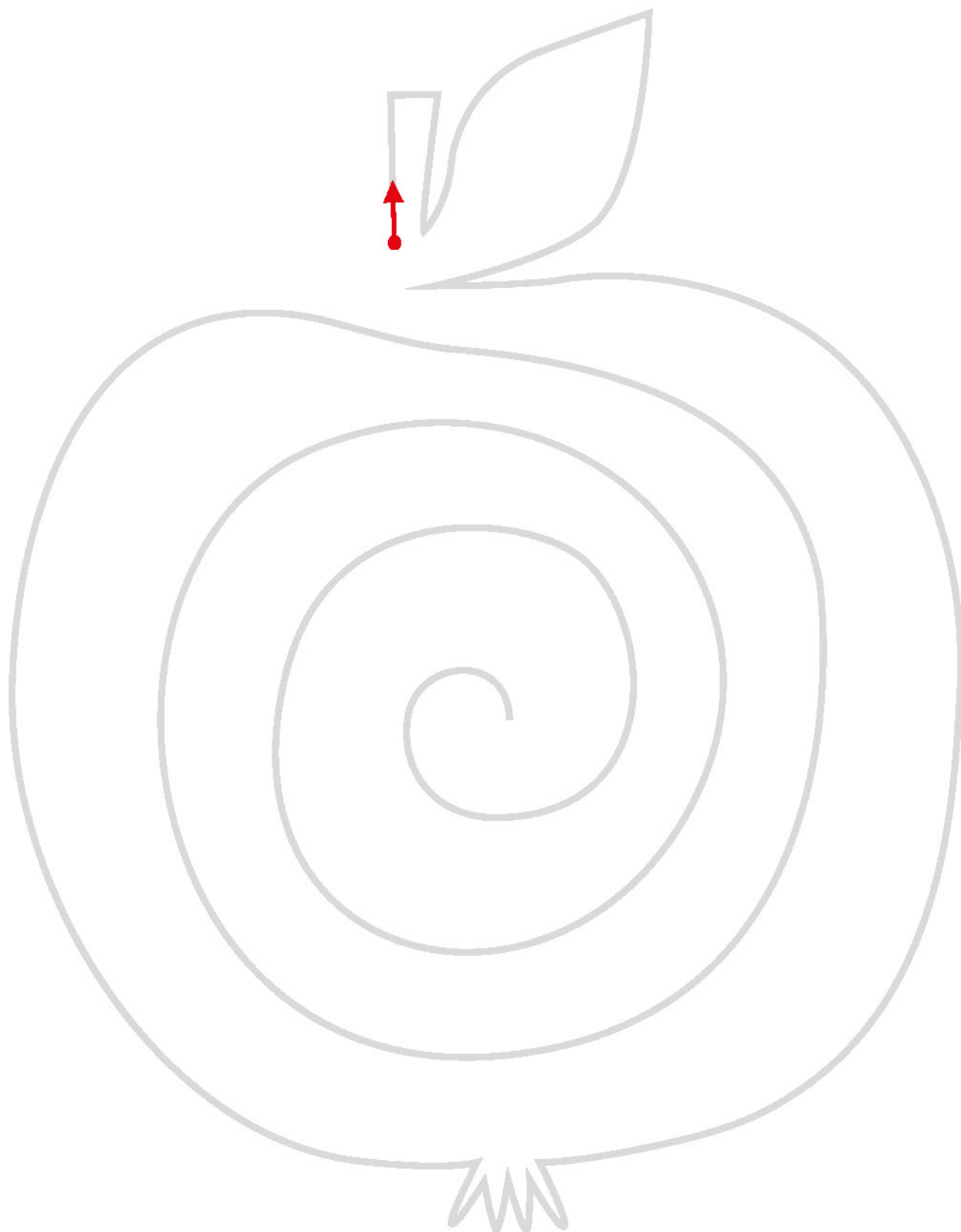
4



Narysuj na nitce 4 korale. Odwzoruj podane kwadraty po prawej stronie linii (osi). Pomoga ci pytania: O ile kratek są oddalone kwadraty od linii (osi)? Z ilu kratek składają się ich boki? Ile jest teraz wszystkich kwadratów? Pokoloruj je.



Rysuj jabłko po śladzie. Pokoloruj rysunek.

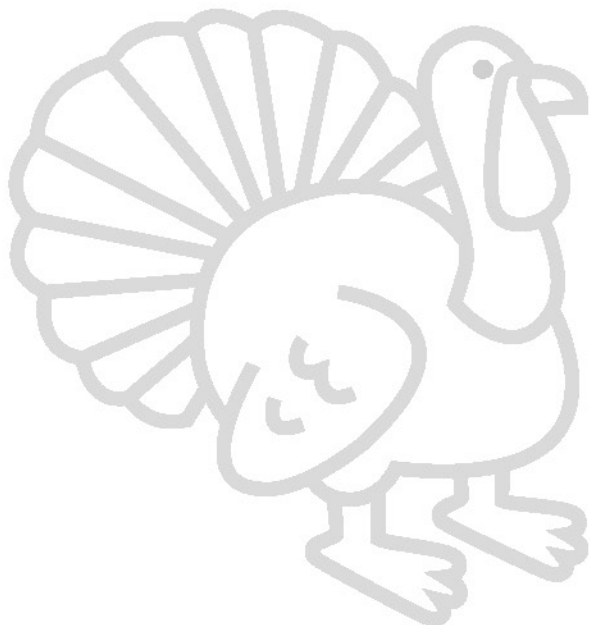


i I



igła

Co jest przedstawione na obrazku? Co słyszysz na początku słowa **igła**? Rysuj po śladach rysunków. Co słyszysz na początku ich nazw? Pokoloruj wybrany rysunek.



raki

lis

Igor

igloo

Zaznacz litery i, I w wyrazach.

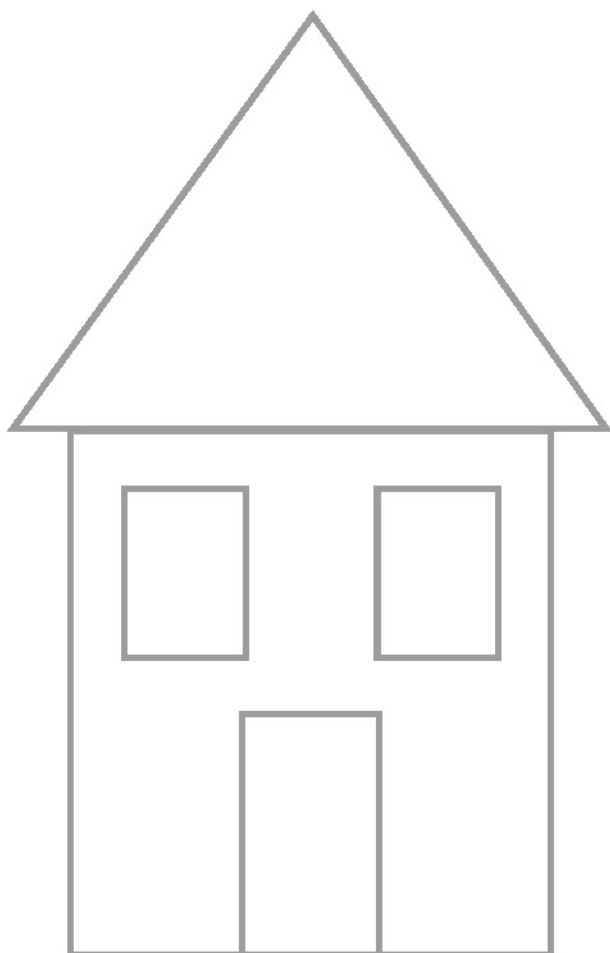
Połącz te rysunki, których nazwy kończą się taką samą sylabą. Pokoloruj wybrane rysunki.



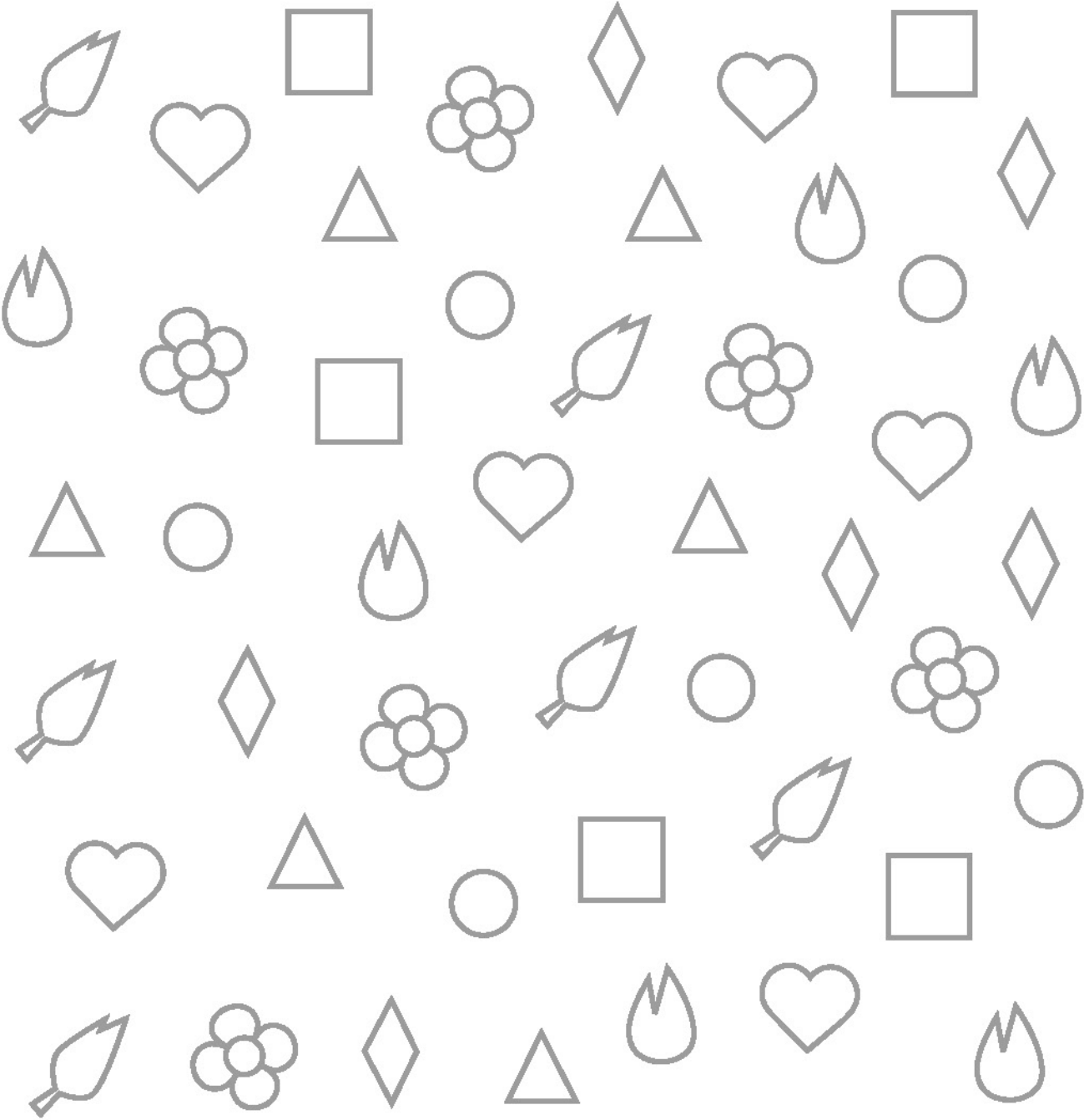
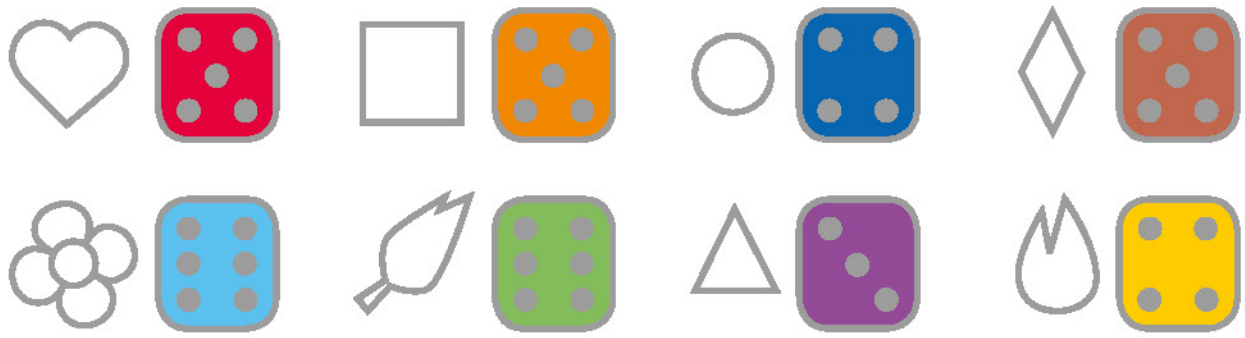
5



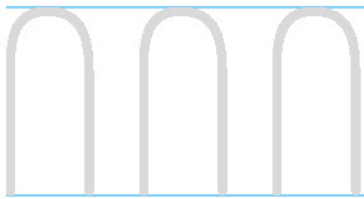
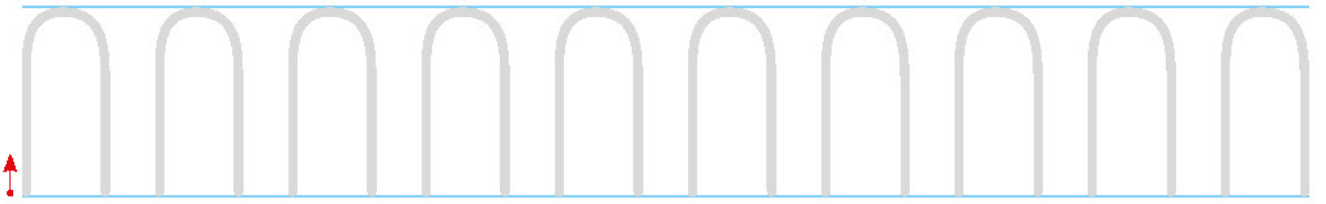
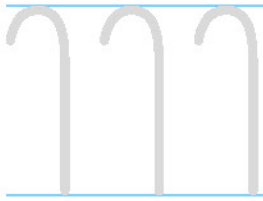
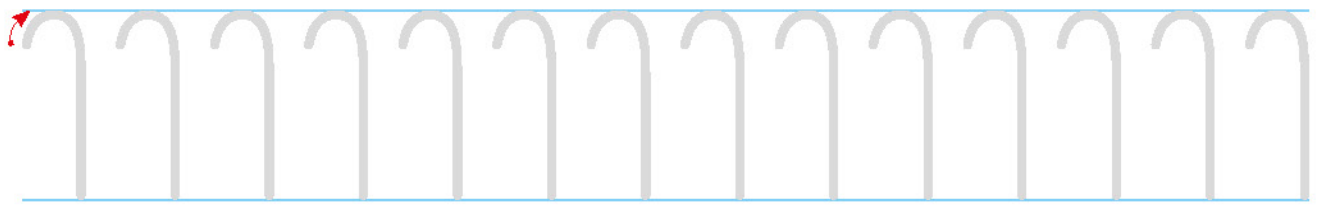
Narysuj na nitce 5 korali. Po prawej stronie karty narysuj elementy domku: dach, okna, drzwi... Pokoloruj rysunek domku.



Pokoloruj rysunki zgodnie z kodem.



Rysuj szlaczki po śladach, a potem - samodzielnie.

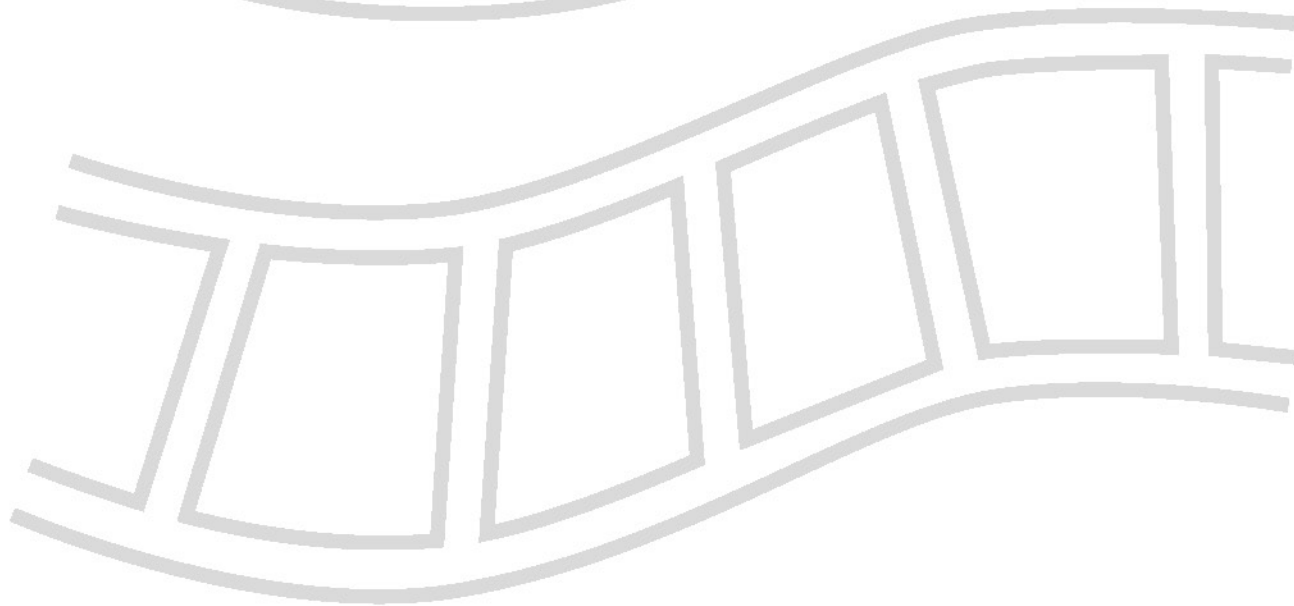
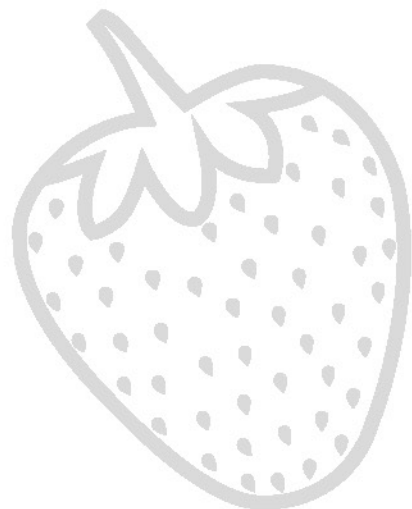


t T



tata

Kto jest przedstawiony na obrazku? Co słyszysz na początku słowa **tata**? Rysuj po śladach rysunków. Co słyszysz na początku ich nazw? Pokoloruj wybrany rysunek.



tunel

notes

Tola

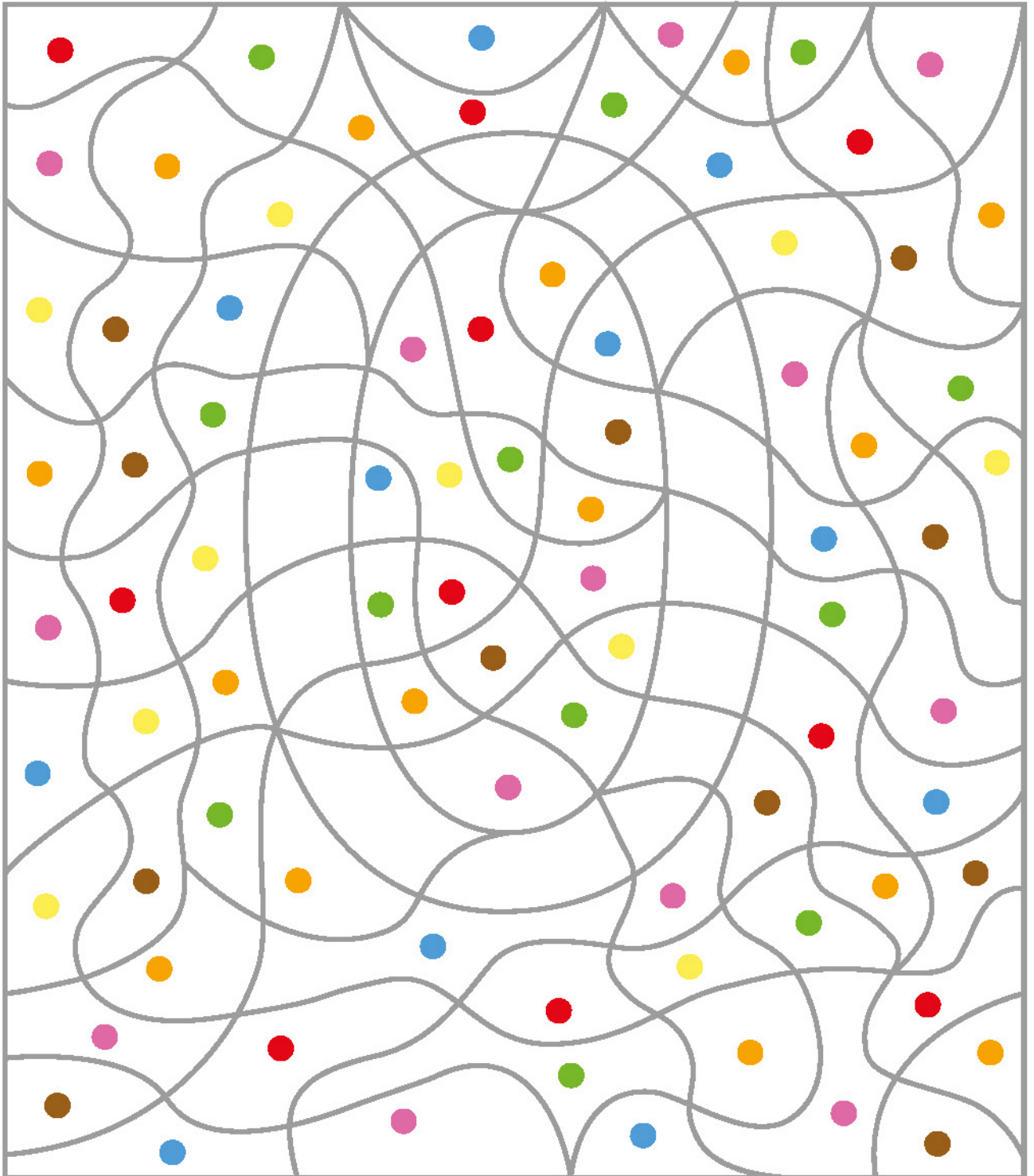
list

Zaznacz litery t, T w wyrazach.

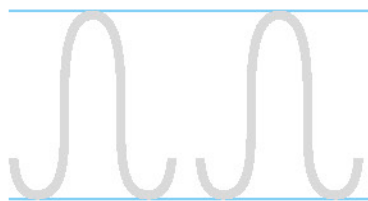
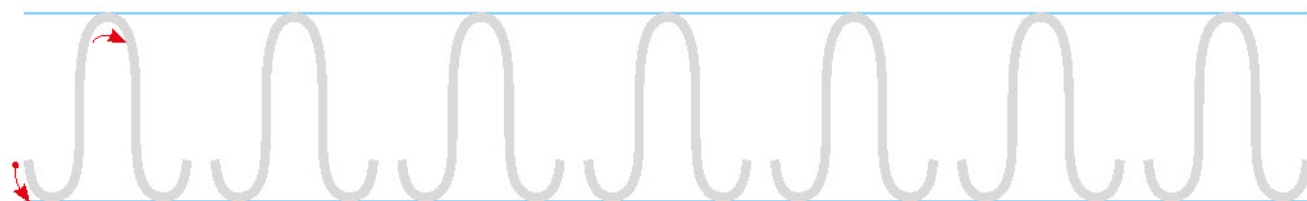
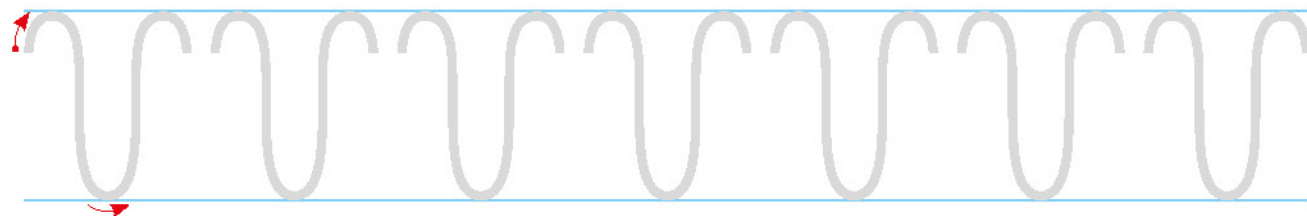
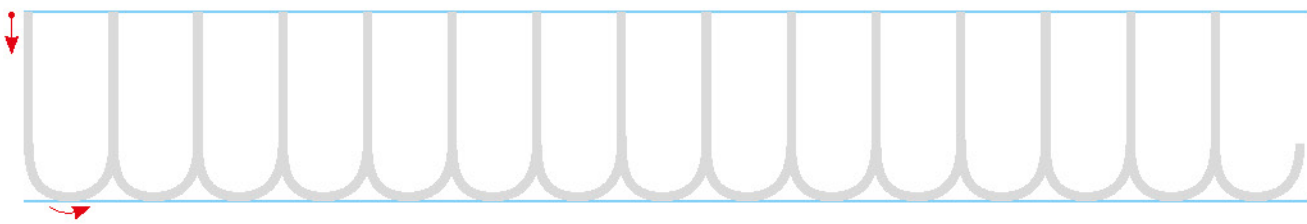
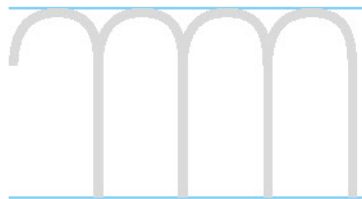
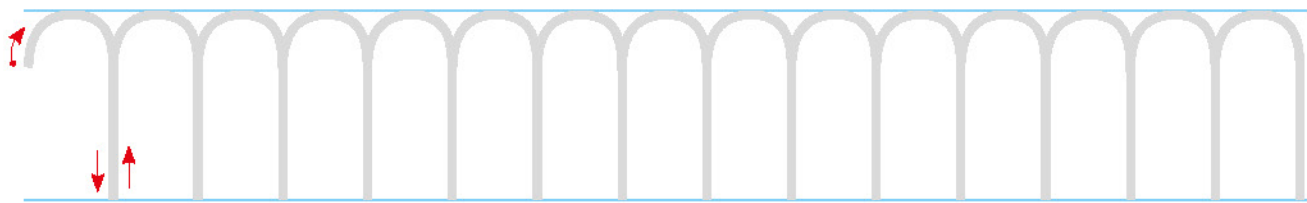
0



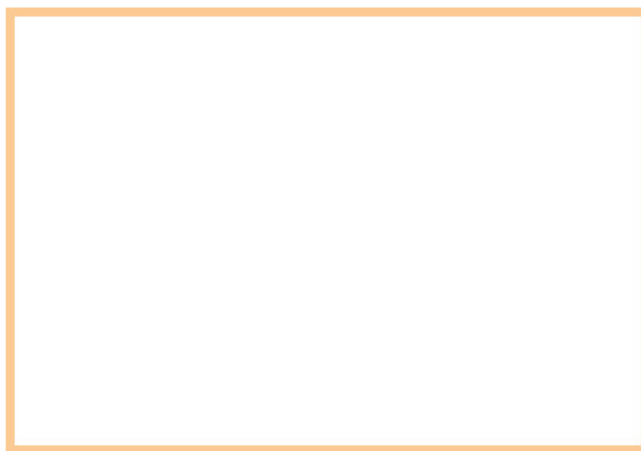
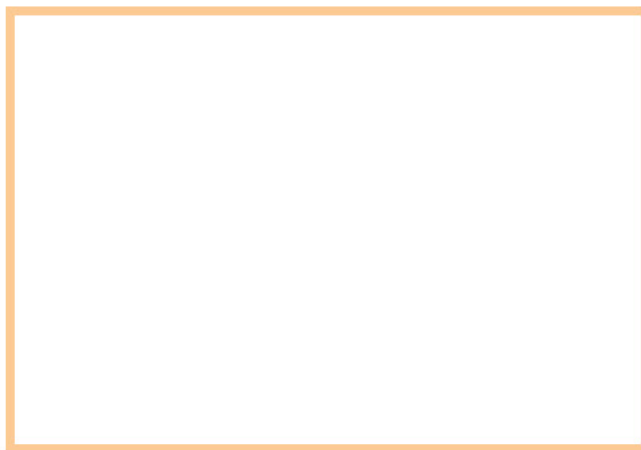
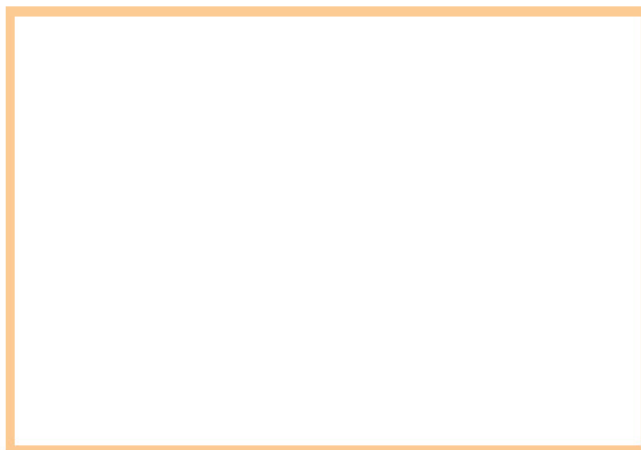
Ile koralu jest na nitce? Pokoloruj pola zgodnie z kolorami kropek.



Rysuj szlaczki po śladach, a potem - samodzielnie.



Połącz pierwsze sylaby z nazw par zdjęć. Narysuj w ramkach to, czego nazwy otrzymasz.

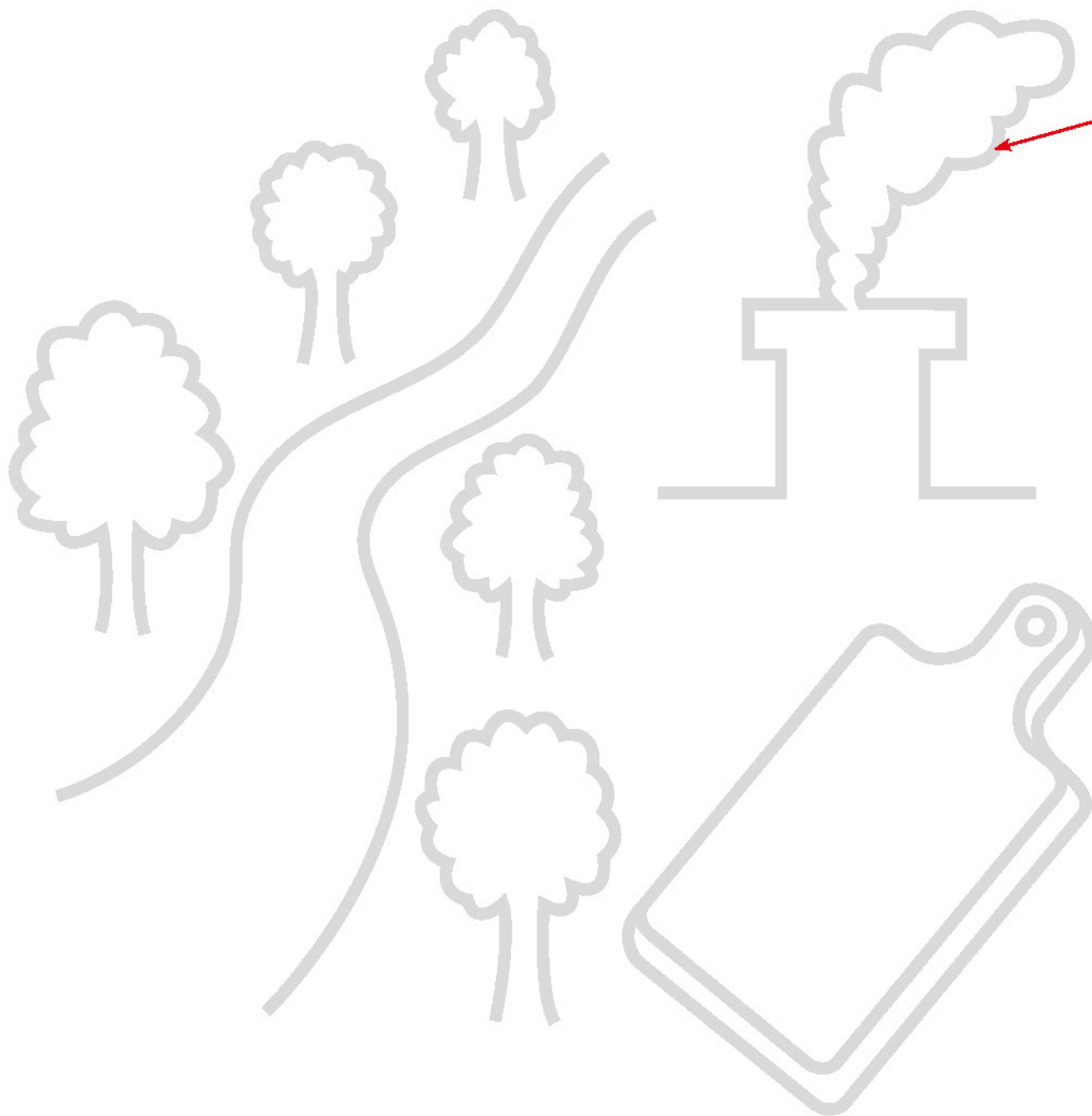


d D



dom

Co jest przedstawione na obrazku? Co słyszysz na początku słowa **dom**? Rysuj po śladach rysunków. Co słyszysz na początku ich nazw? Pokoloruj wybrany rysunek.



lody

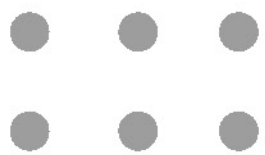
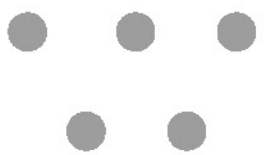
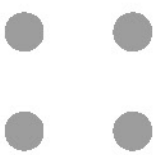


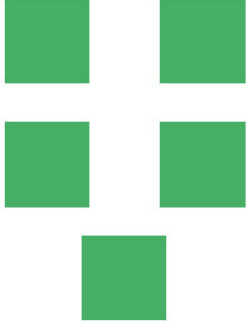


dar

Damian

adres

Zaznacz litery **d**, **D** w wyrazach.

Uzupełnij tabelkę według wzoru.

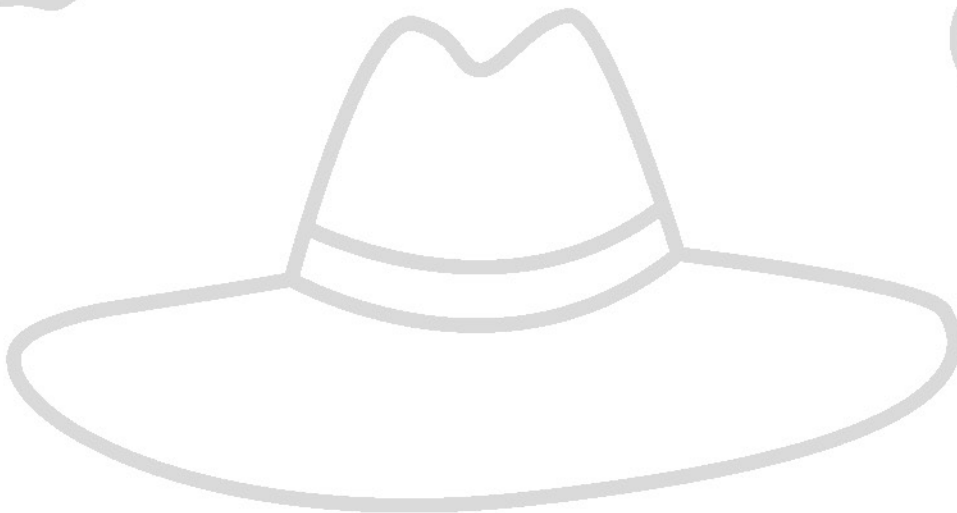
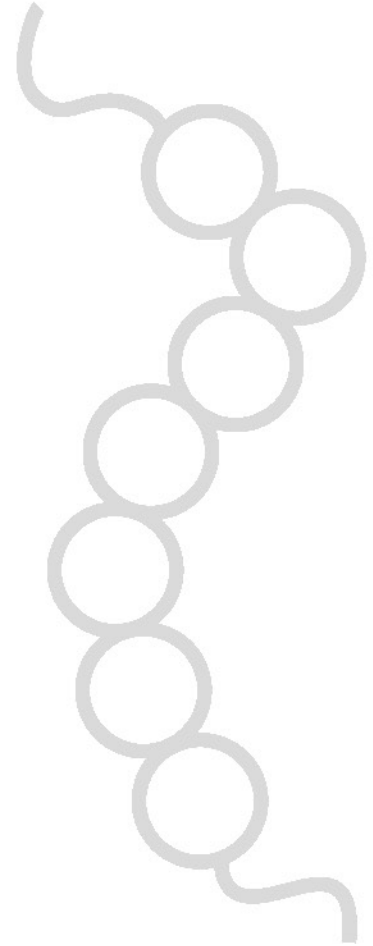
			
			
			
			
			

k K



kot

Co jest przedstawione na obrazku? Co słyszysz na początku słowa **kot**? Rysuj po śladach rysunków. Co słyszysz na początku ich nazw? Pokoloruj wybrany rysunek.



kogut

ekran

Karolina

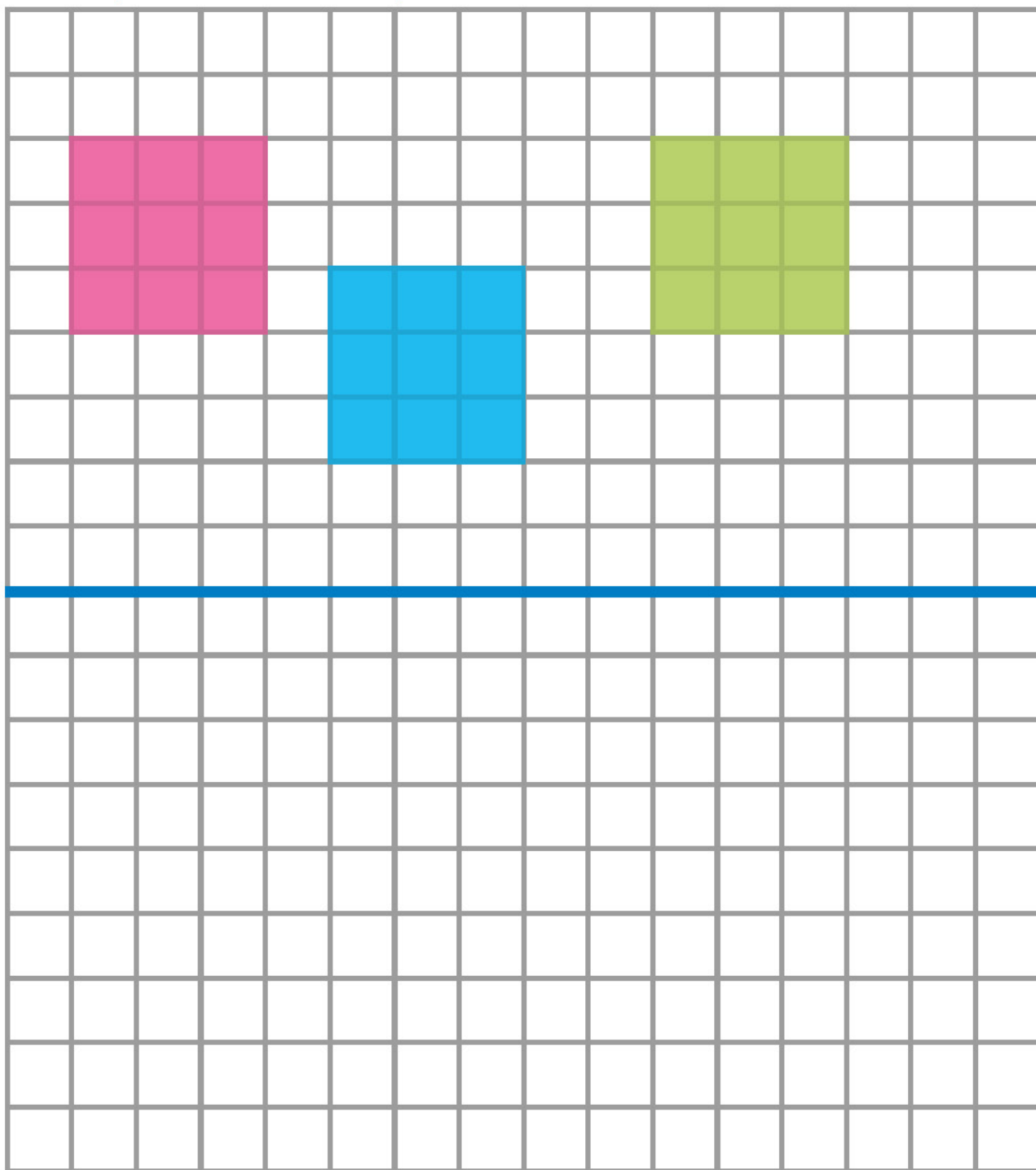
kura

Zaznacz litery k, K w wyrazach.

6



Narysuj na nitce 6 koral. Policz, o ile kratek jest oddalony od linii każdy kwadrat. Z ilu kratek składają się jego boki? Narysuj pod linią kwadraty, które są oddalone od linii o tyle samo kratek co podane. Pokoloruj je na odpowiednie kolory. Policz kwadraty.



l L



lalka

Co jest przedstawione na obrazku? Co słyszysz na początku słowa lalka? Rysuj po śladach rysunków. Co słyszysz na początku ich nazw? Pokoloruj wybrany rysunek.



lwy

cebula

Leon

maliny

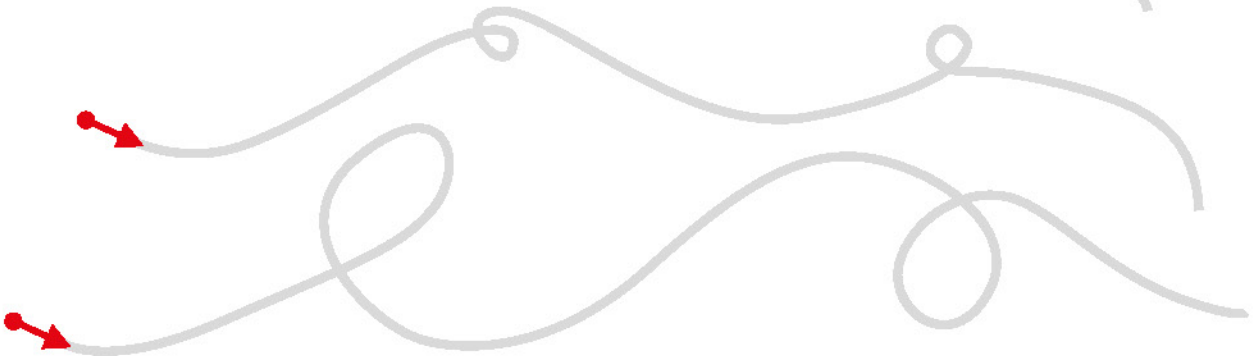
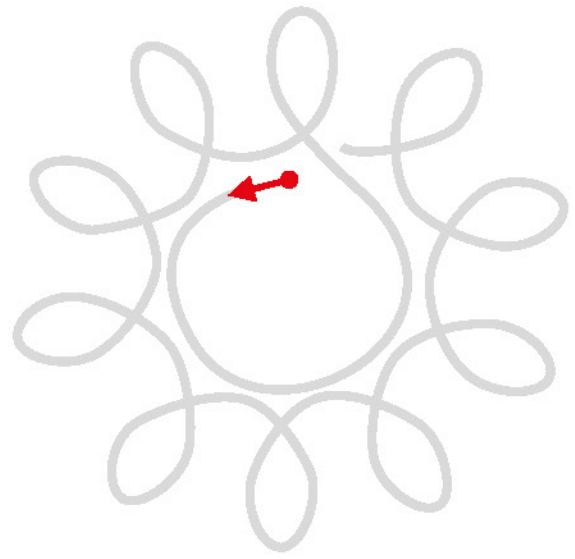
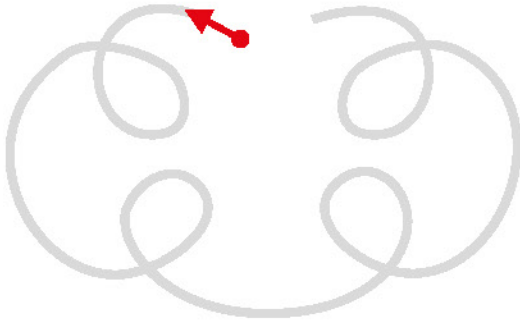
Zaznacz litery l, L w wyrazach.

7

Narysuj na nitce 7 koral. Policz dinozaury. Ile ich jest? Obejrzyj labirynt. Który dinozaur dojdzie do swojego gniazda? Narysuj jego drogę. Ile jajek jest w gnieździe?



Rysuj po śladach.



y Y



lody

Co jest przedstawione na obrazku? Co słyszysz na końcu słowa **lody**? Rysuj po śladach rysunków. Co słyszysz na końcu ich nazw? Pokoloruj wybrany rysunek.



buty

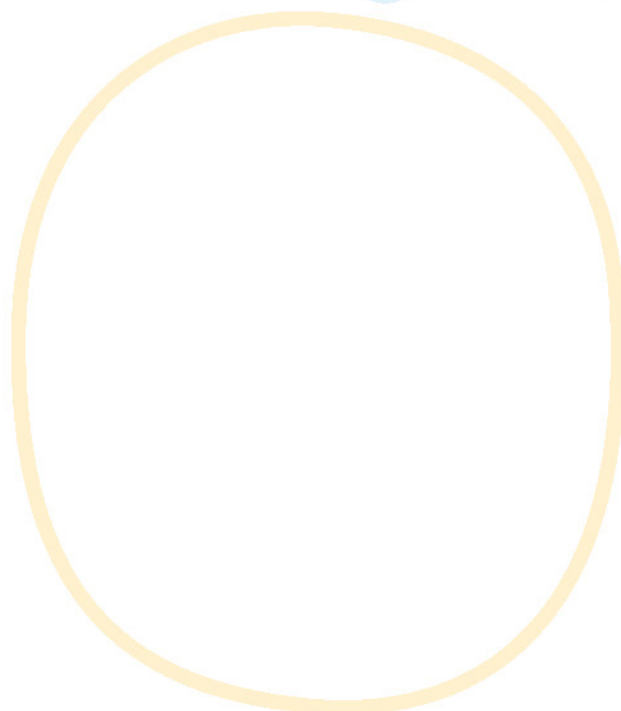
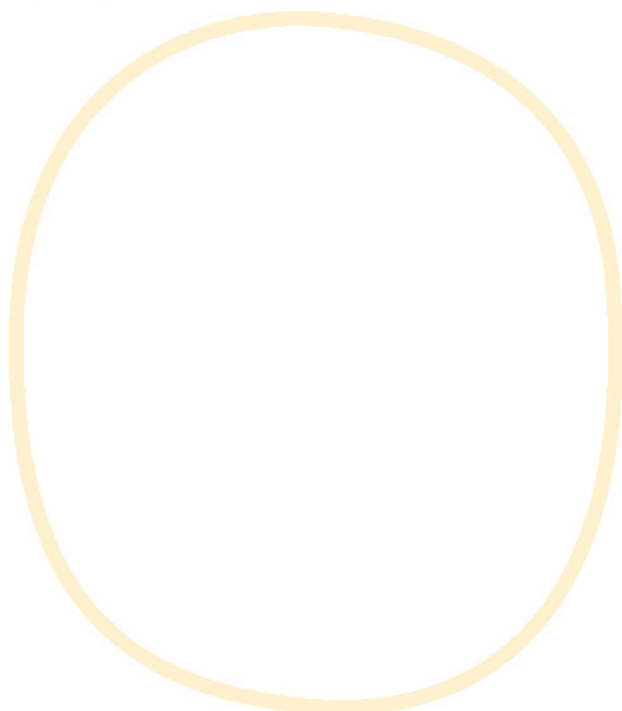
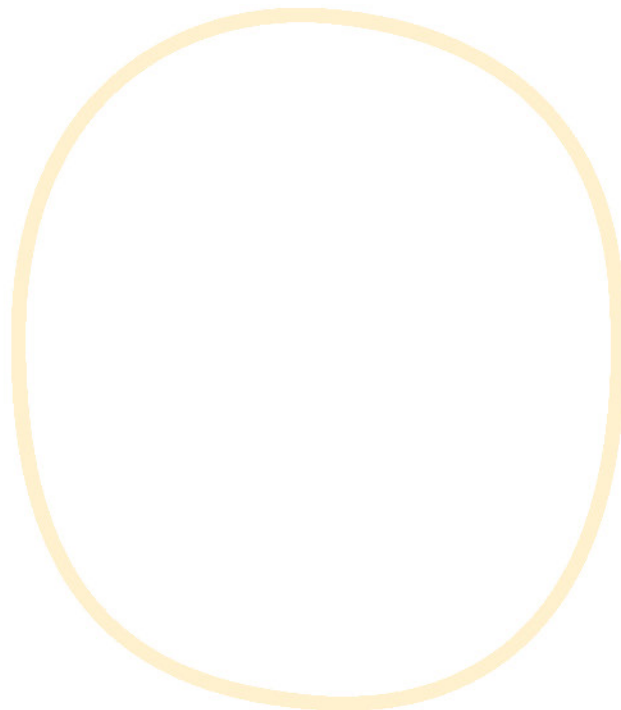
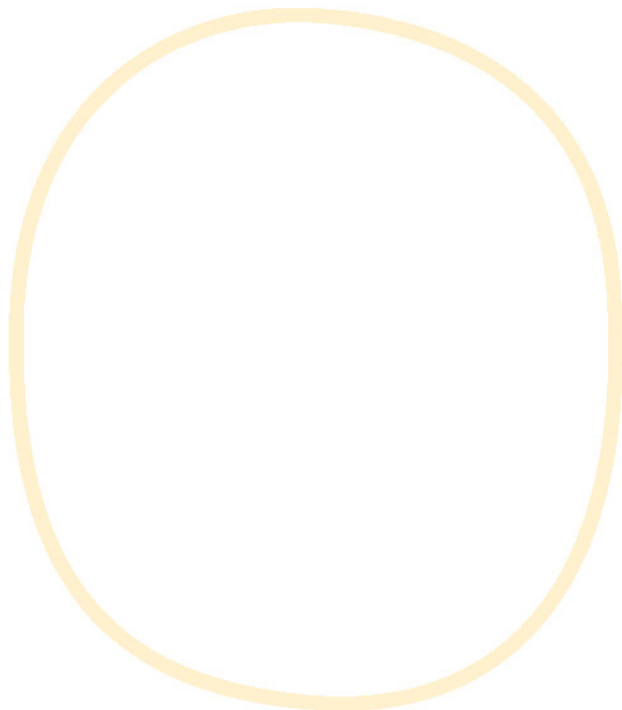
mydło

Krystyna

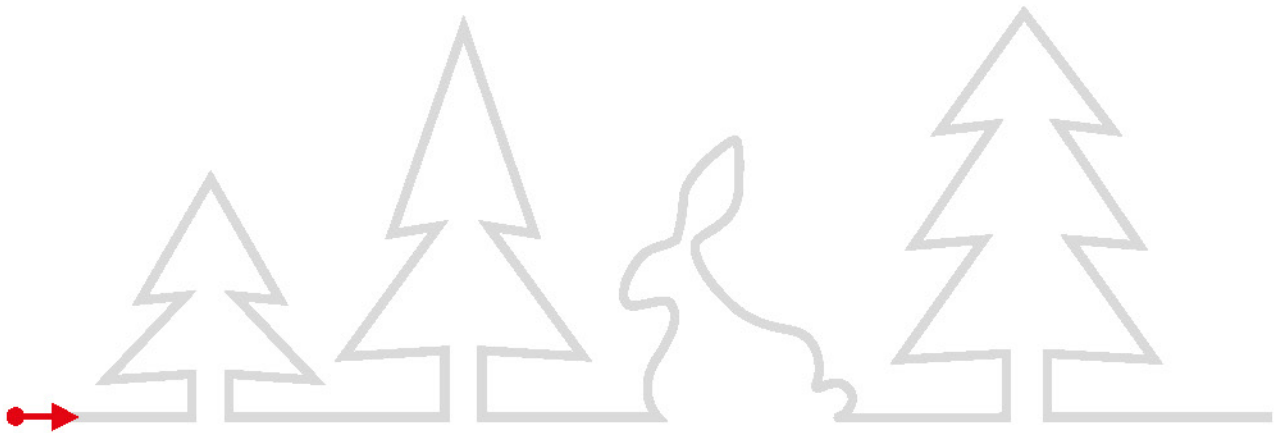
pyzy

Zaznacz litery **y** w wyrazach.

Narysuj w pętlach wskazaną liczbę elementów.



Rysuj po śladach rysunków, nie odrywając kredki od kartki.

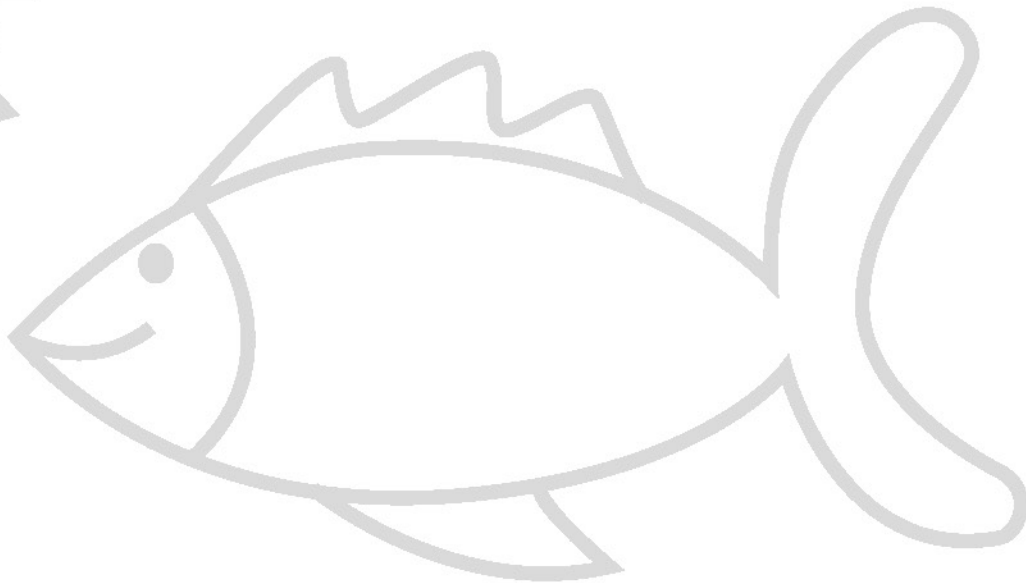
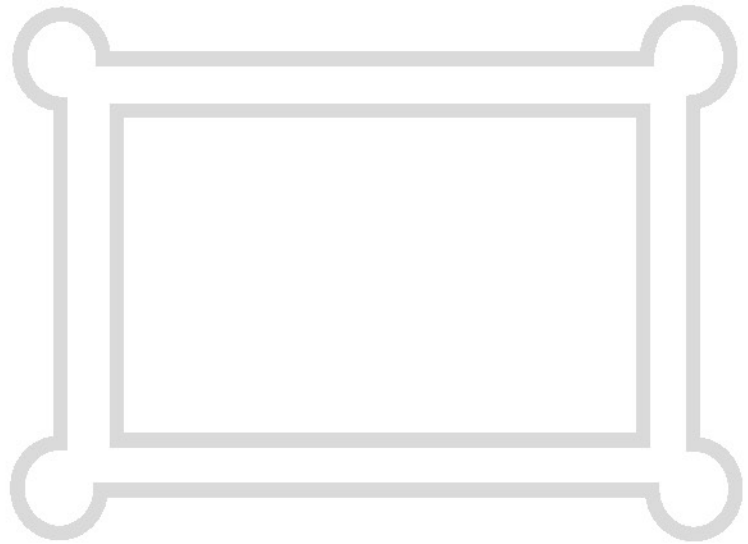
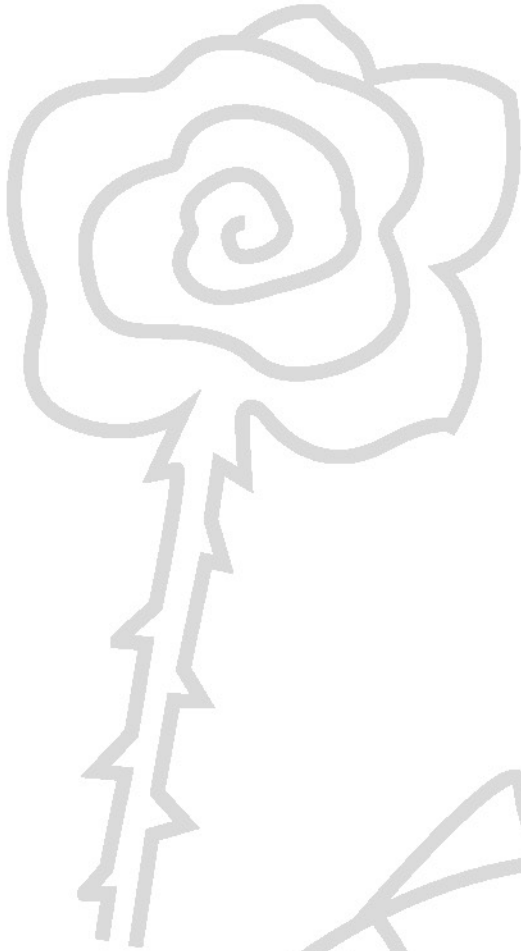


r R



rak

Co jest przedstawione na obrazku? Co słyszysz na początku słowa **rak**? Rysuj po śladach rysunków. Co słyszysz na początku ich nazw? Pokoloruj wybrany rysunek.



herbata

rower

Renata

gra

Zaznacz litery **r, R** w wyrazach.

Narysuj przy każdym kolejnym drzewku o jeden prezent więcej niż przy poprzednim.

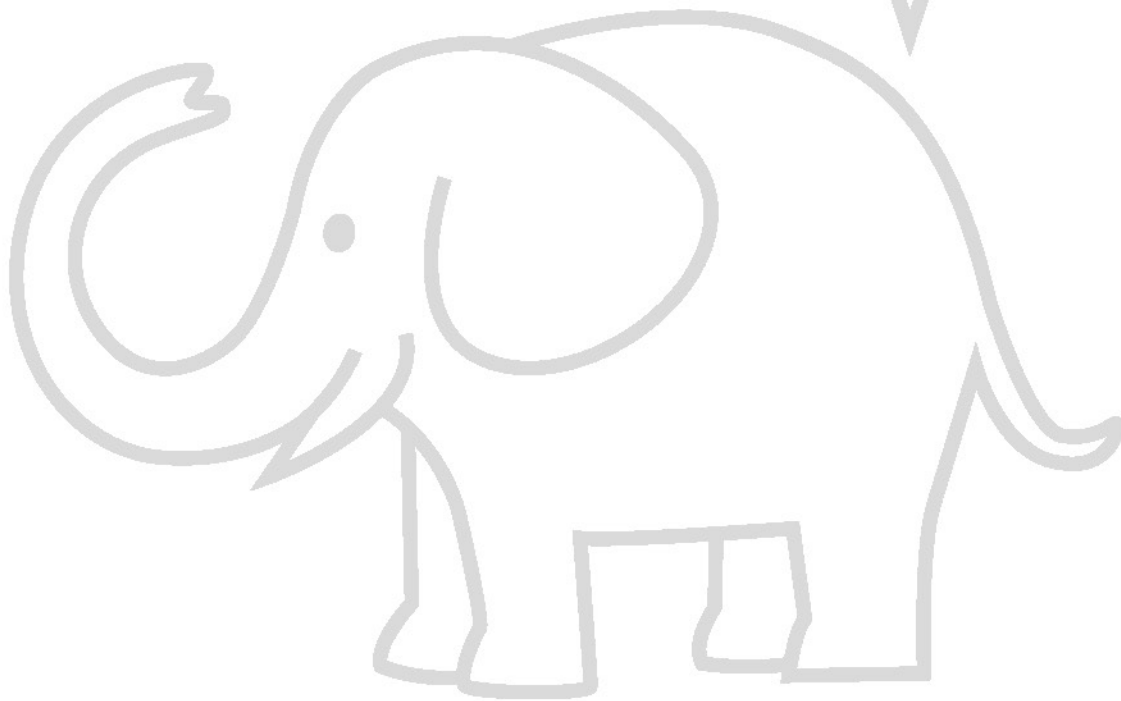
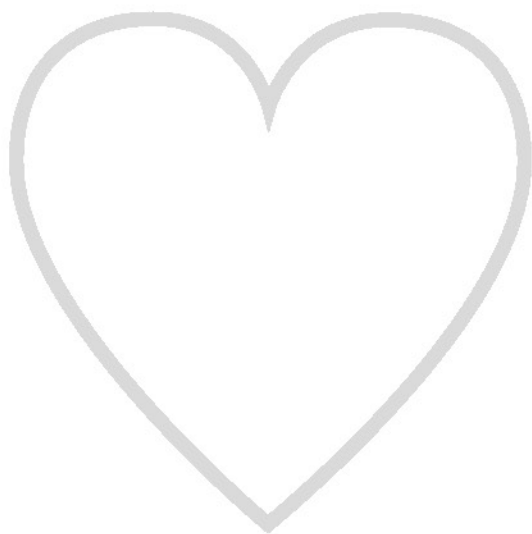


S S



ser

Co jest przedstawione na obrazku? Co słyszysz na początku słowa **ser**? Rysuj po śladach rysunków. Co słyszysz na początku ich nazw? Pokoloruj wybrany rysunek.



srebro

konkurs

Seweryn

rysunek

Zaznacz litery **s**, **S** w wyrazach.

Pokoloruj rysunek. Opowiedz, co się na nim dzieje. Czy wszystkie dzieci są odpowiednio ubrane?

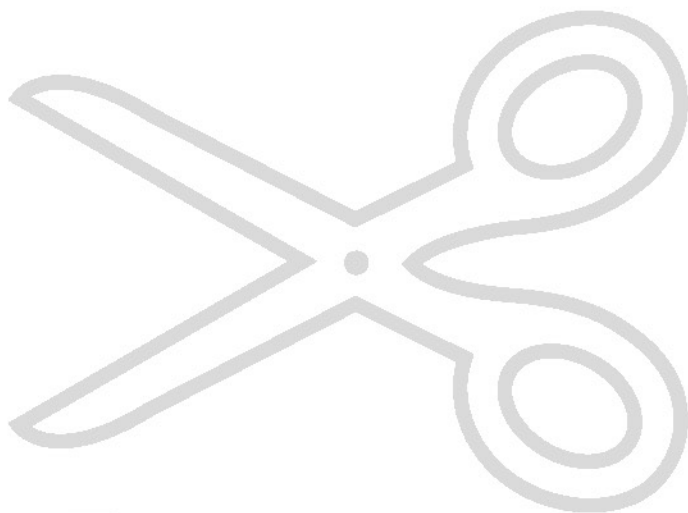


n N



narty

Co jest przedstawione na obrazku? Co słyszysz na początku słowa **narty**? Rysuj po śladach rysunków. Co słyszysz na początku ich nazw? Pokoloruj wybrany rysunek.



numer

garnek

Nela

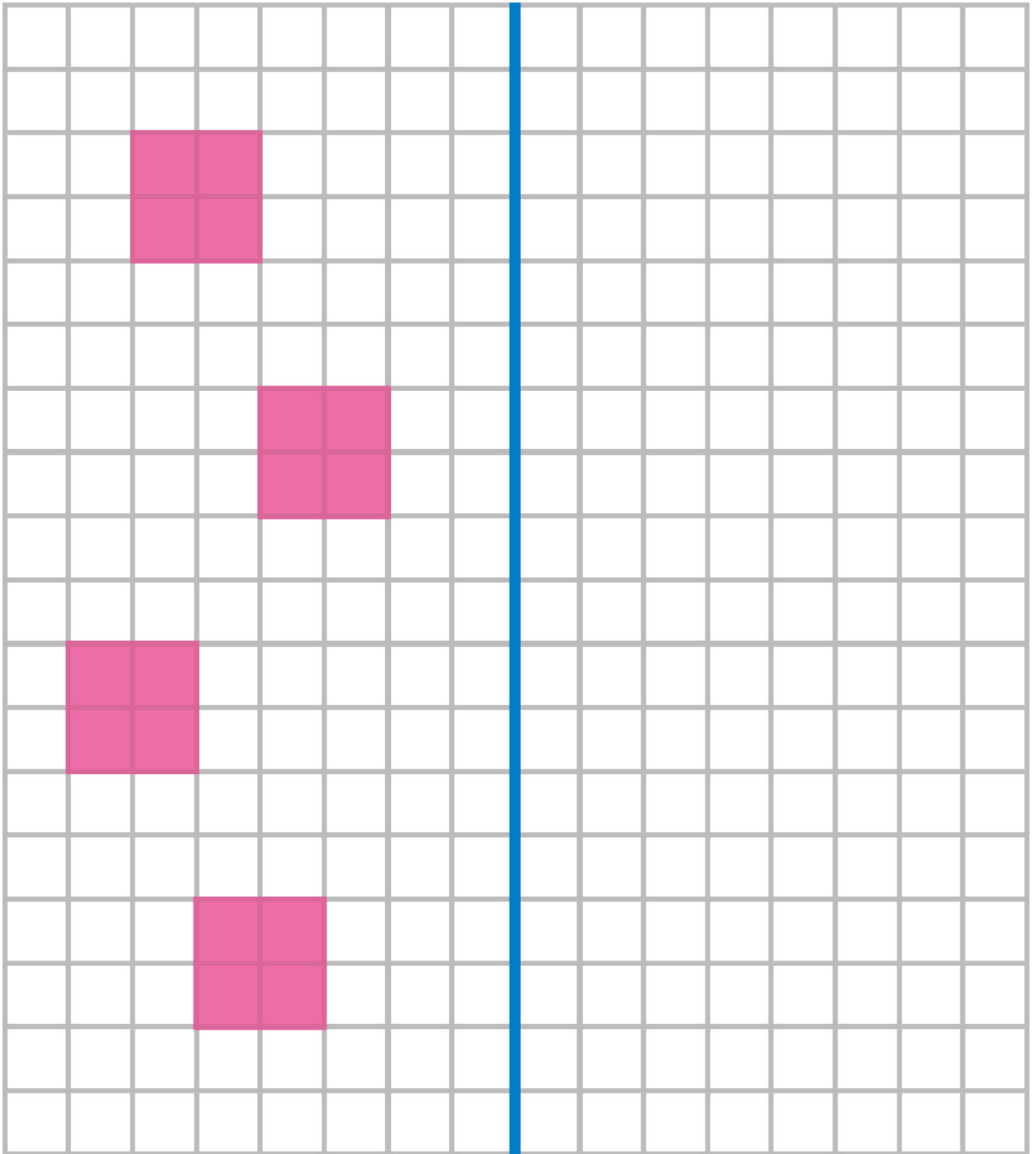
opatrunek

Zaznacz litery **n, N** w wyrazach.

8



Narysuj na nitce 8 koralików. Narysuj po prawej stronie linii takie same kwadraty, jakie są po lewej stronie, i w takiej samej odległości od linii. Policz wszystkie kwadraty.

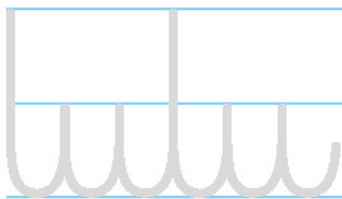
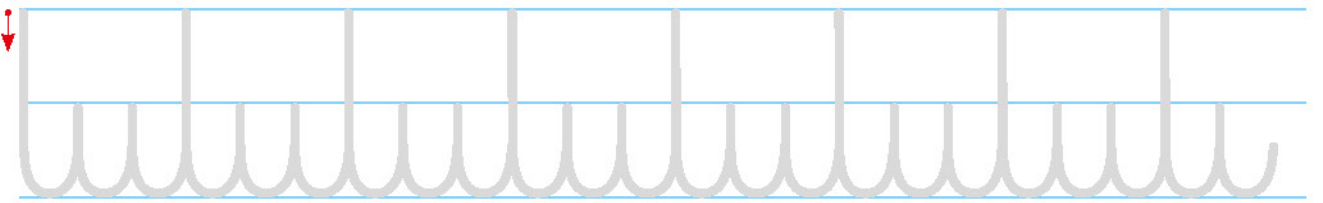
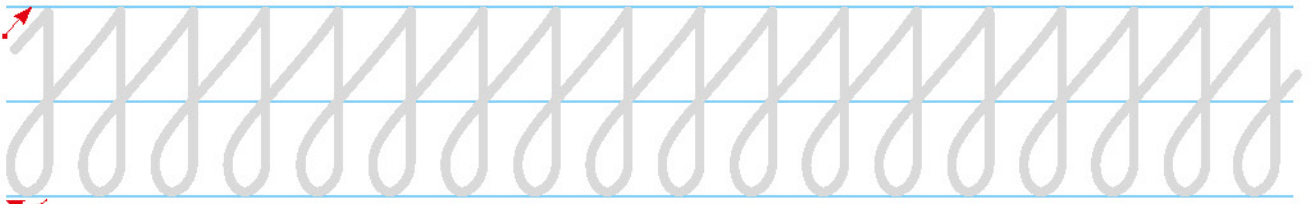
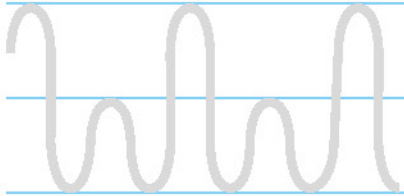
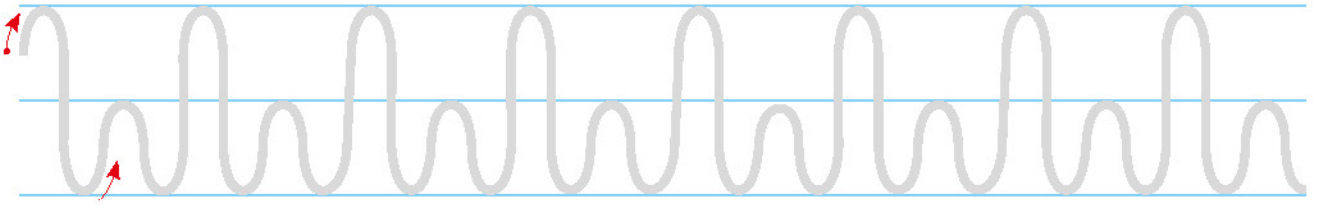
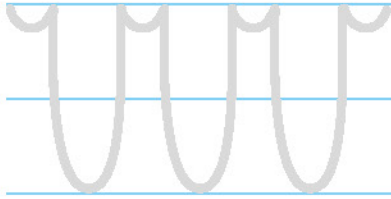
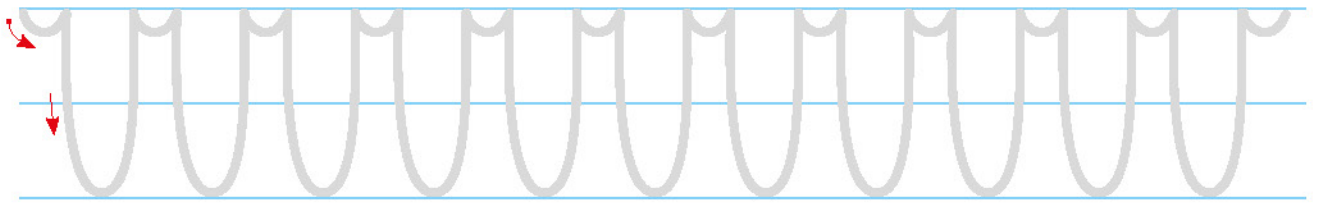


Posłuchaj wypowiedzi na temat niedokończonego obrazka. Policz w niej zdania.
Pokoloruj ptaki.

Nadeszła zima. Dzieci zaczęły dokarmiać ptaki.
W karmniku zawsze było jedzenie.
Najczęściej odwiedzały go wróble, gołębie i gile.



Rysuj szlaczki po śladach, a potem - samodzielnie.

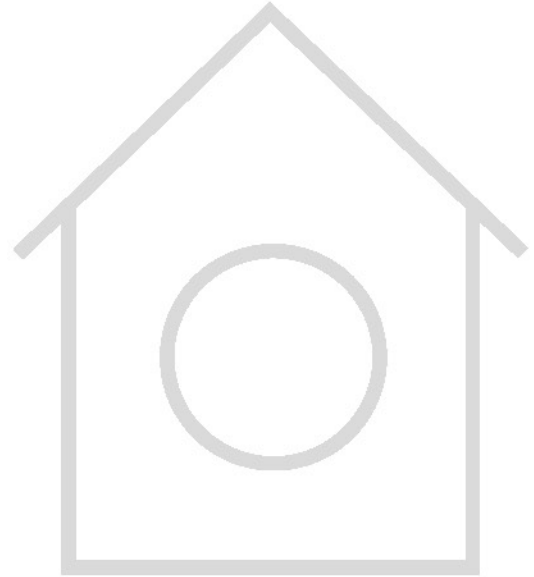


b B



balony

Co jest przedstawione na obrazku? Co słyszysz na początku słowa **balony**? Rysuj po śladach rysunków. Co słyszysz na początku ich nazw? Pokoloruj wybrany rysunek.



kubek

burak

Bartek

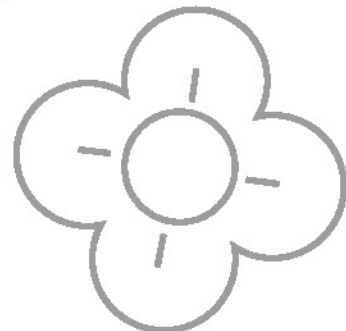
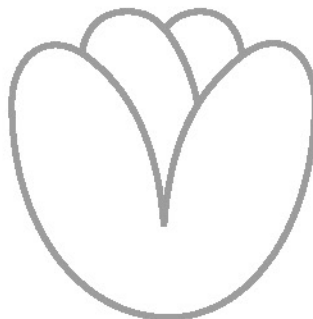
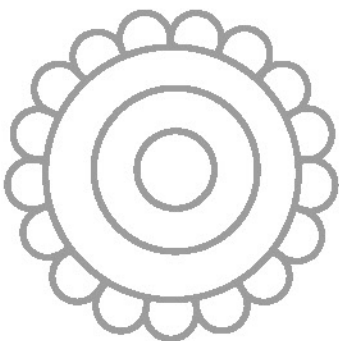
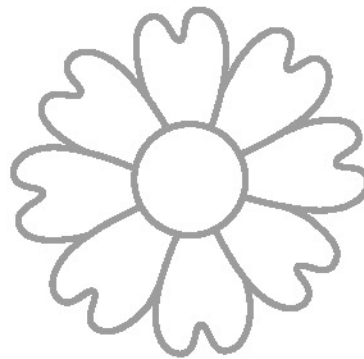
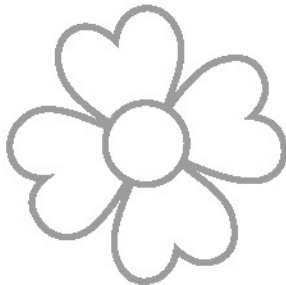
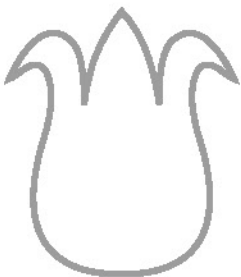
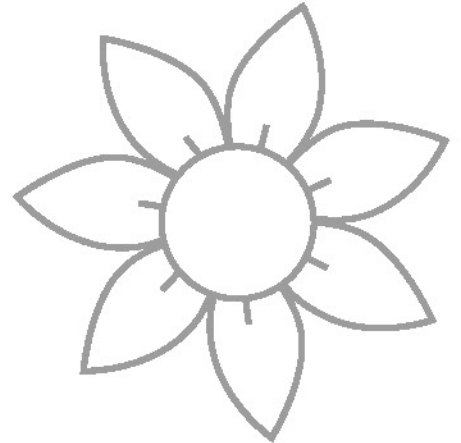
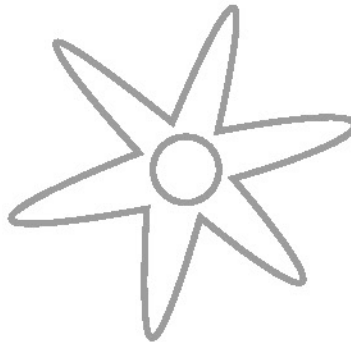
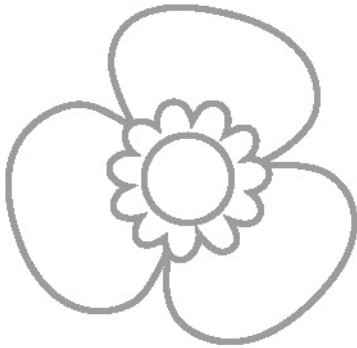
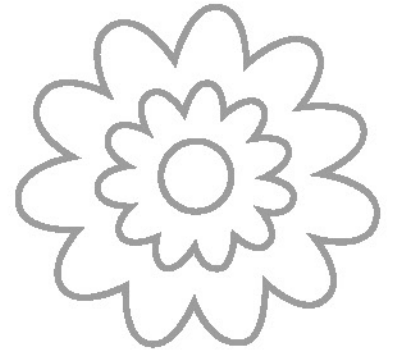
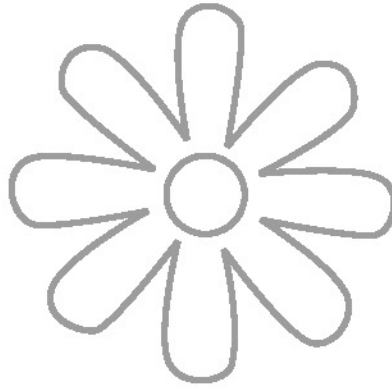
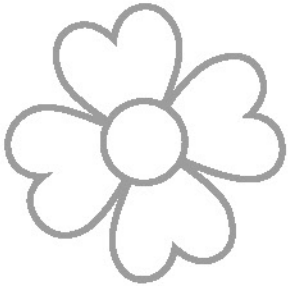
farby

Zaznacz litery **b, B** w wyrazach.

9

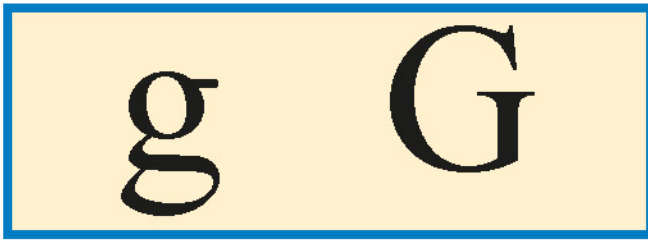


Narysuj na nitce 9 korali. Pokoloruj dziewięć rysunków kwiatów dla babci.



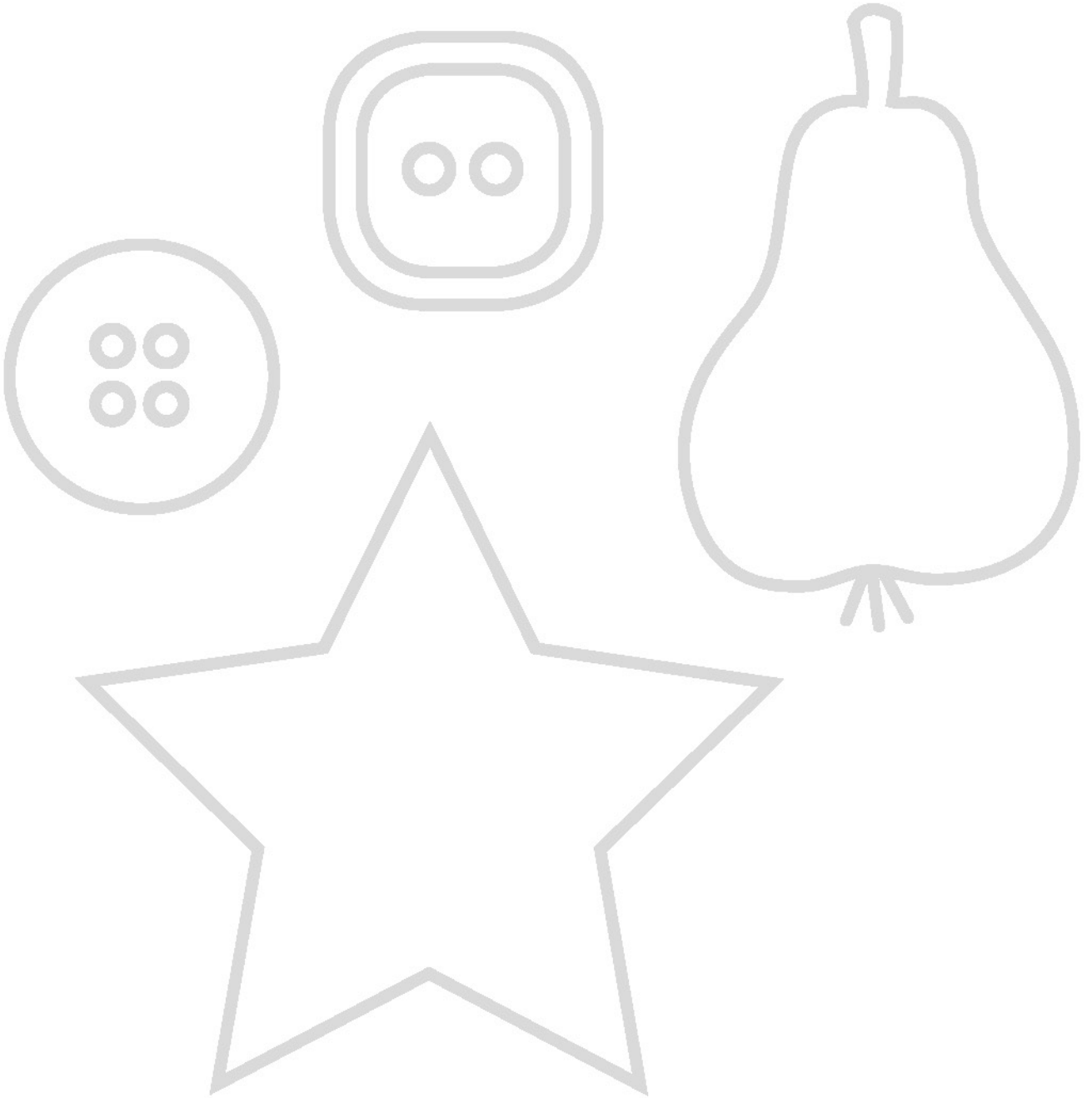
Otocz pętlami te zdjęcia, których nazwy rozpoczynają się taką samą głoską.





garnek

Co jest przedstawione na obrazku? Co słyszysz na początku słowa **garnek**? Rysuj po śladach rysunków. Co słyszysz na początku ich nazw? Pokoloruj wybrany rysunek.



głowa

igła

Grażyna

uwaga

Zaznacz litery **g, G** w wyrazach.

w W



waga

Co jest przedstawione na obrazku? Co słyszysz na początku słowa **waga**? Rysuj po śladach rysunków. Co słyszysz na początku ich nazw? Pokoloruj wybrany rysunek.



wakacje

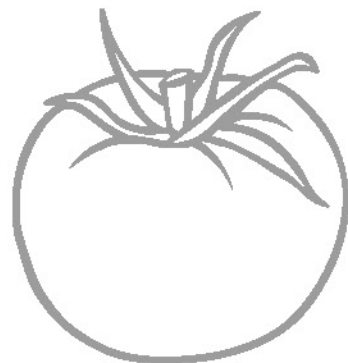
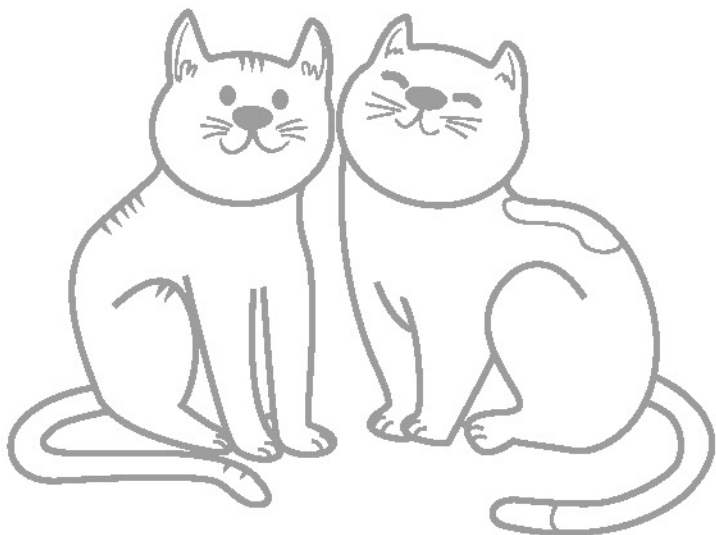
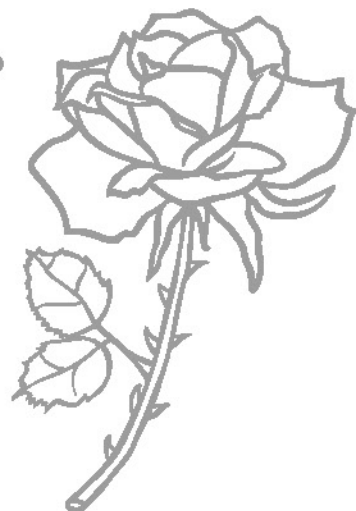
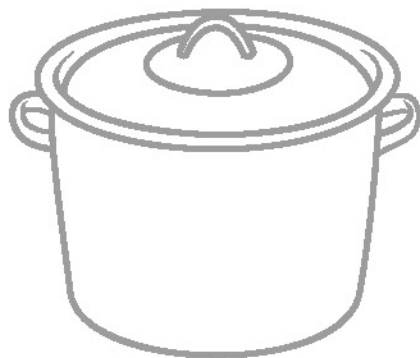
owoce

Wojtek

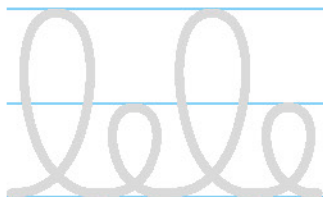
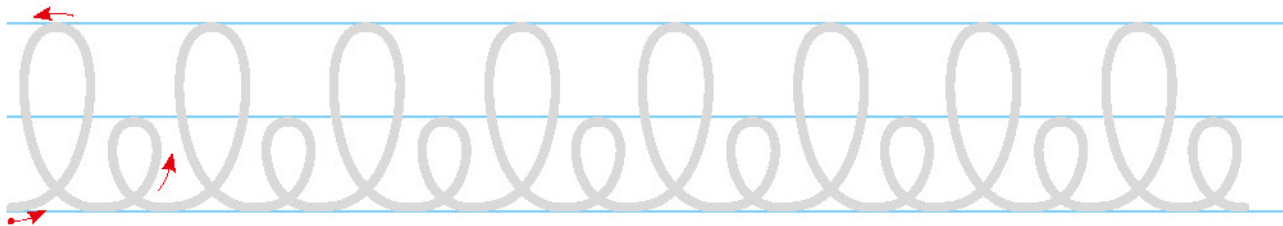
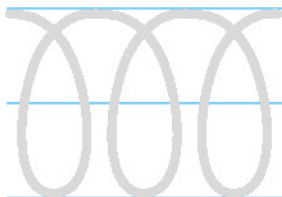
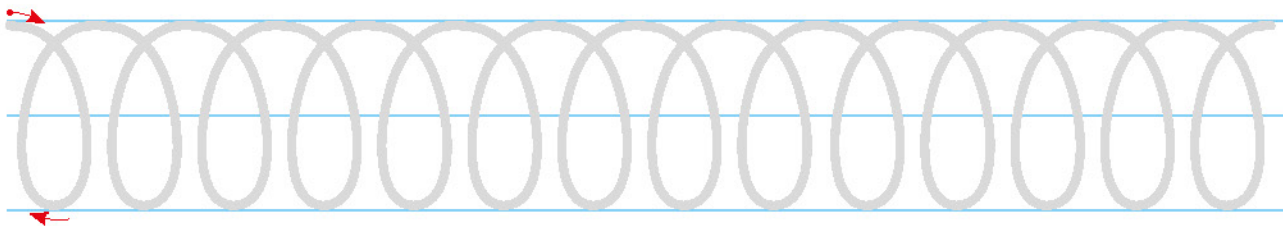
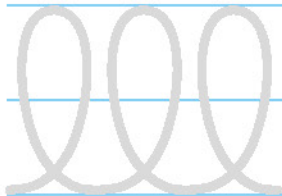
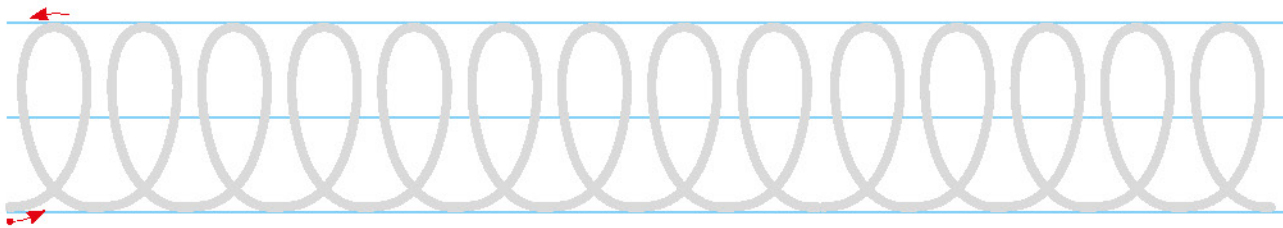
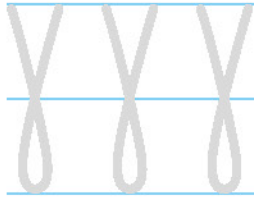
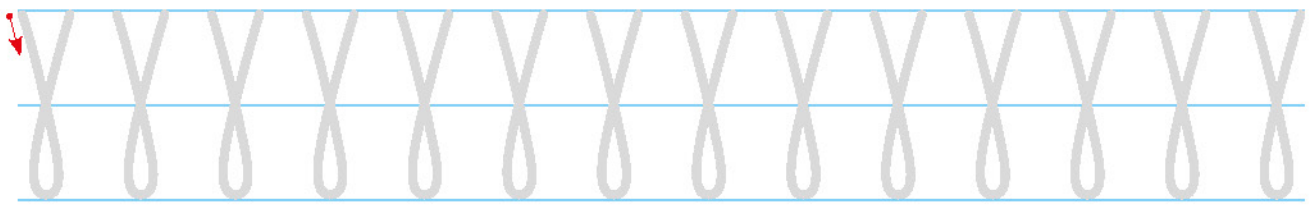
warcaby

Zaznacz litery w, W w wyrazach.

Połącz te rysunki, których nazwy kończą się taką samą głoską. Pokoloruj wybrane rysunki.



Rysuj szlaczki po śladach, a potem - samodzielnie.

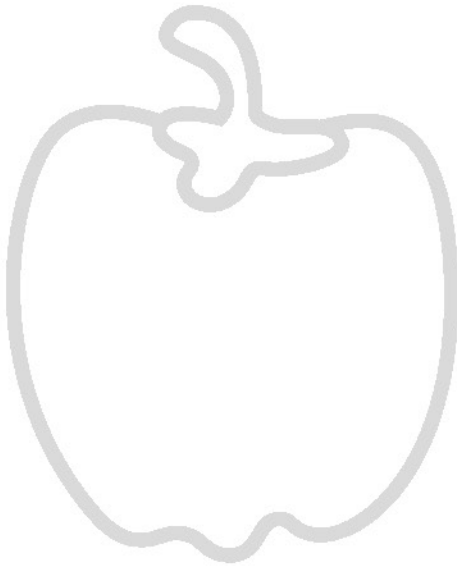


p P



planety

Co jest przedstawione na obrazku? Co słyszysz na początku słowa **planety**? Rysuj po śladach rysunków. Co słyszysz na początku ich nazw? Pokoloruj wybrany rysunek.



pudło

opatrunek

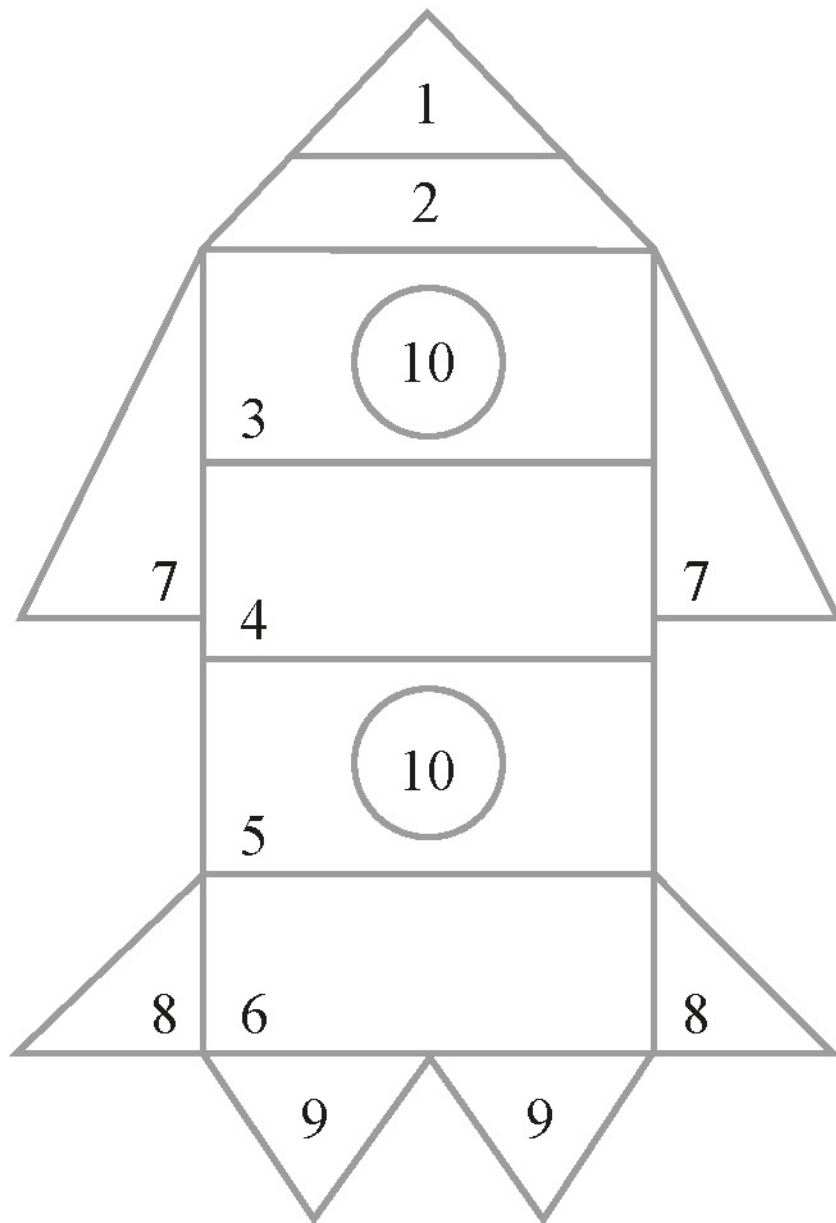
Patrycja

supeł

Zaznacz litery p, P w wyrazach.

10

Narysuj na nitce 10 koralików. Pokoloruj rysunek rakiety według podanego kodu.
Narysuj pod rakieta dziesięć małych ufoludków.

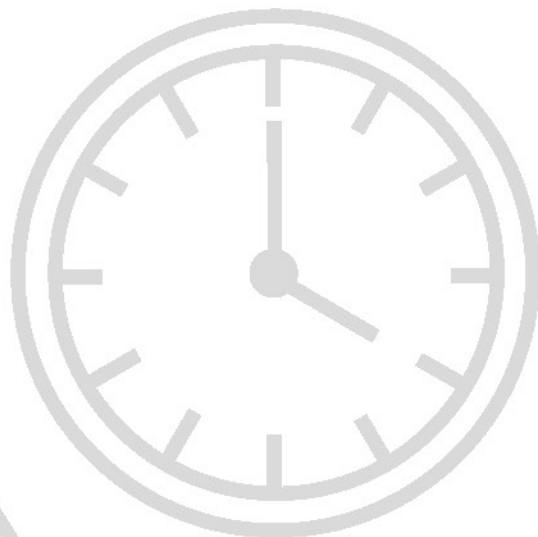
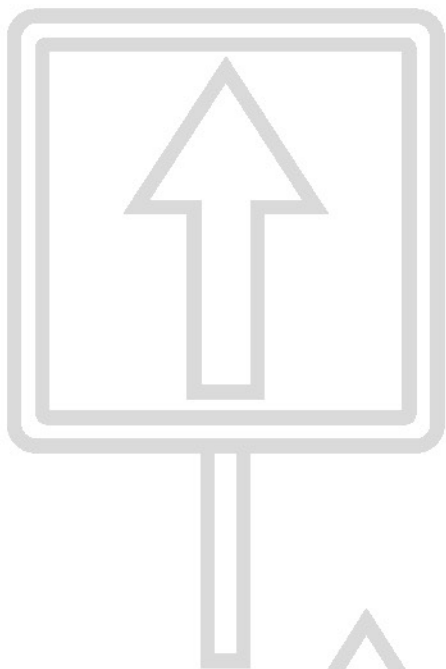


z Z



zebra

Co jest przedstawione na obrazku? Co słyszysz na początku słowa **zebra**? Rysuj po śladach rysunków. Co słyszysz na początku ich nazw? Pokoloruj wybrany rysunek.



mazurek

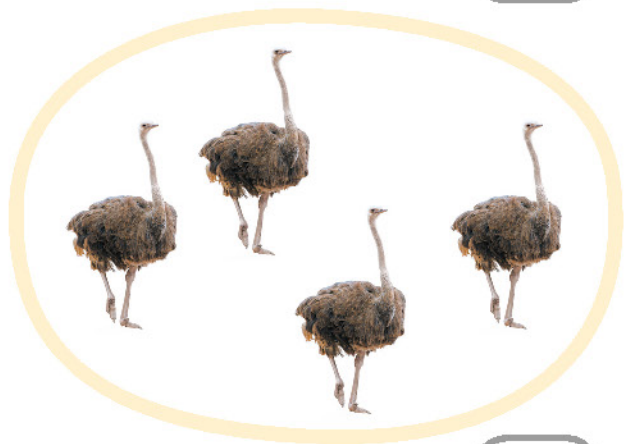
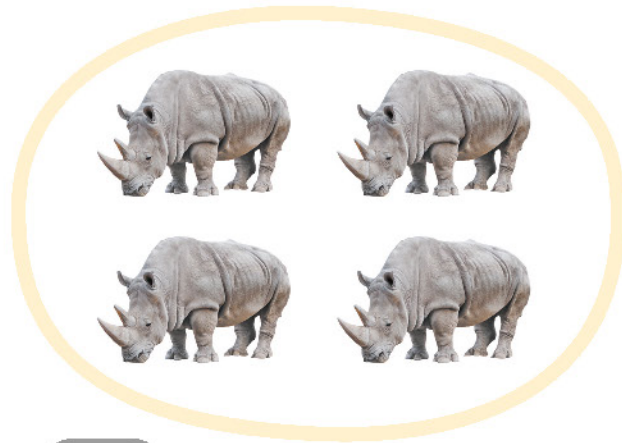
zupa

Zenek

puzon

Zaznacz litery **z, Z** w wyrazach.

Policz zwierzęta w pętlach. Zaznacz ich liczbę kropkami w okienkach znajdujących się pod pętlami. W każdej parze pokoloruj na czerwono to okienko, w którym jest więcej kropek.

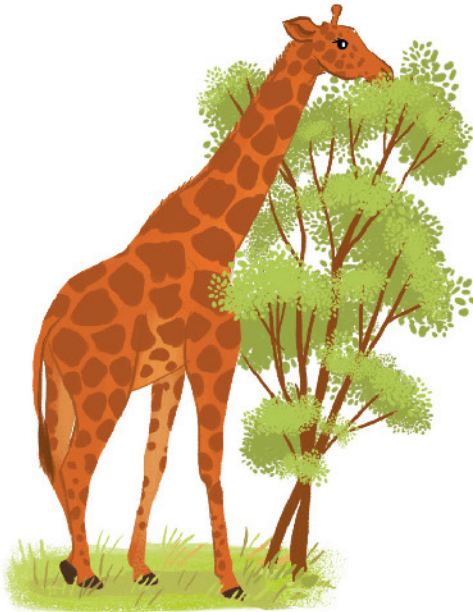


Przeczytaj z nauczycielem nazwy zwierząt. Wskaż te zwierzęta na obrazkach.

żyrafa

słonie

zebra



tygrys

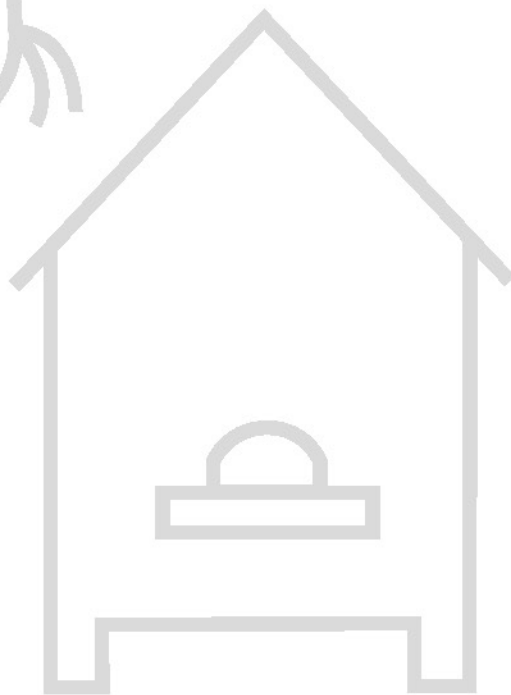
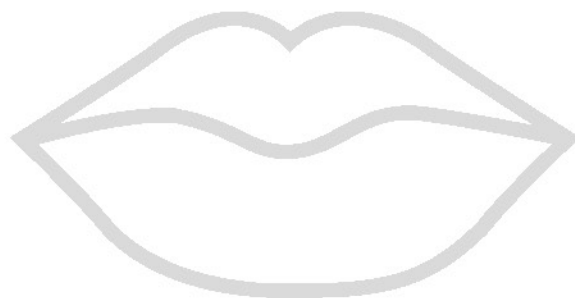
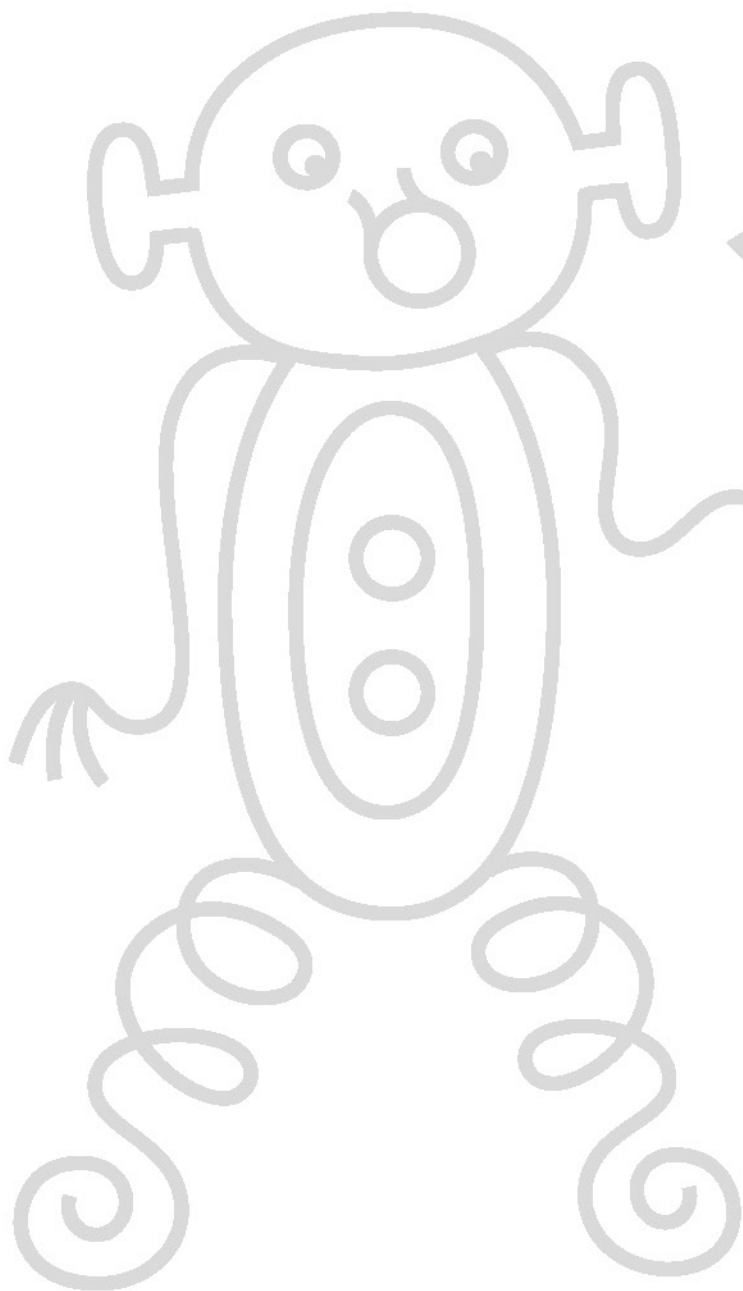
lwy

papugi



ule

Co jest przedstawione na obrazku? Co słyszysz na początku słowa **ule**? Rysuj po śladach rysunków. Co słyszysz na początku ich nazw? Pokoloruj wybrany rysunek.



cukier

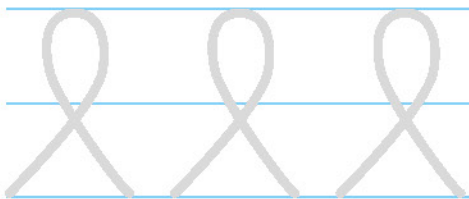
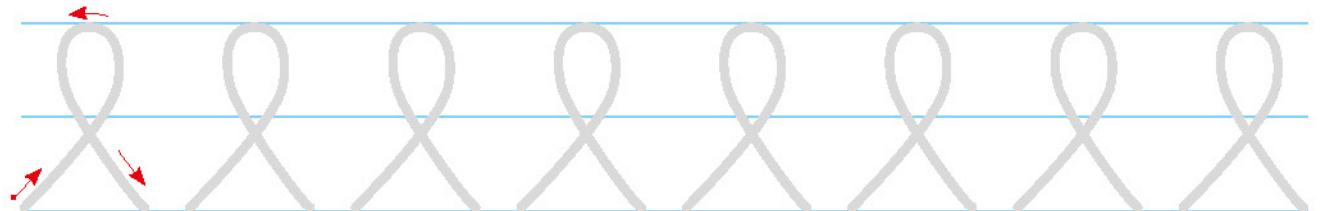
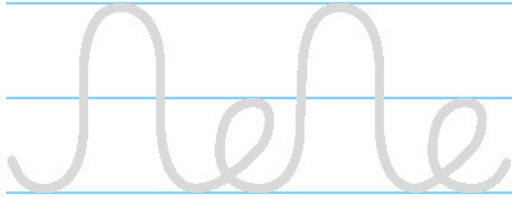
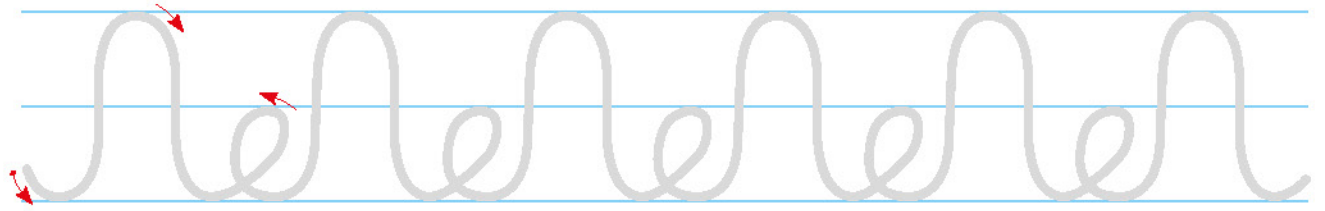
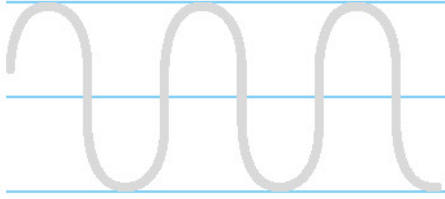
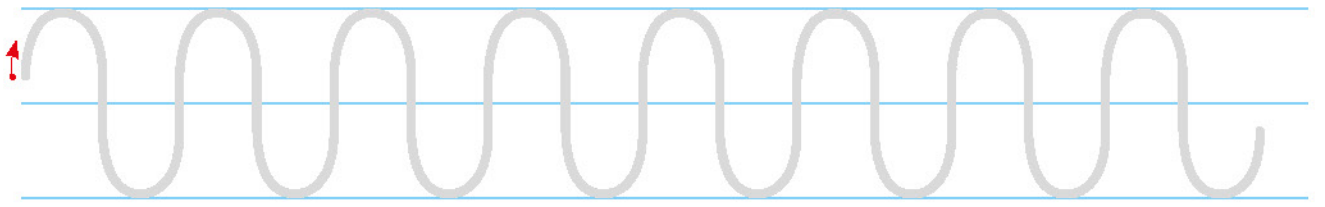
jogurt

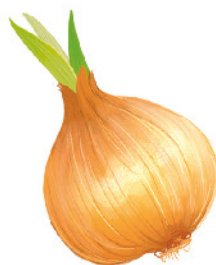
Ula

buda

Zaznacz litery **u**, **U** w wyrazach.

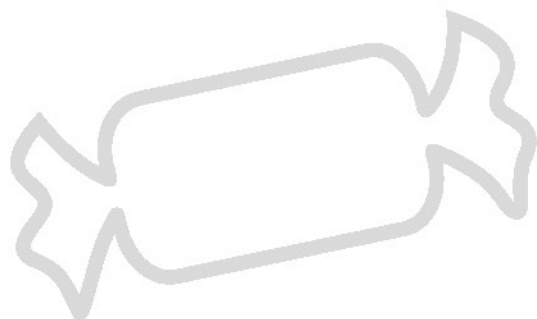
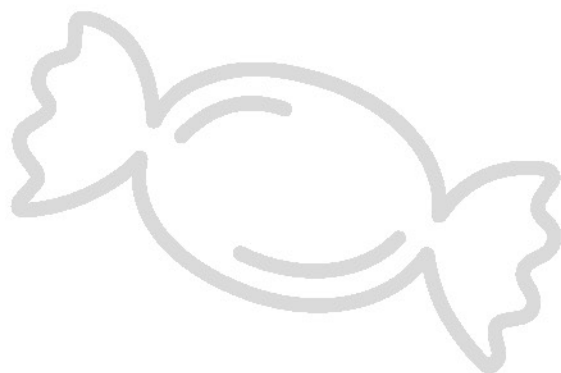
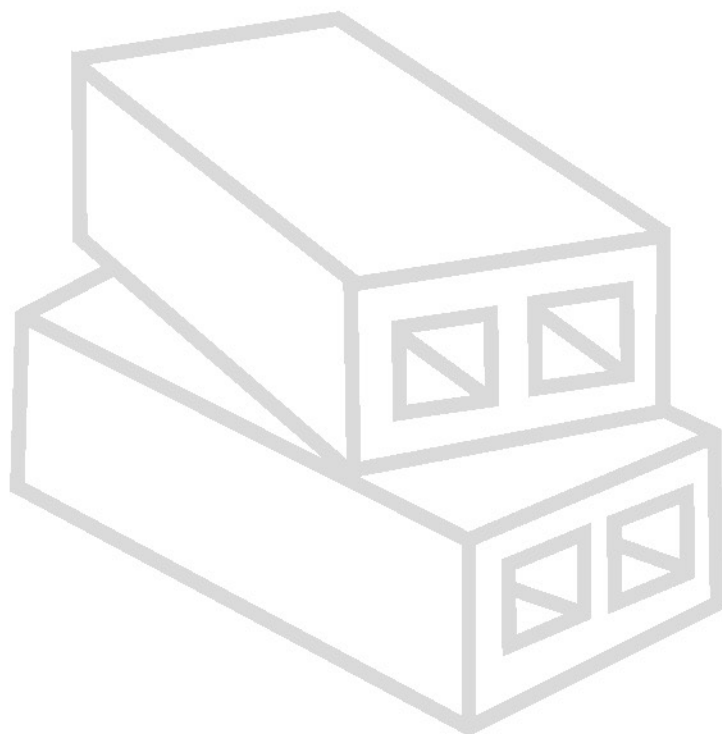
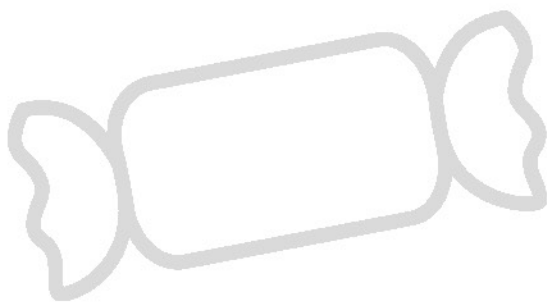
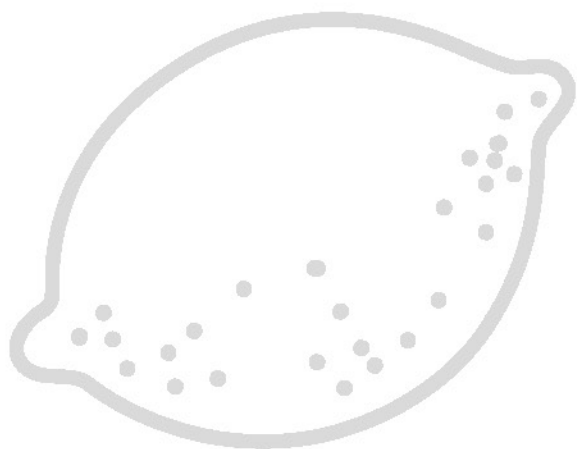
Rysuj szlaczki po śladach, a potem - samodzielnie.





cebula

Co jest przedstawione na obrazku? Co słyszysz na początku słowa **cebula**? Rysuj po śladach rysunków. Co słyszysz na początku ich nazw? Pokoloruj wybrany rysunek.



nasturcja

cena

Celina

kolacja

Zaznacz litery **c**, **C** w wyrazach.

Przeczytaj z nauczycielem. On będzie czytał wyrazy, ty podawaj nazwy obrazków.

Nadeszła wiosna.  ,  ,  wybrali się

na jej poszukiwanie. Wzięli ze sobą 

i  . Najpierw  zauważyła 


rosnące pod lasem. Potem  wypatrzył 

lejące nad polem.  wskazał kwitnące

 i  . Przez 

wypatrzyli  krążącego nad polami.

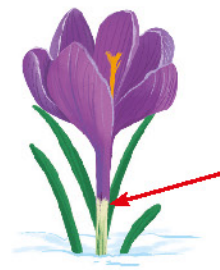
Mimo że nadeszła wiosna, było chłodno. Wracając, widzieli

 płynące po rzece. Trochę zmarznięci,

ale zadowoleni, wrócili do domu. A tam czekali na nich

 ,  ,  .

ł Ł



łodyga

Co jest przedstawione na obrazku? Co słyszysz na początku słowa **łodyga**? Rysuj po śladach rysunków. Co słyszysz na początku ich nazw? Pokoloruj wybrany rysunek.



małża

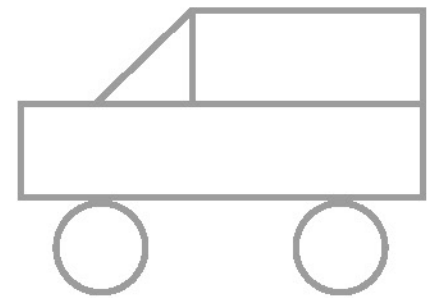
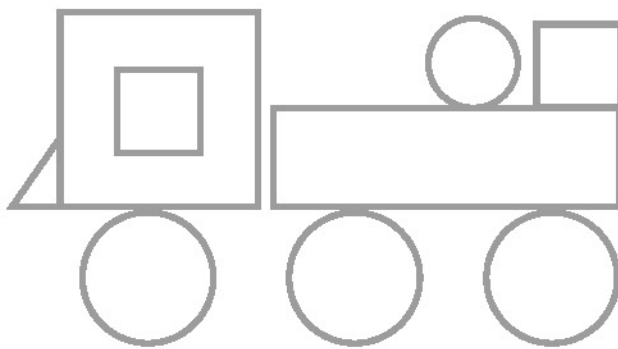
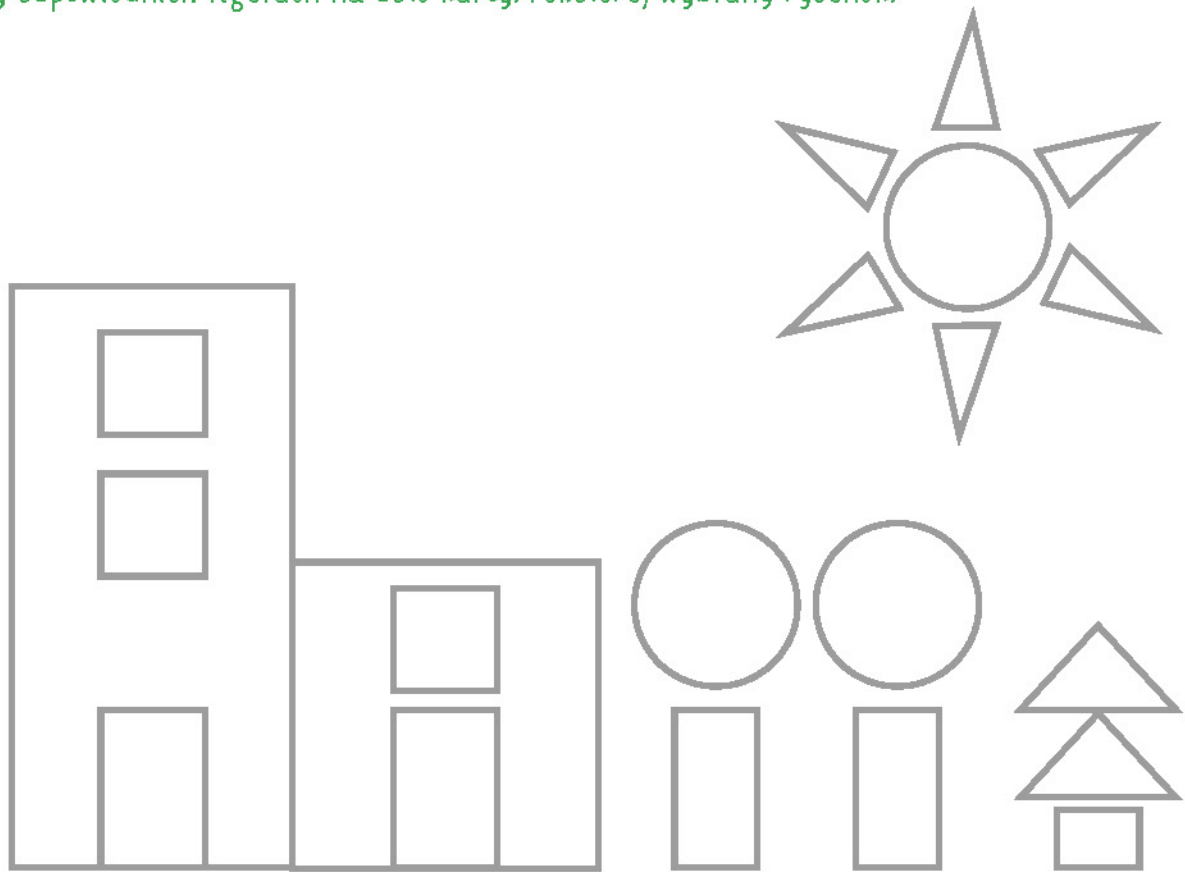
kałuża

Łucja

łuk

Zaznacz litery ł, ł w wyrazach.

Obejrzyj rysunki z figur. Policz figury każdego rodzaju. Zaznacz ich liczbę kropkami przy odpowiednich figurach na dole karty. Pokoloruj wybrany rysunek.



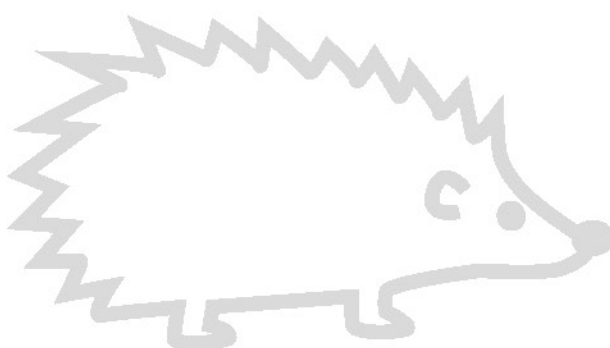
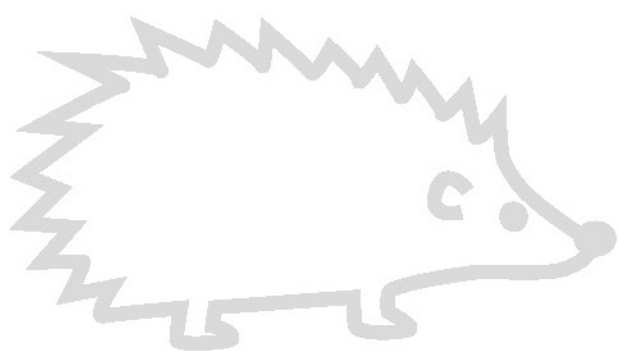
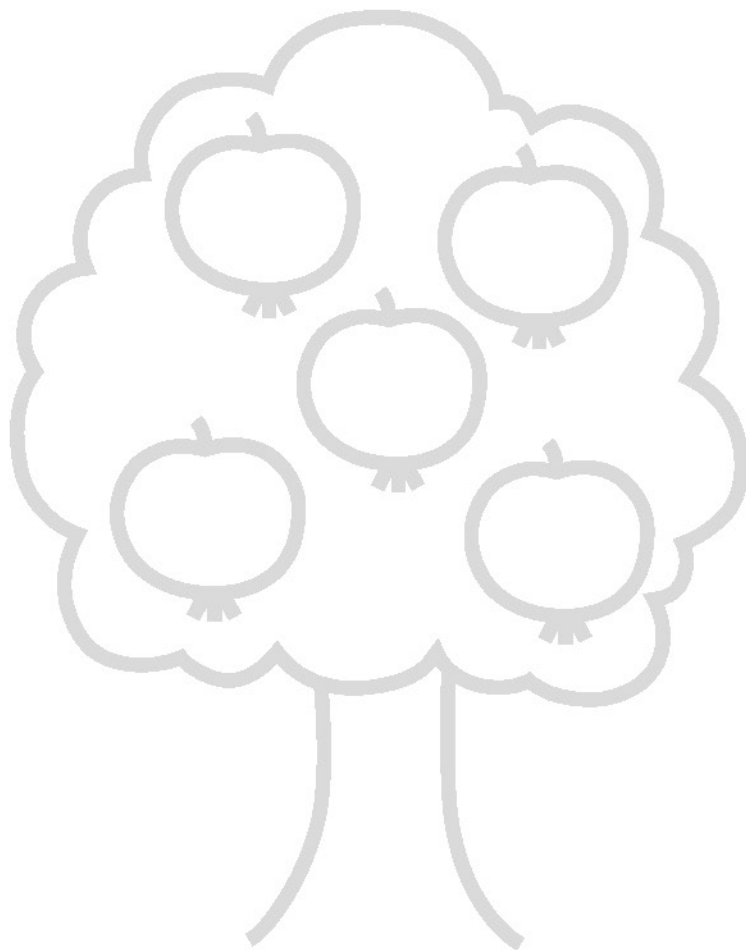
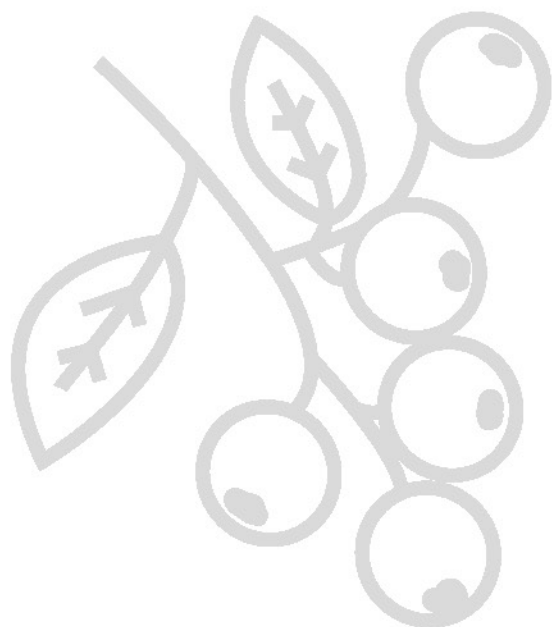
○ ●●●● □ △ ▭

j J



jajka

Co jest przedstawione na obrazku? Co słyszysz na początku słowa **jajka**? Rysuj po śladach rysunków. Co słyszysz na początku ich nazw? Pokoloruj wybrany rysunek.



jogurt

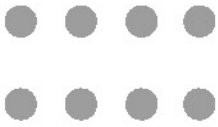

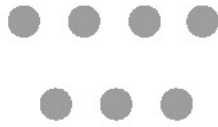

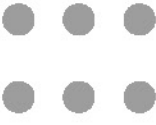

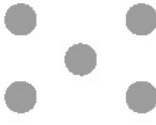

jeżyny

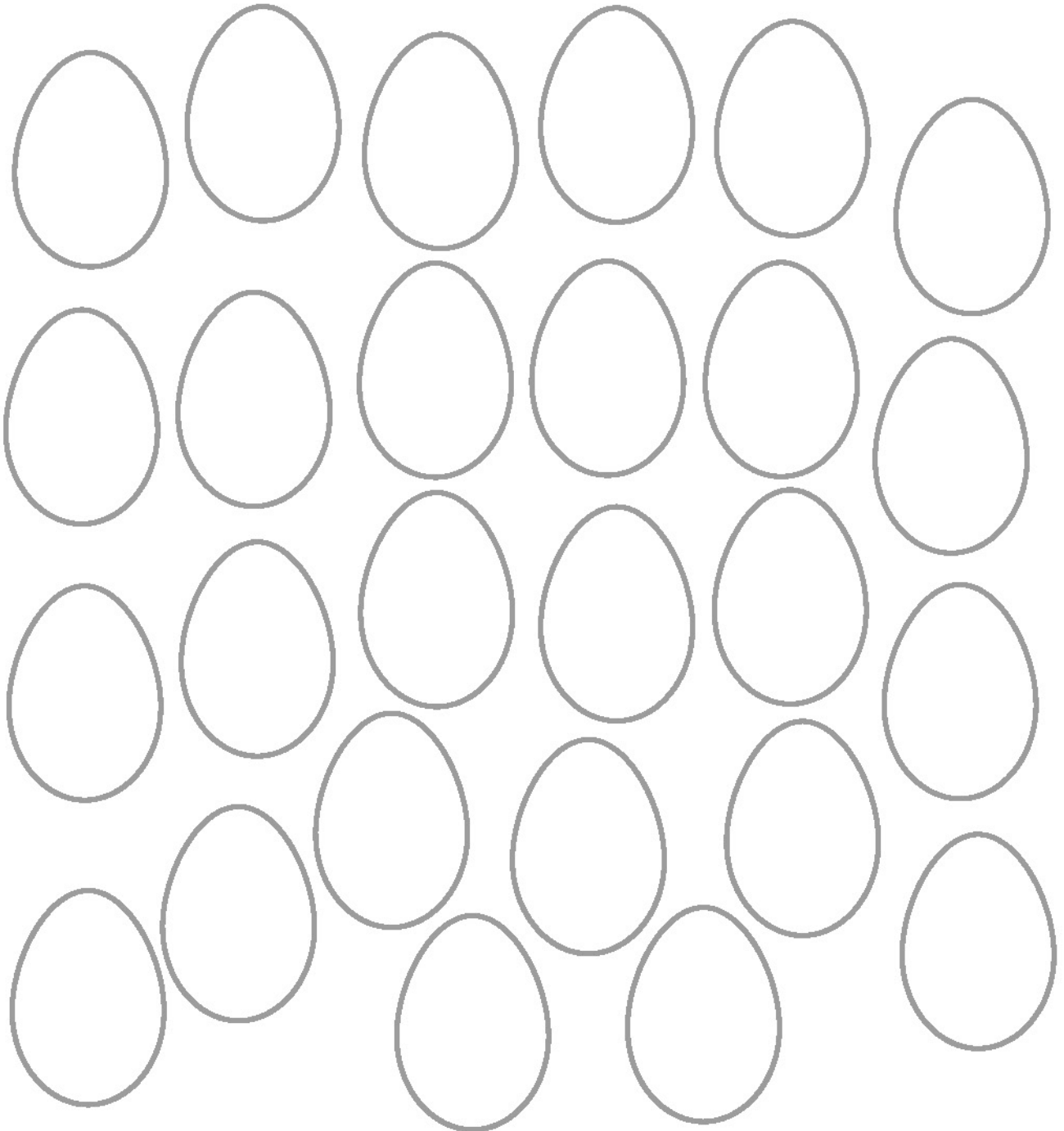
Jacek

hulajnoga

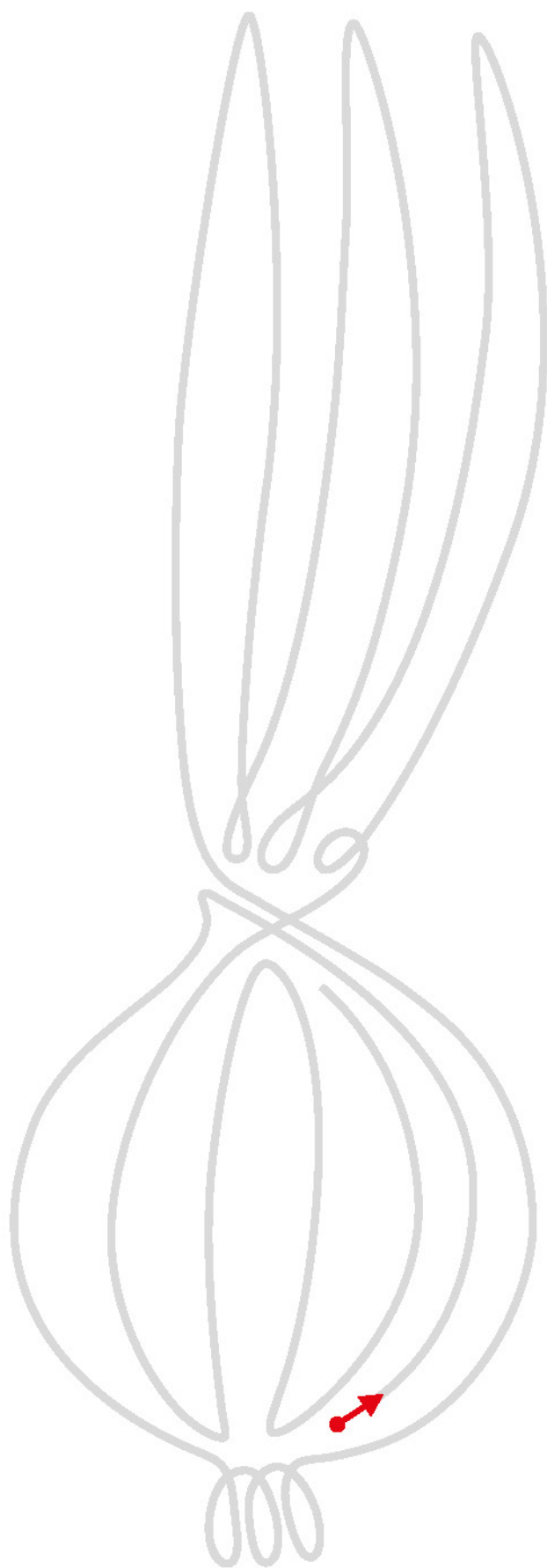
Zaznacz litery j, J w wyrazach.

Pokoloruj jajka. To, ile jajek pokolorować na dany kolor, podpowie ci tabelka.



Rysuj cebulę po śladzie, nie odrywając kredki od kartki.

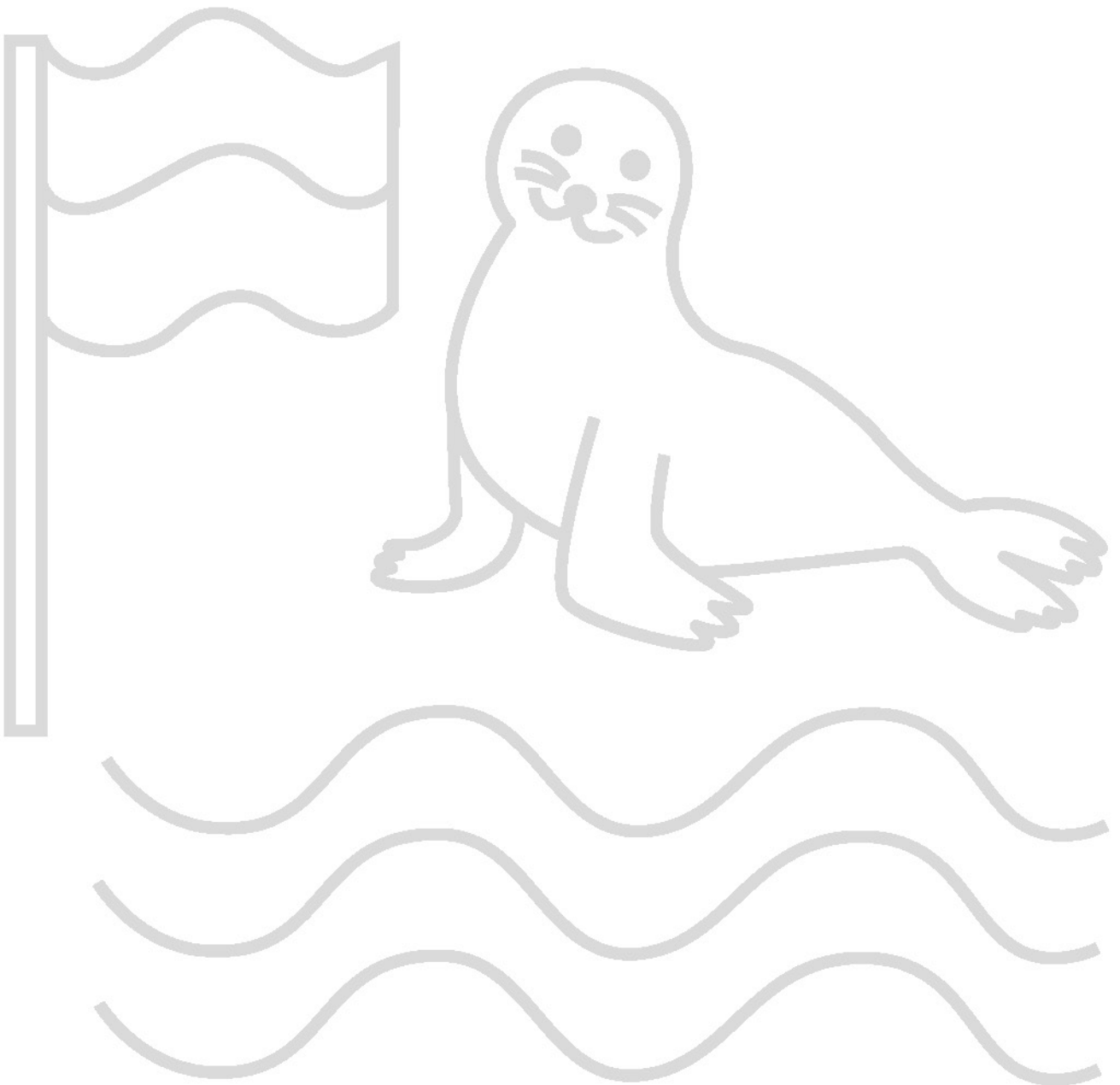


f F



farby

Co jest przedstawione na obrazku? Co słyszysz na początku słowa **farby**? Rysuj po śladach rysunków. Co słyszysz na początku ich nazw? Pokoloruj wybrany rysunek.



frezja

wafle

Felicja

rafa

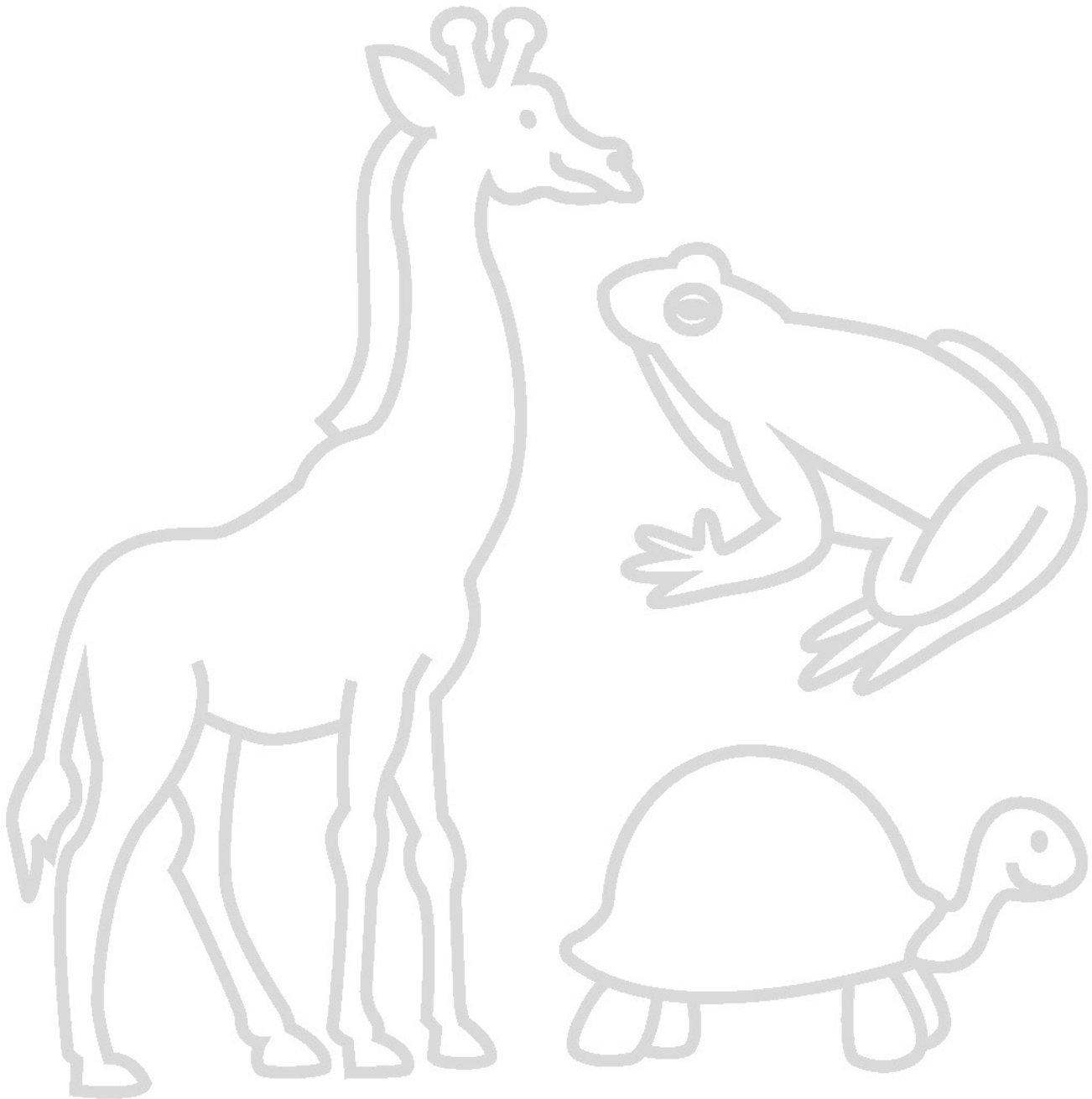
Zaznacz litery f, F w wyrazach.

ż Ż



żubry

Co jest przedstawione na obrazku? Co słyszysz na początku słowa **żubry**? Rysuj po śladach rysunków. Co słyszysz na początku ich nazw? Pokoloruj wybrany rysunek.



koleżanka

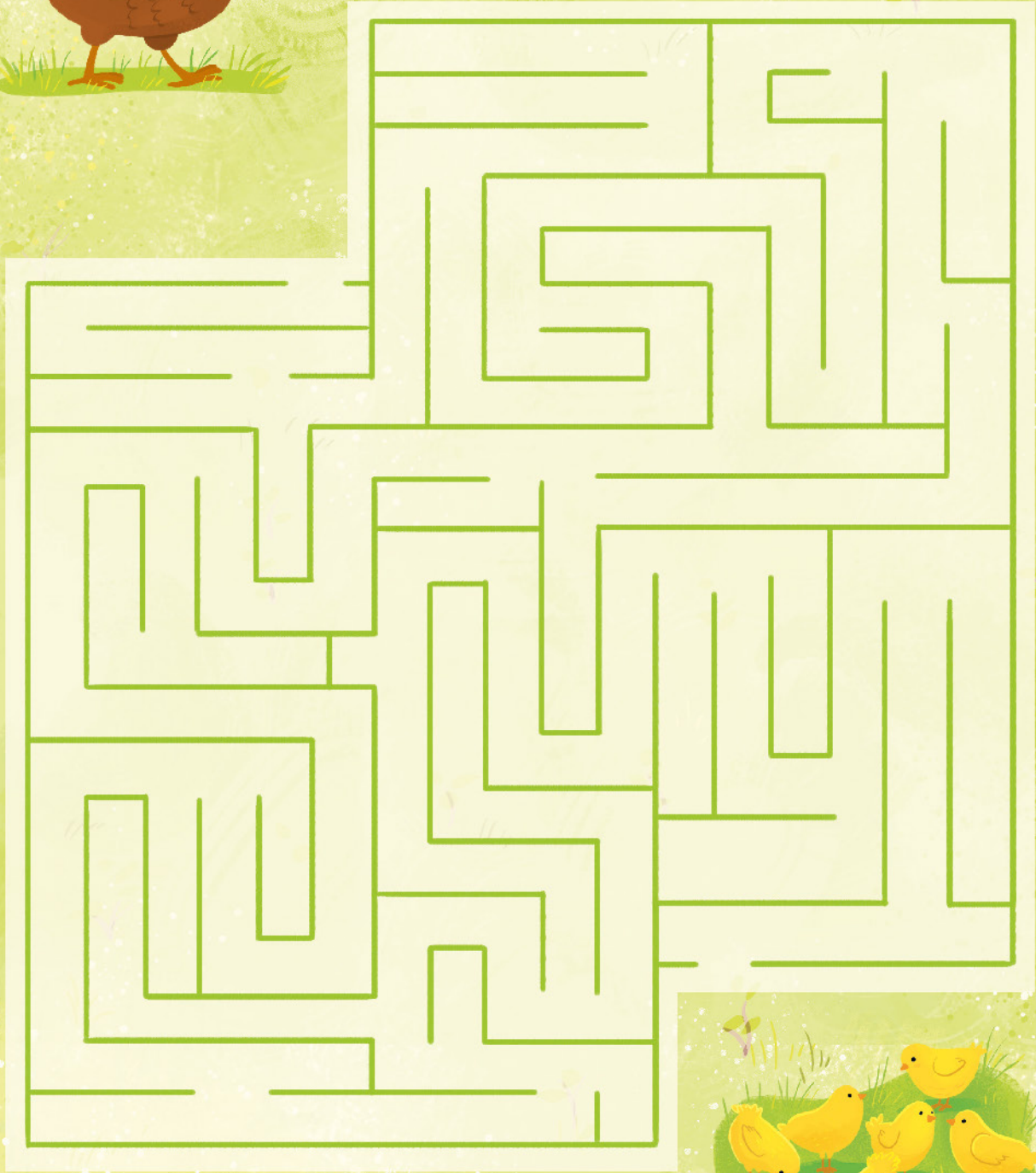
żmija

Żaneta

garaż

Zaznacz litery **ż**, **Ż** w wyrazach.

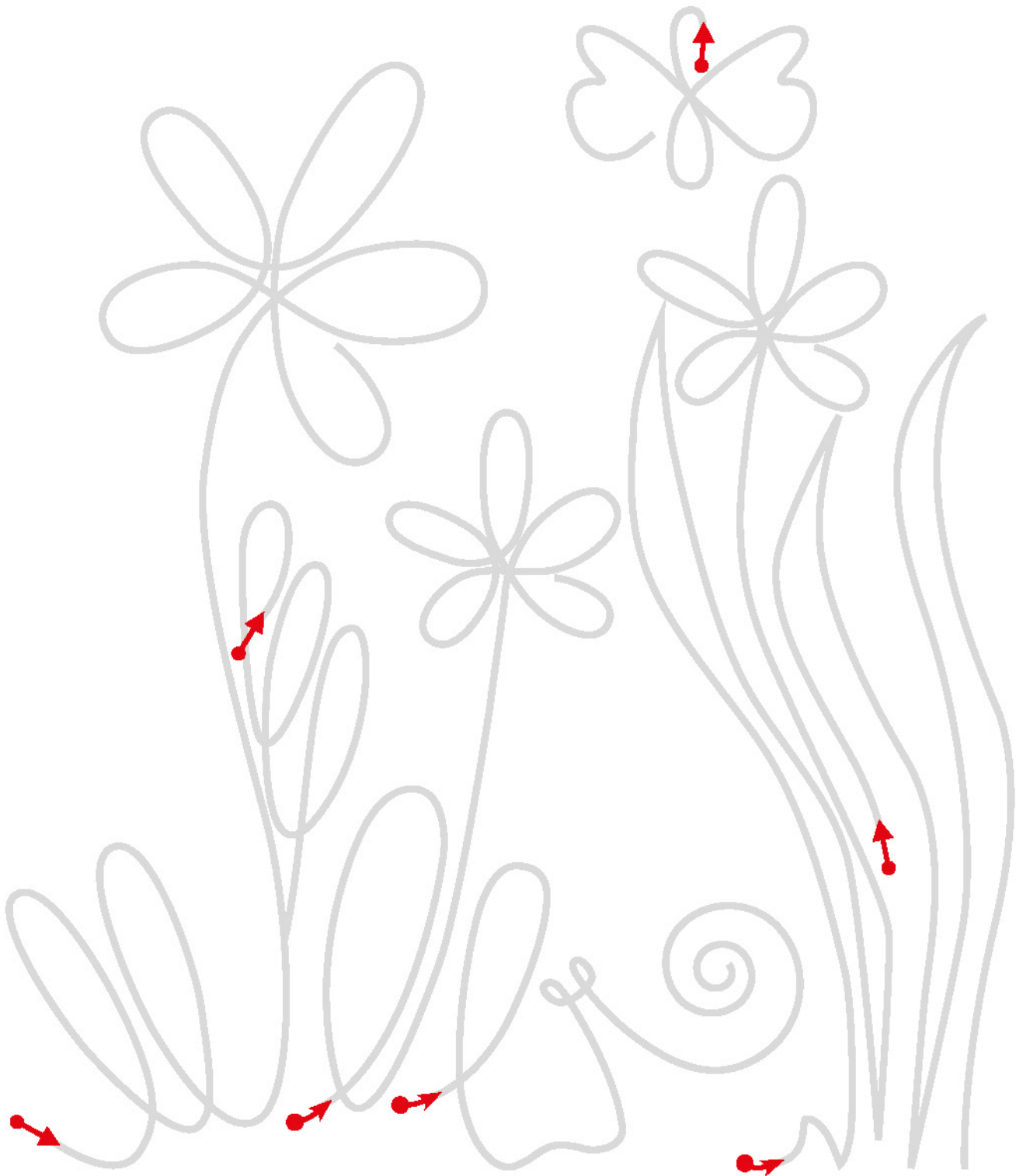
Narysuj drogę kury do kurcząt.



Rysuj po śladach. Pokoloruj rysunek.



Rysuj po śladach. Pokoloruj rysunek.



h H



hamak

Co jest przedstawione na obrazku? Co słyszysz na początku słowa **hamak**? Rysuj po śladach rysunków. Co słyszysz na początku ich nazw? Pokoloruj wybrany rysunek.



hulajnoga

wahadło

Henryk

harfa

Zaznacz litery h, H w wyrazach.

Przeczytaj z nauczycielem nazwy zwierząt i roślin. Odszukaj na rysunku zwierzęta i rośliny, których nazwy odczytałeś. Pokoloruj rysunek.

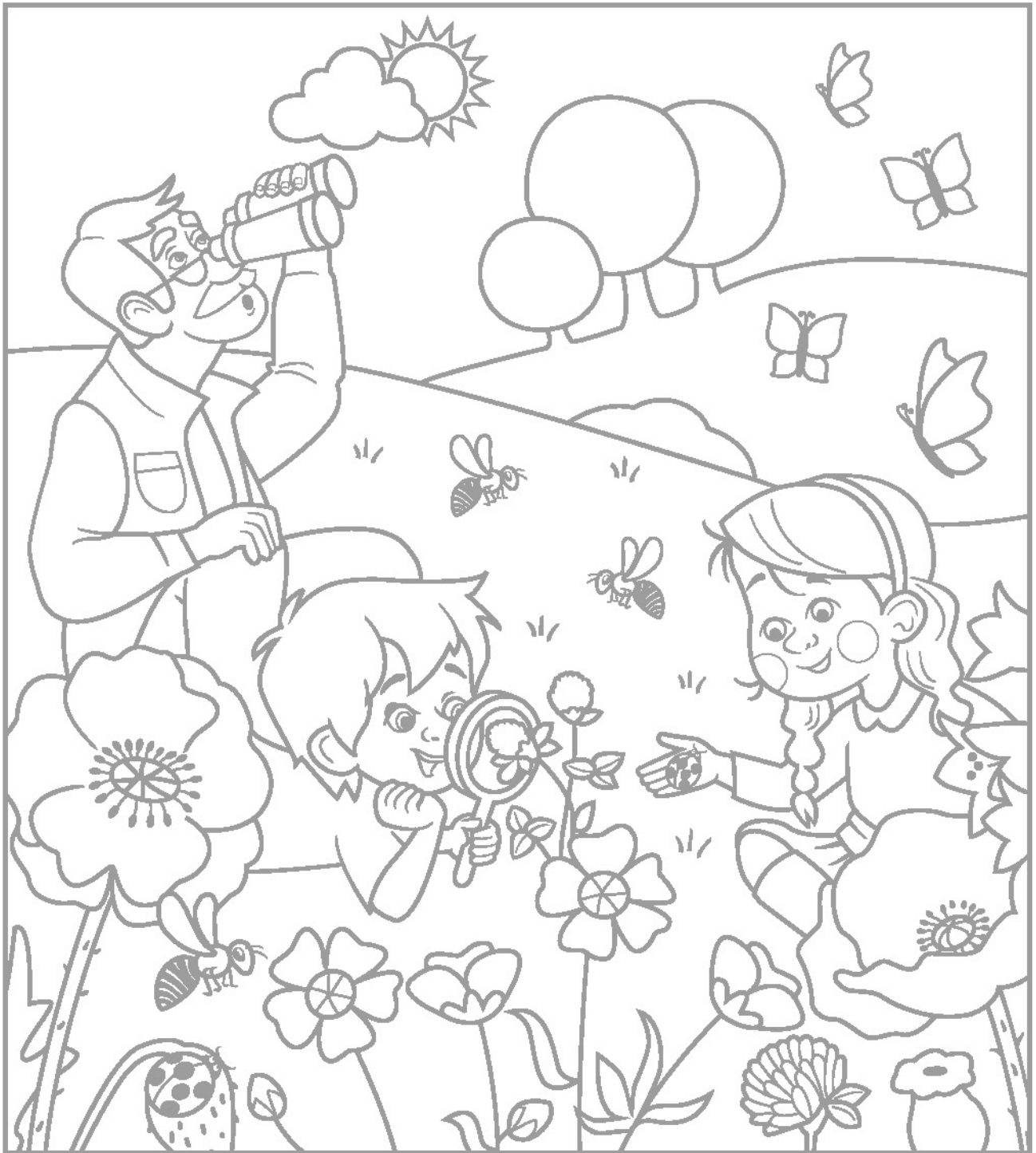
motyl

biedronka

jaskier

osa

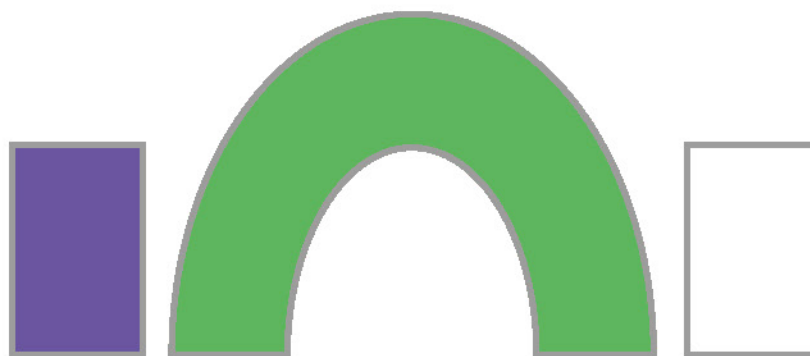
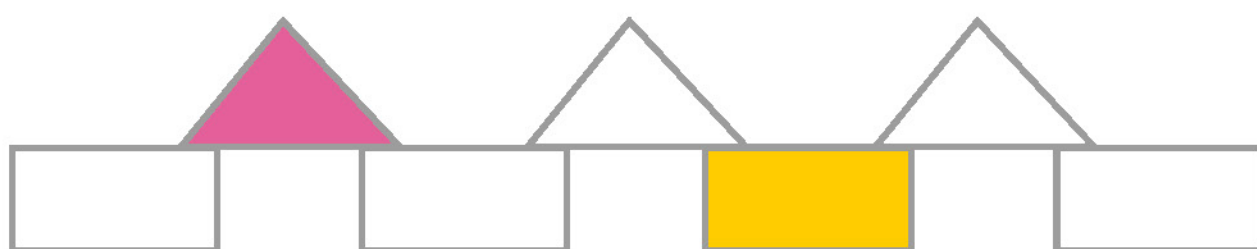
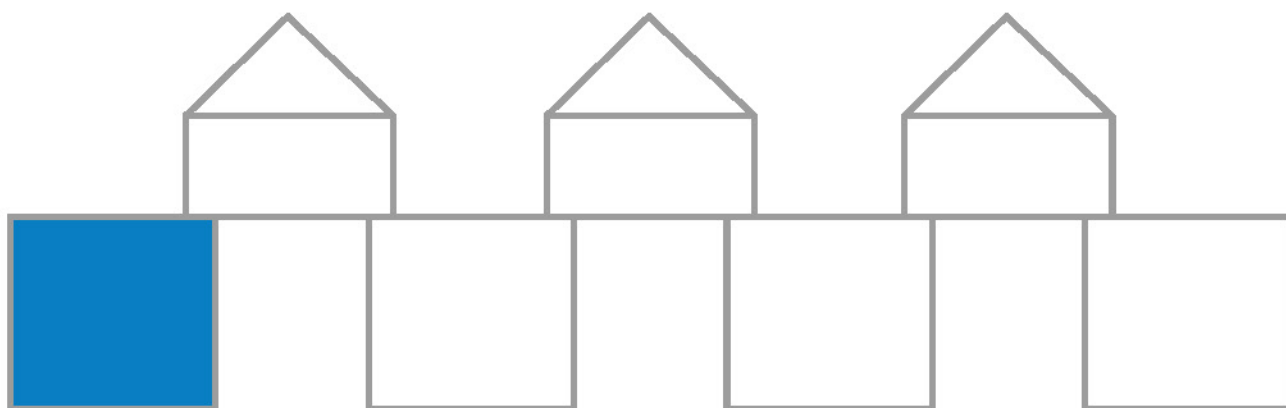
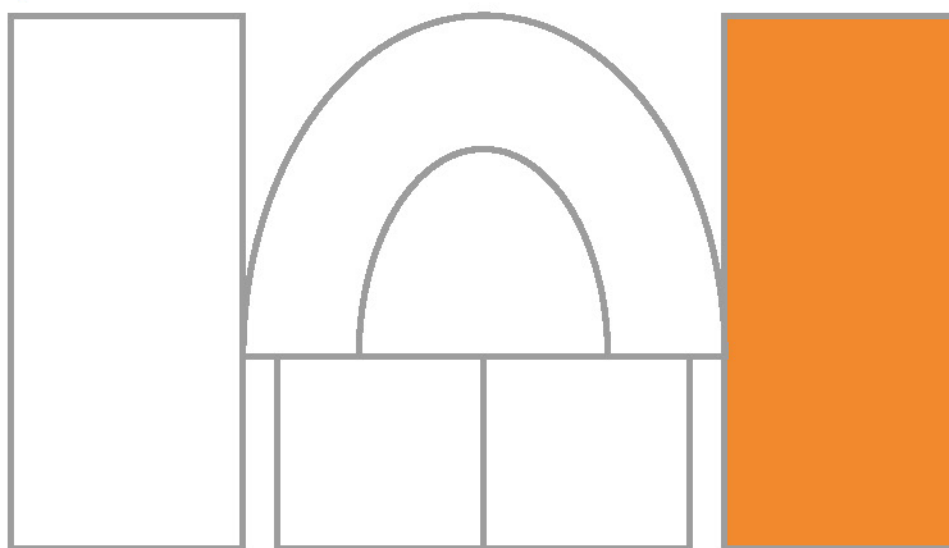
mak



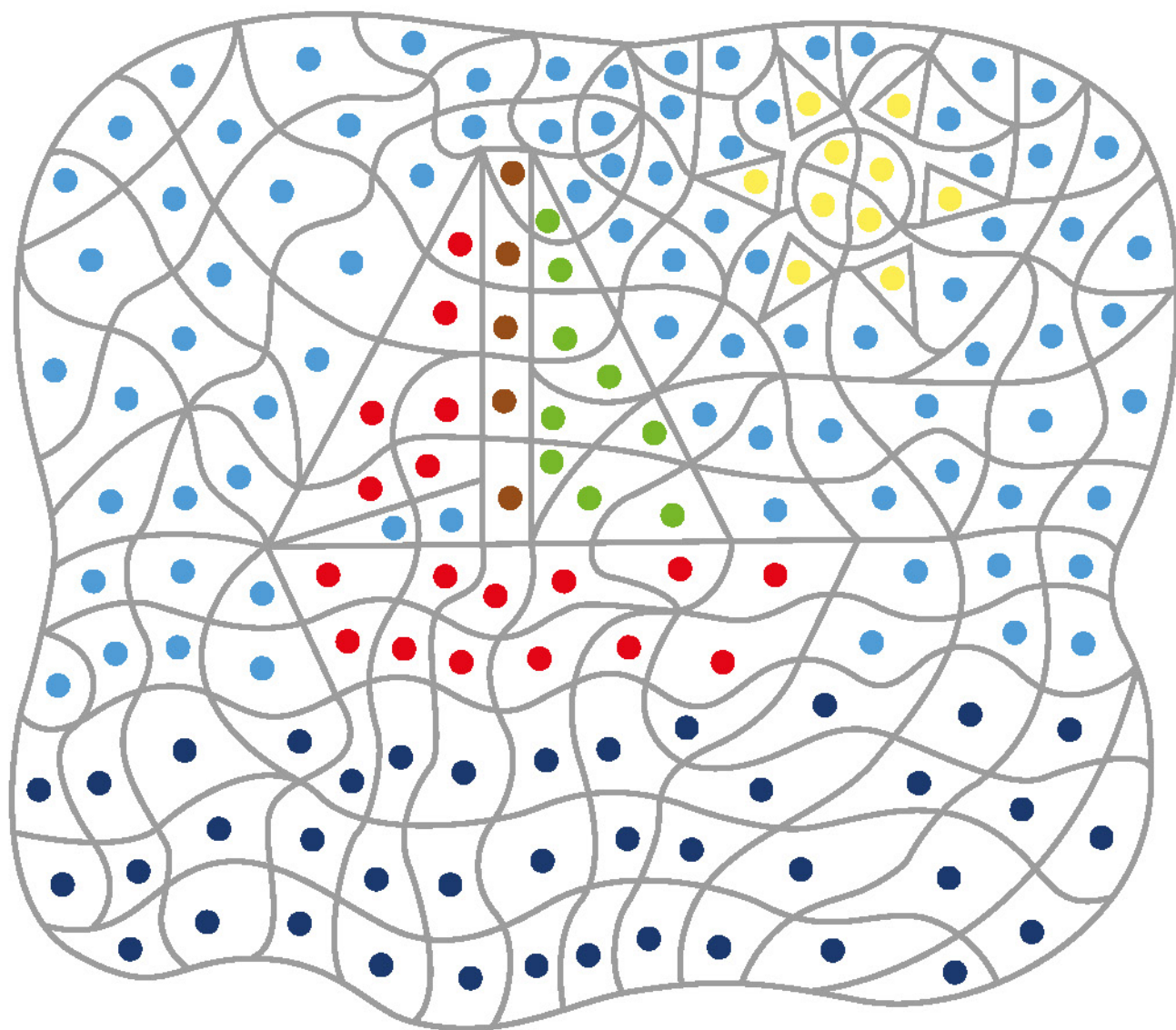
Odszukaj ukryte zwierzęta. Nazwij je. Pokoloruj rysunek.



Pokoloruj klocki. Pamiętaj o tym, że klocki tego samego kształtu i wielkości powinny być w takim samym kolorze.



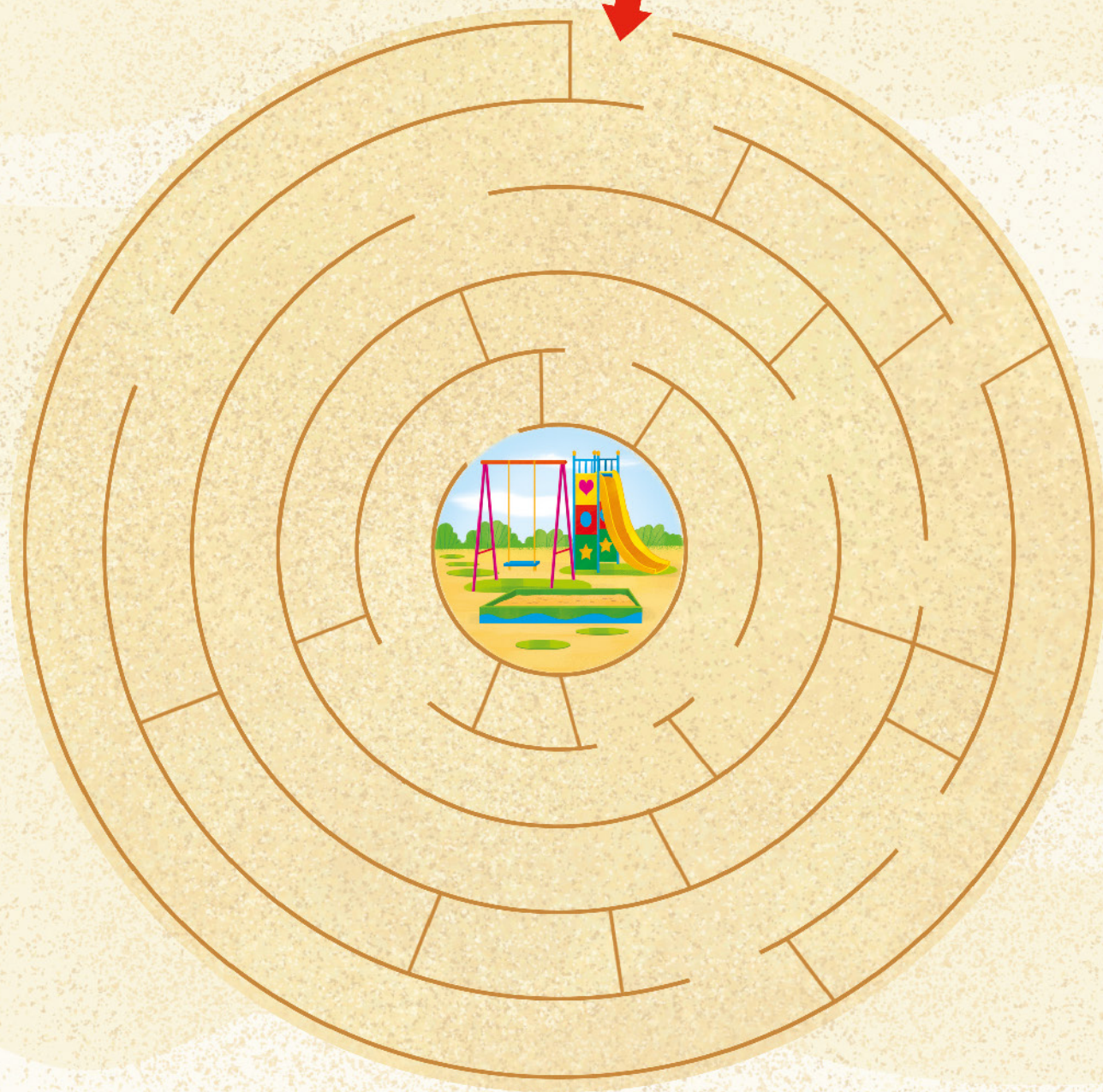
Pokoloruj pola zgodnie z kolorami kropek, a dowiesz się, o czym śniła Ada.



Rysuj po śladach fal. Nazwij to, co ukryło się wśród fal.



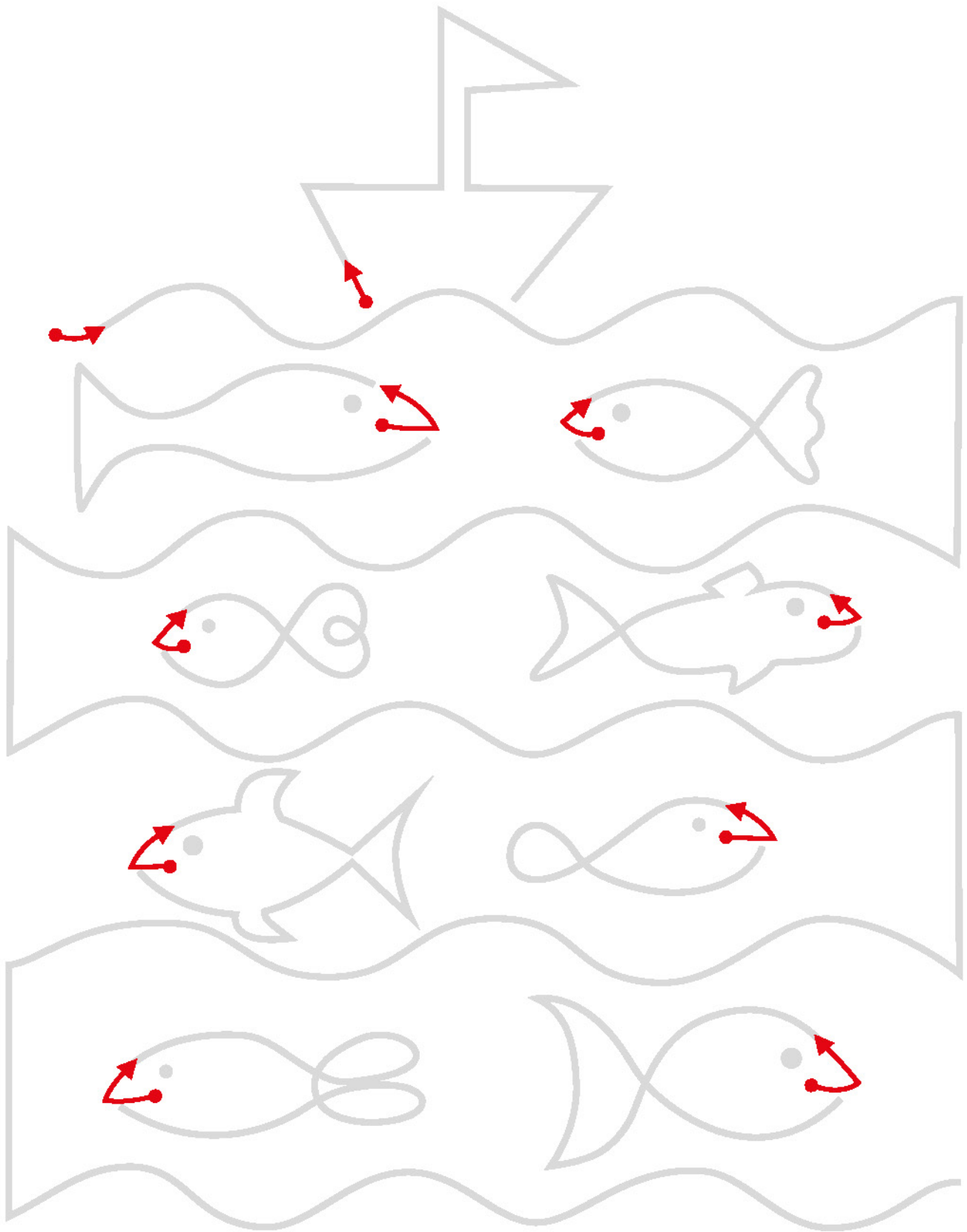
Wskaż Adzie i Olkowi drogę na plac zabaw. Zaznacz ją.



Obejrzyj zdjęcia. Otocz pętlami muszle tego samego rodzaju. Porównaj ich liczbę.



Rysuj po śladach.



Wykaz dysponentów praw autorskich do obrazów i zdjęć zamieszczonych w publikacji

Shutterstock.com:

s. 3: Maks Narodenko (banan), Valentina Razumova (burak), monticello (kapusta), Anna Kucherova (malina)
s. 12: pticelov (kubek), gillmar (rama), monticello (zegar), severjn (brama), Sashkin (lodówka), topseller (dynia),
s. 48: Tatiana Popova (aparat), Jiri Miklo (ananas), foodonwhite (ogórek), Alter-ego (agrest), Roman Samokhin
(arbuzy), YK (okno), Volodymyr Krasnyuk (umywalka), gowithstock (okulary), emberiza (ule), indigolotos (kubek),
windu (oczy), irin-k (osa), Tatiana Volgutova (owoce), s. 56: Anan Kaewkhammul (hipopotam), Gualberto Becerra
(nosorożec), Aaron Amat (strus), Veronika Surovtseva (wąż), Anan Kaewkhammul (kangur), Eric Isselee (koala),
s. 57: Rixy (lwy), Valery Bocman (papuga), Benny Marty (słoń), Benjamin B (tygrys), Fabio Lotti (zebra), Nadiel
Schellekens (żyrafa), s. 79: anusom2005 (muszla), Evgeny Tomeev (przegrzebek zwyczajny), Preto Perola (muszla).

ISBN 978-83-7874-962-2



9 788378 749622

indeks 890628

