

Jak być superbezpiecznym?

- ▶ Obejrzyj obrazek. Opowiedz, gdzie znajdują się dzieci. Co na obrazku może być dla nich zagrożeniem?
- ▶ Powiedz, co można zrobić, by być bezpiecznym.
- ▶ Wskaż na obrazku osoby, które możesz poprosić o pomoc, gdy czujesz, że zbliża się niebezpieczeństwo.

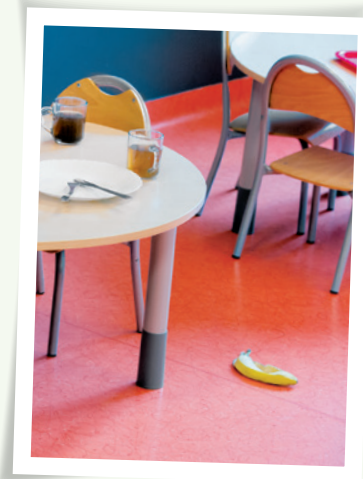
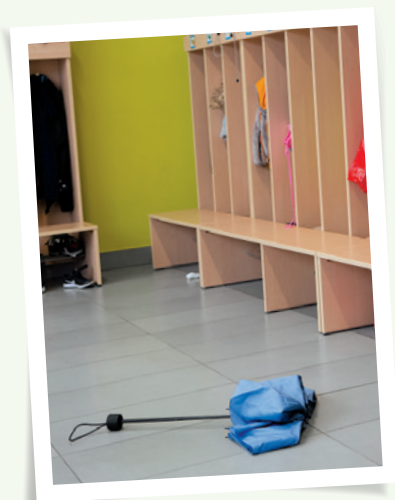




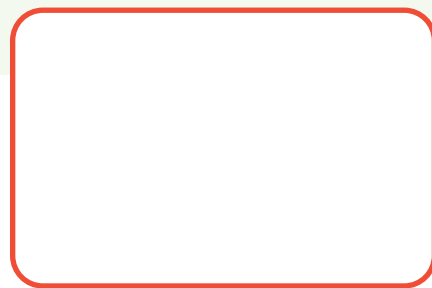
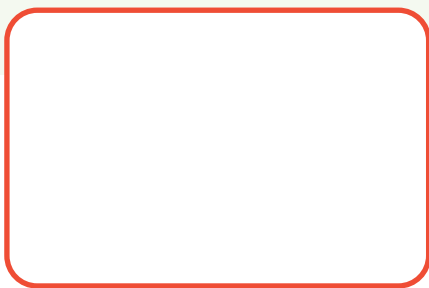
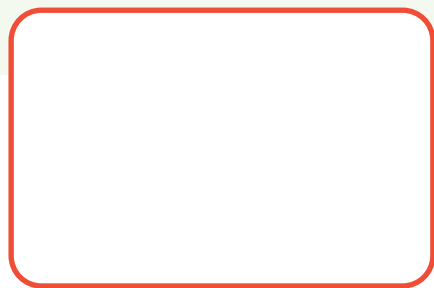
► Rysuj linie poziome po śladach.



► Obejrzyj zdjęcia. Powiedz, na co muszą uważać dzieci w każdym z tych pomieszczeń. Powiedz, co można zrobić, by zapobiec niebezpieczeństwu.



► Narysuj w każdej ramce przedmiot, z którego dziś korzystałeś w przedszkolu. Nazwij te przedmioty, podziel ich nazwy na sylaby. Pod każdą ramką narysuj tyle kropek, ile sylab jest w nazwie twojego rysunku.



► Nazwij przedmioty przedstawione na zdjęciach. Powiedz pierwsze głoski z ich nazw.



► Przejdź przez labirynt tak, by skompletować wszystkie potrzebne elementy podręcznej apteczki.

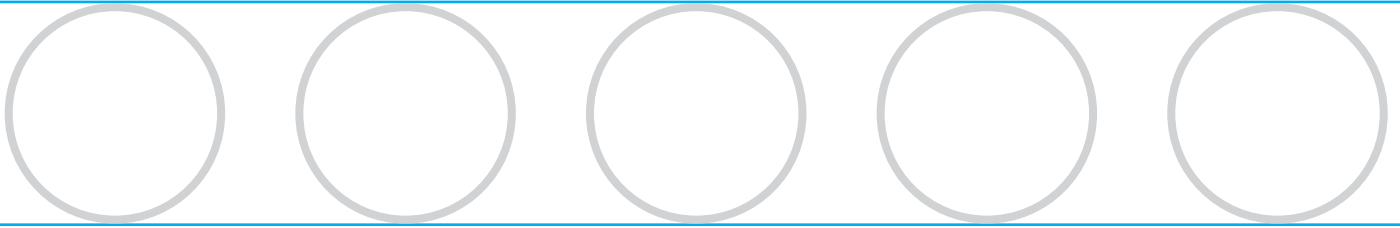


► Zapamiętaj, jak należy udzielać pierwszej pomocy.



30 uciśnień, 2 wdechy

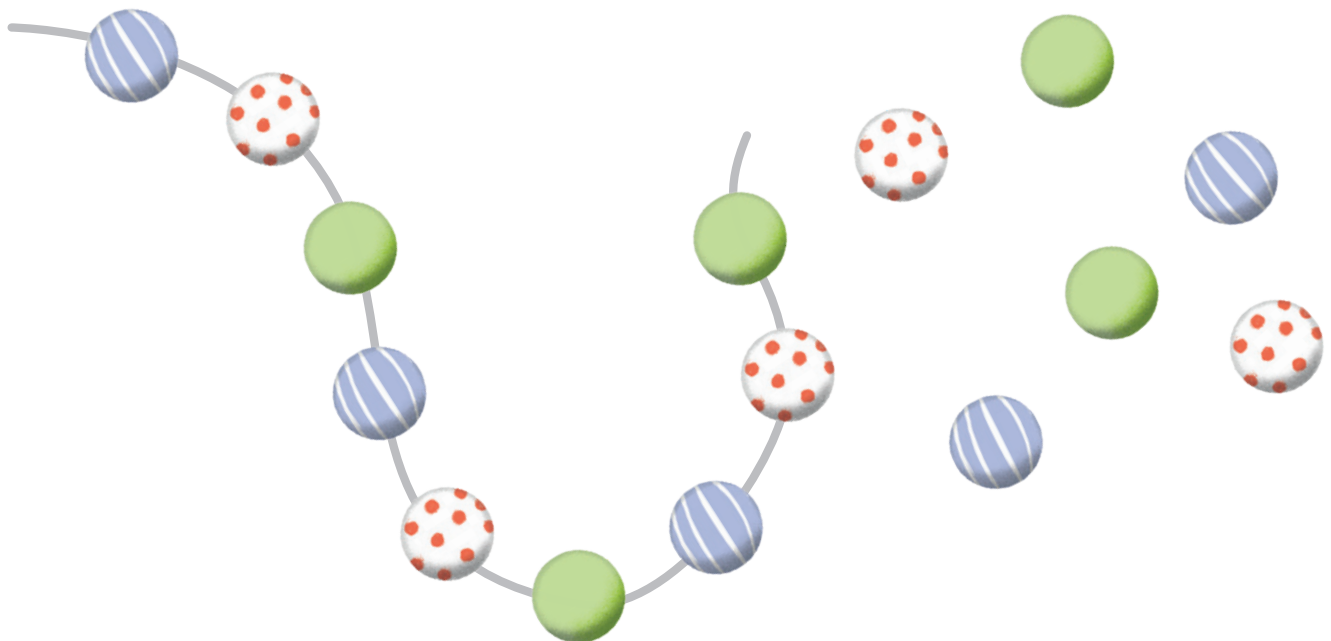
► Rysuj koła po śladach. Wewnątrz każdego koła narysuj mniejsze koło. Ozdób dorysowane koła.



► Rysuj karetkę po śladach. Pokoloruj elementy w kształcie koła.



► Dokończ nawlekać korale na sznurek zgodnie z zauważoną kolejnością.



- Obejrzyj znaki drogowe. Wskaż te, które mijasz podczas drogi z domu do przedszkola. Otocz pętlą znaki, które są ważne dla pieszych i rowerzystów. Powiedz, dla kogo są pozostałe znaki.



- Narysuj koło. Zaprojektuj w nim znak drogowy informujący dzieci, że znajdują się w miejscu przeznaczonym specjalnie dla nich do zabawy.



► Obejrzyj obrazki. Powiedz, co należy zrobić, gdy chce się przejść z osobą dorosłą przez ulicę.



► Pokoloruj odpowiednio światła na sygnalizatorach.

